

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Penegasan Istilah.....	7
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Metode Ceramah Modifikatif	13
B. Keterampilan Berfikir Kritis	21

C. Mata Pelajaran Fiqih	24
D. Penelitian Terdahulu	30
E. Hipotesis.....	37
H. KerangkaKonsep.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian.....	39
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	41
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukurannya	42
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	44
E. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi Data.....	56
B. Pengujian Data	71
BAB V PEMBAHASAN	84
A. Pengaruh Media Ceramah Modifikatif terhadap Ketrampilan Berfikir Kritis di MTsN 2 Kota Blitar	84
B. Besarnya Pengaruh Media Ceramah Modifikatif terhadap Keterampilan Berpikir Kritis.....	87
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	97