

ABSTRAK

Mohammad Wahyu Hidayatulloh, 126101201049, Upah Guru Honorer atas Hak Layak Hidup ditinjau dari Undang-undang nomor 14 tahun 2005 dan Hukum Ekonomi Syariah (Studi Kasus di Yayasan Darul Ulum Tapan Kecamatan Kudu Kabupaten Jombang), Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, Jurusan Syariah, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Kutbuddin Aibak, S.A.g., M.H.I.

Kata Kunci: Upah Guru Honorer, Hak Layak Hidup, Hukum Ekonomi Syariah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemberian gaji guru honorer di Yayasan Darul Ulum Tapan. Yang mana didalamnya masih banyak kegelisahan dikarenakan masih sering adanya keterlambatan maupun juga dibawah minimum hak layak hidup. Hal ini juga dikarenakan landasan hukum yang masih kurang dalam mengatur regulasi pemberian upah/gaji guru honorer.

Fokus penelitian tentang upah guru honorer atas hak layak hidup ditinjau dari undang-undang nomor 14 tahun 2005 dan hukum ekonomi syariah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kelayakan upah guru honorer terhadap kesejahteraan hidup dan pemenuhan kebutuhan sehari-harinya?, 2) Bagaimana sistem pemberian upah guru honorer sesuai dengan undang-undang nomor 14 tahun 2005 di Yayasan Darul Ulum Tapan kecamatan Kudu kabupaten Jombang? 3) Bagaimana pandangan hukum ekonomi syariah terkait pemberian upah guru honorer di Yayasan Darul Ulum Tapan kecamatan Kudu kabupaten Jombang? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk Menjelaskan kelayakan upah gaji guru honorer di Yayasan Darul Ulum kecamatan Kudu kabupaten Jombang. 2) Untuk menganalisis pemberian upah guru honorer sesuai dengan Undang-Undang nomor 14 tahun 2005 di Yayasan Darul Ulum Tapan kecamatan Kudu kabupaten Jombang. 3) Untuk mengetahui sudut pandang hukum islam dalam pemberian upah guru honorer di Yayasan Darul Ulum Tapan kecamatan Kudu kabupaten Jombang

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara mendalam (*indepth interview*), dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data menggunakan kondensasi data (*data condensation*), penyajian data (*data display*), penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusions drawing and verification*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Sistem Pemberian Upah Guru Honorer Penelitian ini menemukan bahwa sistem pemberian upah guru honorer di Yayasan Darul Ulum Tapan disusun berdasarkan kesepakatan antara pihak yayasan dan guru, sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Namun, gaji yang diberikan mayoritas berada di bawah standar upah minimum regional (UMR), dengan tambahan tunjangan yang bersifat terbatas seperti transportasi. 2) Kesesuaian dengan Peraturan Meskipun sistem pengupahan sesuai dengan UU Nomor 14 Tahun 2005, penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi di lapangan belum sepenuhnya mendukung kesejahteraan

guru. Minimnya gaji pokok dan ketidakteraturan pemberian tunjangan menjadi kendala utama dalam meningkatkan motivasi dan kualitas kerja para guru. 3) Tantangan dalam Pengelolaan Keuangan Salah satu temuan signifikan adalah keterbatasan finansial yayasan yang bersumber dari donasi dan kontribusi wali murid. Hal ini menyebabkan kesulitan bagi yayasan dalam menaikkan gaji guru atau memberikan fasilitas tambahan yang memadai, seperti program pengembangan kompetensi.

ABSTRACT

Mohammad Wahyu Hidayatulloh, 126101201049, Honorary Teachers' Wages on the Right to Live Reviewed from Law number 14 of 2005 and Sharia Economic Law (Case Study at Darul Ulum Tapen Foundation, Kudu District, Jombang Regency), Sharia Economic Law Study Program, Department of Sharia, Faculty of Sharia and Law, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Kutbuddin Aibak, S.A.g., M.H.I.

Keywords: Honorary Teacher Wages, Right to Life, Sharia Economic Law

This research is motivated by the provision of salaries for honorary teachers at the Darul Ulum Tapen Foundation. Which in it is still a lot of anxiety because there are still often delays or also below the minimum right to live. This is also because the legal basis is still lacking in regulating the provision of wages/salaries for honorary teachers.

The focus of the research on the wages of honorary teachers on the right to living is reviewed from law number 14 of 2005 and sharia economic law in this study are: 1) How is the feasibility of the wages of honorary teachers on the welfare of life and the fulfillment of their daily needs?, 2) How is the system of providing salaries for honorary teachers in accordance with law number 14 of 2005 at the Darul Ulum Tapen Foundation, Kudu district, Jombang district? 3) What is the view of sharia economic law regarding the provision of salaries for honorary teachers at the Darul Ulum Tapen Foundation, Kudu District, Jombang Regency? The objectives of this study are: 1) To explain the feasibility of salary wages for honorary teachers at the Darul Ulum Foundation, Kudu district, Jombang regency. 2) To analyze the provision of salaries for honorary teachers in accordance with Law number 14 of 2005 at the Darul Ulum Tapen Foundation, Kudu District, Jombang Regency. 3) To find out the viewpoint of Islamic law in providing salaries for honorary teachers at Darul Ulum Tapen Foundation, Kudu District, Jombang Regency.

