

ABSTRAK

Disertasi dengan judul: *Inovasi Pendidikan dalam Mengembangkan Excellence School (Studi Kasus di SMA Darul Ulum 2 Jombang)*, 2025, ditulis oleh Muhammad Dwi Toriyono, NIM. 1890502220005, Program Studi Doktor Studi Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promotor 1: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.; Promotor 2: Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Konstelasi pasar kerja telah menunjukkan intensifikasi persaingan yang kemudian menuntut pendidikan agar terus berkembang untuk memenuhi tuntutan dunia global. Maka, sudah seharusnya untuk melakukan inovasi dan adaptasi agar tidak ketinggalan zaman yang berujung ditinggalkan konsumennya. Data dari Kemendikdasmen dalam empat tahun terakhir menunjukkan bahwa sebanyak 29.529 sekolah tidak aktif dikarenakan alasannya masing-masing.

Penelitian ini bertujuan untuk membangun proposisi dan mengeksplorasi inovasi pendidikan dalam mengembangkan excellence sekolah di SMA Darul Ulum 2 Jombang. Adapun fokus dalam penelitian ini yaitu terkait inovasi pendidikan yang meliputi: inovasi kurikulum, inovasi teknologi pembelajaran dan inovasi model pembelajaran dalam mengembangkan *excellence school*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam (*indepth interview*) dan studi dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisis dengan model Miles and Hubberman yaitu kondensasi data, *display* data serta penarikan simpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMA Darul Ulum 2 Jombang mengembangkan *excellence school* melalui inovasi kurikulum, teknologi pembelajaran dan model pembelajaran untuk menciptakan lingkungan pendidikan dinamis, adaptif dan relevan. Inovasi kurikulum dilakukan dengan integrasi tiga kurikulum yaitu Kurikulum Nasional, Pondok Pesantren dan Internasional “*Cambrigde*” yang dirancang untuk mempersiapkan siswa dalam menghadapi tantangan global tanpa melupakan nilai *akhlakul karimah* dan karakter. Pelaksanaan pembelajaran didukung teknologi memadai, seperti ruang kelas multimedia yang dilengkapi jaringan internet. Selain itu, pemanfaatan teknologi digital, misalnya *LMS*, *e-learning* dan *e-library* yang memfasilitasi siswa agar belajar mandiri, fleksibel dan personal. Adapun model pembelajaran dilakukan dengan sistem kolaboratif untuk menunjang peningkatan kualitas pembelajaran dan memperkuat keterampilan 4C (*critical thinking, collaboration, communication, and creativity*). Penerapan model *PBL* dan *PjBL*, siswa didorong untuk memahami teori (*knowledge/akademik*), sekaligus bentuk aplikatifnya dalam dunia nyata melalui pemecahan masalah (*cognitive process: create*). Akhirnya, terbentuk generasi yang kompeten dalam akademik maupun teknis, serta adaptif, kreatif dan berkontribusi positif dalam masyarakat global.

Kata Kunci: Inovasi Pendidikan, Kurikulum, Teknologi Pembelajaran, Model Pembelajaran, *Excellence School*.

ABSTRACT

The dissertation entitled Educational Innovation in Developing an Excellence School (A Case Study at SMA Darul Ulum 2 Jombang), 2025, written by Muhammad Dwi Toriyono, Student ID 1890502220005, Doctoral Program in Islamic Studies, Graduate School of the State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promoter 1: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.; Promoter 2: Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

The constellation of the labor market has shown intensified competition, which demands continuous development in education to meet the needs of the global world. Therefore, innovation and adaptation are necessary to avoid lagging behind and losing relevance in the eyes of its consumers. Data from the Ministry of Primary and Secondary Education over the last four years indicates that 29,529 schools became inactive due to various reasons.

This study aims to construct propositions and explore educational innovation in developing an excellence school at SMA Darul Ulum 2 Jombang. The focus of this research includes educational innovations encompassing curriculum innovation, learning technology innovation, and learning model innovation in efforts to develop an excellence school.

This research employs a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation studies. The data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing/verification.

The findings show that SMA Darul Ulum 2 Jombang develops an excellence school through curriculum innovation, learning technology innovation, and instructional models to create a dynamic, adaptive, and relevant educational environment. Curriculum innovation is carried out by integrating three curricula: the National Curriculum, the Islamic Boarding School Curriculum, and the International "Cambridge" Curriculum, designed to prepare students for global challenges without neglecting moral and character values. Learning implementation is supported by adequate technology, such as multimedia classrooms equipped with internet networks. Additionally, the use of digital technologies such as LMS, e-learning, and e-library facilitates independent, flexible, and personalized learning. The instructional model implements a collaborative system to enhance the quality of learning and strengthen 4C skills (critical thinking, collaboration, communication, and creativity). Through the application of PBL and PjBL models, students are encouraged to understand theoretical (knowledge/academic) aspects as well as their practical applications in real-world contexts through problem solving (cognitive process: create). Ultimately, this creates a generation that is academically and technically competent, adaptive, creative, and able to contribute positively to the global society.

