

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Di Era Globalisasi Di MAN 3 Blitar”, ini ditulis oleh Rosya Salsabiila, NIM 126207212079, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Moh. Rois Abin, S.Pd., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Manajemen Kesiswaan, Mutu Lulusan, Era Globalisasi, PDCA, MAN 3 Blitar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di era globalisasi di MAN 3 Blitar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya perencanaan, berangkat dari tantangan global yang menuntut lembaga pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik tetapi juga memiliki karakter kuat dan keterampilan abad ke-21 yang menunjukkan madrasah efektif dalam menghadapi tantangan global dan meningkatkan kualitas lulusan madrasah. Fokus penelitian ini mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari waka kesiswaan, guru BK, dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan manajemen kesiswaan di MAN 3 Blitar dilakukan secara sistematis dan kolaboratif dengan melibatkan kepala madrasah, waka kesiswaan, guru BK, dan stakeholder madrasah. Program-program yang dirancang meliputi pembinaan karakter religius, meliputi tahfiz, kajian kitab kuning dan shalat duha, pelatihan TOEFL, kegiatan bilingual, program mentoring keagamaan, serta pengembangan minat dan bakat melalui ekstrakurikuler. Pelaksanaan manajemen kesiswaan berfokus pada pembentukan karakter, penguatan akademik, dan kesiapan menghadapi persaingan global, yang didukung oleh layanan bimbingan konseling, pembiasaan keagamaan, dan pelatihan soft skill. Evaluasi program dilakukan secara berkelanjutan dengan menggunakan pendekatan PDCA (Plan-Do-Check-Act) untuk memastikan kesesuaian antara program dengan kebutuhan siswa serta pencapaian target mutu lulusan.

Implikasi dari pelaksanaan manajemen kesiswaan ini menunjukkan peningkatan mutu lulusan secara signifikan, ditunjukkan oleh tingkat kelulusan UN 100%, rata-rata skor TOEFL siswa mencapai 450–500, serta peningkatan jumlah siswa yang diterima di perguruan tinggi negeri. Penelitian ini menegaskan bahwa manajemen kesiswaan yang terencana, terpadu, dan partisipatif menjadi strategi penting dalam mencetak lulusan yang unggul secara akademik, berakhlak mulia, dan siap bersaing di era globalisasi.

ABSTRACT

Title “Student Management to Improve Graduate Quality in the Era of Globalization at MAN 3 Blitar”, Author Rosya Salsabiila, Student ID. 126207212079, Department Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic University of Tulungagung, Advisor Dr. Moh. Rois Abin, S.Pd., M.Pd.I.

Keywords: *Student Management, Graduate Quality, Globalization Era, PDCA, MAN 3 Blitar*

This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of student management in efforts to improve graduate quality in the globalization era at MAN 3 Blitar. The background of this research is based on the importance of planning, arising from global challenges that require educational institutions to produce graduates who are not only academically excellent but also possess strong character and 21st-century skills, demonstrating the effectiveness of madrasahs in facing global challenges and enhancing the quality of their graduates.

This research focuses on planning, implementation, and evaluation. It employs a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, in-depth interviews, and documentation. Research informants consisted of the vice principal of student affairs, guidance and counseling teachers, and students.

The research findings indicate that student management planning at MAN 3 Blitar is carried out systematically and collaboratively, involving the head of the madrasah, vice principal for student affairs, BK teachers, and stakeholders. The programs designed include religious character development such as tahfiz, classical Islamic book studies, duha prayer, TOEFL training, bilingual activities, religious mentoring programs, and talent development through extracurriculars. The implementation focuses on character building, academic strengthening, and readiness to face global competition, supported by counseling services, religious habituation, and soft skills training. Program evaluation is conducted continuously using the PDCA (Plan-Do-Check-Act) approach to ensure alignment between programs and students' needs as well as achieving the targeted quality of graduates.

The implications of implementing this student management show a significant improvement in graduate quality, indicated by a 100% national exam pass rate, an average TOEFL score of 450–500, and an increased number of students accepted into state universities. This research emphasizes that well-planned, integrated, and participatory student management is a key strategy in producing academically excellent, morally upright, and globally competitive graduates.

الملخص

لبحث: إدارة شؤون الطلاب من أجل تحسين جودة الخريجين في عصر العولمة في مدرسة مان 3 بليطار

اسم الباحثة: روسيا سلسايبلا، رقم القيد: ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٧٩

القسم: إدارة التعليم الإسلامي

الكلية: كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة: الجامعة الإسلامية الحكومية تولونغاوغونغ

المشرف: د. محمد رُعييس أبين، بكالوريوس التربية، ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي

بليطار 3 الحكومية الإسلامية الثانوية المدرسة، PDCA العولمة، عصر الخريجين، جودة الطلاب، شؤون إدارة: المفتاحية الكلمات في العولمة عصر في الخريجين جودة تحسين أجل من الطلاب شؤون إدارة في والتقييم والتنفيذ التخطيط وصف إلى البحث هذا يهدف التي العالمية التحديات من انطلاقاً التخطيط، أهمية إلى البحث هذا خلفية تستند. بليطار 3 الحكومية الإسلامية الثانوية المدرسة الحادي القرن ومهارات قوية شخصية أيضاً يمتلكون بل فحسب، أكاديمياً يتفوقون لا خريجين إنتاج التعليمية المؤسسات من تتطلب خريجي جودة وتحسين العالمية التحديات مواجهة في المعهد فاعلية على يدل مما والعشرين،

البيانات جمع تقنيات خلال من وصفيًا نوعيًا منهجًا البحث هذا يستخدم. والتقييم والتنفيذ التخطيط جوانب على البحث هذا يركز. والطلاب الإرشاد، ومعلمي الطلاب، شؤون نائب من البحث هذا في المخبرون يتكون. والوثائق المتعمقة والمقابلات بالملاحظة

شؤون ونائب المدرسة رئيس بمشاركة وتعاوني منهجي بشكل يتم المدرسة في الطلاب شؤون إدارة تخطيط أن إلى البحث نتائج تشير الكتب ودروس القرآن، تحفيظ مثل الدينية القيم تعزيز المصممة البرامج تشمل. المصلحة وأصحاب الإرشاد ومعلمي الطلاب من المواهب وتطوير الديني، الإرشاد وبرامج اللغة، ثنائية والأنشطة، TOEFL تدريب إلى بالإضافة الضحي، وصلاة الصفاء، من بدعم العالمية، للمنافسة والاستعداد الدراسي، التحصيل وتعزيز الشخصية، بناء على التنفيذ يركز. اللامنهجية الأنشطة خلال نَج باستخدام باستمرار البرامج تقييم يتم. الشخصية المهارات وتدريب الدينية، الممارسات على والتعويد الإرشاد، خدمات الخريجين جودة أهداف وتحقيق الطلاب احتياجات مع البرامج توافق لضمان (الإجراء-التحقق-التنفيذ-التخطيط) PDCA

بنسبة الوطنية الامتحانات في النجاح معدل من يتضح كما الخريجين، جودة في كبيراً تحسناً الطلاب شؤون إدارة تنفيذ نتائج تُظهر هذا يؤكد. الحكومية الجامعات في المقبولين الطلاب عدد وزيادة، 450-500 بين TOEFL درجات ومتوسط، 100% ذوي أكاديمياً، متفوقين خريجين لإنتاج مهمة استراتيجية هي الطلاب لشؤون والمشاركة والمتكاملة المخططة الإدارة أن البحث العولمة عصر في للمنافسة ومستعدين كريمة، أخلاق