The research methods used by the researcher are qualitative methods and case study research types. The data collection techniques used in this study are in the form of observation, in-depth interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis techniques use data condensation, data display, conclusions drawing and verification.

The results of this study show that: 1) Honorary Teacher Salary System This study finds that the salary system for honorary teachers at the Darul Ulum Tapen Foundation is prepared based on an agreement between the foundation and teachers, as regulated in Law Number 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers. However, the majority of salaries provided are below the regional minimum wage (UMR) standard, with additional allowances that are limited in nature such as transportation. 2) Compliance with Regulations Although the wage system is in accordance with Law Number 14 of 2005, this study shows that the

implementation in the field has not fully supported the welfare of teachers. The lack of basic salary and irregularity in the provision of allowances are the main obstacles in improving the motivation and quality of work of teachers. 3) Challenges in Financial Management One of the significant findings is the financial limitations of the foundation which is sourced from donations and contributions from student guardians. This causes difficulties for foundations in increasing teacher salaries or providing adequate additional facilities, such as competency development programs.

الملخص

محمد وحيو هدايت الله ، 126101201049 ، أجور المعلمين الفخرية على الحق في العيش مراجعة من القانون رقم 14 لعام 2005 والقانون الاقتصادي الشرعي (دراسة حالة في مؤسسة دار العلوم تابين ، كودو ، جومبانغ) ، برنامج القانون الاقتصادي الشرعي ، قسم الشريعة ، كلية الشريعة والقانون ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، المشرف: الدكتور قطب الدين أيباك الماجستير .

الكلمات الرئيسية: أجور المعلم الفخري, الحق في الحياة, القانون الاقتصادي

الشرعي

الخلفية البحث هو توفير رواتب للمعلمين الشرفيين في مؤسسة دار العلوم تابين. وهو الأمر الذي لا يزال يثير الكثير من القلق لأنه لا يزال هناك تأخير في كثير من الأحيان أو حتى أقل من الحد الأدنى من الحق في الحياة. وهذا أيضًا لأن الأساس القانوني لا يزال مفقودًا في تنظيم توفير أجور/رواتب المعلمين الشرفيين.

تم استعراض تركيز البحث حول أجور المعلمين الفخريين على الحق في العيش من القانون رقم 14 لسنة 2005 والقانون الاقتصادي الشرعي في هذه الدراسة هي: (1) كيف تكون جدوى أجور المعلمين الفخريين على رفاهية الحياة وتلبية احتياجاتهم اليومية؟، (2) كيف يتم نظام توفير الرواتب للمعلمين الفخريين وفقا للقانون رقم 14 لسنة 2005 في مؤسسة دار العلوم تابين ، مقاطعة كودو ، مقاطعة جومبانغ؟ (3) ما هو رأي الشريعة الإسلامية الاقتصادية فيما يتعلق بتوفير رواتب المعلمين الفخريين في مؤسسة دار أولوم تابين ، منطقة كودو ، جومبانغ ريجنسي؟ أهداف هذه الدراسة هي: 1 شرح جدوى أجور رواتب المعلمين الفخريين في مؤسسة دار العلوم ، منطقة كودو ، وصاية جومبانغ (2) تحليل توفير

رواتب المعلمين الفخريين وفقا للقانون رقم 14 لعام 2005 في مؤسسة دار أولوم تابين ، مقاطعة كودو ، جومبانغ ريجنسي. (3) معرفة وجهة نظر الشريعة الإسلامية في توفير رواتب المعلمين الفخريين في مؤسسة دار العلوم تابين ، منطقة كودو ، جومبانغ ريجنسي. طرق البحث التي يستخدمها الباحث هي الأساليب النوعية وأنواع أبحاث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي في شكل ملاحظة ومقابلات متعمقة وتوثيق. وفي الوقت نفسه ، تستخدم تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات والتحقق .

نتائج البحث هذه الدراسة أن: (1) نظام مكافأة المعلم الفخري توصل هذا البحث إلى أن نظام مكافأة المعلم الفخري في مؤسسة دار العلوم تبين تم إعداده بناءً على اتفاقية بين المؤسسة والمعلمين، وفقاً لما ينظمه القانون رقم 14 لسنة 2005 بشأن المعلمين والمحاضرين. ومع ذلك، فإن غالبية الرواتب المقدمة أقل من معيار الحد الأدنى للأجور الإقليمي (UMR)، مع مزايا إضافية محدودة مثل النقل. (2) الامتثال للوائح على الرغم من أن نظام الأجور يتوافق مع القانون رقم 14 لعام 2005، إلا أن هذا البحث يوضح أن التنفيذ في هذا المجال لا يدعم بشكل كامل رفاهية المعلمين. ويشكل الافتقار إلى الراتب الأساسي وعدم انتظام تقديم البدلات العقبات الرئيسية التي تحول دون زيادة حافز المعلمين وجودة عملهم. (3) التحديات في الإدارة المالية إحدى النتائج الهامة هي القيود المالية للمؤسسة والتي تأتي من التبرعات والمساهمات من أولياء أمور الطلاب. وهذا يسبب صعوبات للمؤسسات في زيادة رواتب المعلمين أو توفير مرافق إضافية كافية، مثل برامج تطوير الكفاءة..