Keywords: *Educational Innovation, Curriculum, Learning Technology, Instructional Model, Excellence School.*

الملخص

تتناول هذه الأطروحة، الموسومة بالابتكار التربوي في تطوير المدرسة الرائدة: دراسة حالة في مدرسة الثانوية دار العلوم ٢ جومبانج، ٢٠٢٥، ، للباحث محمد دوي طوريونو، رقم القيد: ١٨٩٠٥٠٢٢٢٠٠٥، برنامج الدكتوراه في الدراسات الإسلامية، الدراسات العليا في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المروج الأول: أ.د. أخياك، الماجستير؛ المروج الثاني: أ.د. أحمد تنزة، الماجستير.

لقد أفضت التحوّلات المتسارعة في سوق العمل العالمي إلى اشتداد حِدّة المنافسة، ممّا أضحى معه لزاماً على المؤسسات التعليمية أن تحدّد أدواتها ومناهجها وتستجيب لمتغيّرات العصر، حتى لا تتخلّف عن الركب فتفقد ثقة المستفيدين منها. وتشير إحصاءات وزارة التربية والتعليم الابتدائي والثانوي (Kemendikdasmen) خلال الأعوام الأربعة الأخيرة إلى توقّف ٢٩.٥٢٩ مدرسة عن العمل لأسباب متباينة.

وتهدف هذه الدراسة إلى بناء مقولات نظرية واستكشاف أبعاد الابتكار التربوي في تطوير المدرسة الرائدة بثانوية دار العلوم الثانية بجومبانج، مركّزة على ثلاثة محاور رئيسة: الابتكار في المناهج، والابتكار في تكنولوجيا التعلّم، والابتكار في نماذج التعلّم.

وقد اعتمدت الدراسة المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة، مستخدمةً عدداً من أدوات جمع البيانات، وهي: الملاحظة، والمقابلات المعمّقة، وتحليل الوثائق. أمّا تحليل البيانات، فقد جرى وفق نموذج مايلز وهبرمان (Miles and Hubberman) القائم على: تكتيف البيانات، وعرض البيانات، ثم استخلاص النتائج والتحقّق منها.

تُظهر النتائج أن مدرسة الثانوية دار العلوم ٢ جومبانج تُطوّر التميز من خلال ابتكار المناهج والتكنولوجيا ونماذج التعلّم، وذلك لخلق بيئة تعليمية ديناميكية ومتكيفة وفعّالة. ويتمّ ابتكار المناهج من خلال دمج ثلاثة مناهج، وهي المنهج الوطني، والمدارس الداخلية الإسلامية، ومنهج "كامبريدج" الدولي، والتي صُممت لإعداد الطلاب لمواجهة التحديات العالمية مع مراعاة قيم الأخلاق والسلوك. ويدعم تطبيق التعلّم التكنولوجي المناسبة، مثل الفصول الدراسية متعددة الوسائط المجهزة بشبكات الإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، يتم استخدام التكنولوجيا الرقمية، مثل أنظمة إدارة التعلّم (LMS) والتعلّم الإلكتروني (e-learning) والمكتبة الإلكترونية (e-library)، مما يُسهّل على الطلاب التعلّم بشكل مستقل ومرن وشخصي. ويُطبّق نموذج التعلّم بنظام تعاوني لدعم تحسين جودة التعلّم وتعزيز مهارات التفكير النقدي، والتعاون، والتواصل، والإبداع. من خلال تطبيق نموذجي التعلّم القائم على حل المشكلات (PBL) والتعلّم القائم على المشاريع (PjBL)، يُشجّع الطلاب على فهم النظريات (معرّفيًا/أكاديميًا) وتطبيقها عمليًا من خلال حل المشكلات (العملية المعرفية: الإبداع). في نهاية المطاف، يُنشأ جيل كفؤ أكاديميًا وتقنيًا، وقادر على التكيف والإبداع، ويُساهم إيجابيًا في المجتمع العالمي.

الكلمات الرئيسية: الابتكار التربوي، المناهج الدراسية، تكنولوجيا التعلّم، نماذج التعلّم، المدرسة الرائدة.