

## ABSTRACT

Anthony Perdana Weswara. Student Registered Number 12203173118. *The Effectiveness Of Using Memrise Toward Student Vocabulary Mastery at Seven Grade in SMPN 2 Wonotirto*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

**Key Words:** *Memrise, Vocabulary Mastery*

Covid causes education to be done online. This makes it difficult for students to learn English. In online learning, teachers are less able to interact with students, making it difficult for students to master vocabulary. Memrise can help students improve their vocabulary mastery by using online drill method. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using the Memrise application compared to conventional through the WhatsApp application. This study is a quasi-experimental study with all of seventh grade students of SMPN 2 Wonotirto as a population, and with a purposive sampling the sample was 20 students in the experimental group and 20 students in the control group. The research was conducted at SMPN 2 Wonotirto. The data collection method was test. The data instrument was vocabulary test with multiple choice and fill-in-the blank. The data was analyzed by using Man Whitney U with the SPSS 26. The results showed that there was a mean difference of 3.9 scores and a significance value of 0.25. It can be concluded that the memrise application is effective in improving students' vocabulary mastery.

## ABSTRAK

Anthony Perdana Weswara. Student Registered Number 12203173118. *The Effectiveness Of Using Memrise Toward Student Vocabulary Mastery at Seven Grade in SMPN 2 Wonotirto*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Memrise, Penguasaan Kosakata*

Covid menyebabkan pendidikan dilakukan secara online. Hal ini membuat siswa kesulitan untuk belajar bahasa Inggris. Dalam pembelajaran online, guru kurang dapat berinteraksi dengan siswa, sehingga menyulitkan siswa untuk menguasai kosakata. Memrise dapat membantu siswa meningkatkan penguasaan kosakata mereka dengan menggunakan metode pengulangan secara online. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi Memrise dibandingkan dengan konvensional melalui aplikasi WhatsApp. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi dengan populasi seluruh siswa kelas VII SMPN 2 Wonotirto, dan dengan purposive sampling sampelnya adalah 20 siswa pada kelompok eksperimen dan 20 siswa pada kelompok kontrol. Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Wonotirto. Metode pengumpulan data adalah tes. Instrumen datanya adalah tes kosakata dengan pilihan ganda dan isian. Analisis data menggunakan Man Whitney U dengan program SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rerata skor 3,9 dan nilai signifikansi 0,25. Dapat disimpulkan bahwa aplikasi memrise efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa.