

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengoptimalkan Prestasi Non Akademik Mahasiswa di MAN 3 Nganjuk**" ditulis oleh Kharisma Nurul Fadhillah, NIM. 1860207221012, dengan dosen pembimbing Bapak Sukron Ma'mun, M.Pd.I.

Kata kunci: *Strategi kepala madrasah, optimalisasi, Prestasi Non Akademik.*

Penelitian skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya prestasi siswa. Prestasi siswa merupakan hal yang sangat penting dalam sebuah lembaga pendidikan, karena produk dari sebuah madrasah atau lembaga pendidikan yang paling sering menjadi sorotan masyarakat luas adalah prestasi yang diperoleh mahasiswanya baik dari bidang akademik maupun non akademik. Pendidikan yang berkualitas diharapkan dapat menghasilkan keunggulan sumber daya manusia, tidak hanya dari bidang akademik, tetapi juga di bidang non akademik.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MAN 3 Nganjuk dengan menggunakan fokus penelitian pada (1) Bagaimana formulasi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik mahasiswa di MAN 3 Nganjuk?, (2) Bagaimana implementasi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik mahasiswa di MAN 3 Nganjuk?, (3) Bagaimana evaluasi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik mahasiswa di MAN 3 Nganjuk?.

Penelitian skripsi ini merupakan penelitian kualitatif, dengan latar belakang strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non-akademik mahasiswa di MAN 3 Nganjuk. Di mana sumber data diperoleh dari ketua madrasah MAN 3 Nganjuk, Wakil Kepala Madrasah bidang Kemahasiswaan MAN 3 Nganjuk, salah satu dosen pembimbing ekstrakurikuler non akademik di MAN 3 Nganjuk, dan beberapa mahasiswa di MAN 3 Nganjuk. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan yang ditarik. Pengujian validitas data meliputi uji kredibilitas menggunakan bahan referensi, dan melakukan uji kredibilitas menggunakan *membercheck*.

Hasil analisis data menemukan bahwa; (1) Formulasi kepemimpinan madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non-akademik mahasiswa di MAN 3 Nganjuk adalah dengan mengadakan rapat atau musyawarah untuk membahas perumusan visi yang jelas, memilih dosen pembimbing ekstrakurikuler yang memiliki keahlian di bidangnya, dan melakukan analisis kebutuhan dan kebutuhan yang mendukung berjalannya program optimasi ekstrakurikuler non akademik, (2) Implementasi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik mahasiswa di MAN 3 Nganjuk yaitu dengan membentuk struktur yang membidangi program kegiatan ekstrakurikuler, melaksanakan jadwal kegiatan rutin

dan menambah jam praktik atau bimbingan, menciptakan program unggulan, dan mengkaji kembali sarana dan prasarana, (3) Evaluasi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik mahasiswa di MAN 3 Nganjuk, yang dilakukan melalui pemantauan langsung di lapangan oleh kepala madrasah MAN 3 Nganjuk, Selain itu juga melalui laporan akuntabilitas, dan menyelenggarakan rapat evaluasi program kerja yang dilaksanakan satu semester sekali.

ABSTRACT

This undergraduate thesis entitled “The Leadership Strategy of the Madrasah Principal in Optimizing Students’ Non-Academic Achievement at MAN 3 Nganjuk” was written by Kharisma Nurul Fadhillah, Student ID Number 1860207221012, under the supervision of Mr. Sukron Ma’mun, M.Pd.I.

Keywords: *madrasah principal strategy, optimization, non-academic achievement.*

This research is motivated by the importance of student achievement. Student achievement is a very important aspect in an educational institution, because the product of a madrasah or educational institution that most often attracts public attention is the achievement obtained by its students, both in academic and non-academic fields. Quality education is expected to produce superior human resources, not only in the academic field but also in the non-academic field.

This study aims to describe how the leadership strategy of the madrasah principal optimizes students’ non-academic achievement at MAN 3 Nganjuk by focusing on: (1) How is the formulation of the madrasah principal’s leadership in optimizing students’ non-academic achievement at MAN 3 Nganjuk? (2) How is the implementation of the madrasah principal’s leadership in optimizing students’ non-academic achievement at MAN 3 Nganjuk? (3) How is the evaluation of the madrasah principal’s leadership in optimizing students’ non-academic achievement at MAN 3 Nganjuk?

This research is a qualitative study with the background of the madrasah principal’s strategy in optimizing students’ non-academic achievement at MAN 3 Nganjuk. The data sources were obtained from the head of MAN 3 Nganjuk, the Vice Principal for Student Affairs, one supervisor of non-academic extracurricular activities, and several students at MAN 3 Nganjuk. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis techniques included data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data was tested through credibility tests using reference materials and member check techniques.

The results of the data analysis show that: (1) the formulation of the madrasah principal’s leadership in optimizing students’ non-academic achievement at MAN 3 Nganjuk is carried out by holding meetings or deliberations to formulate a clear vision, selecting extracurricular supervisors who have expertise in their fields, and conducting needs analysis along with determining supporting requirements for the implementation of non-academic extracurricular optimization programs; (2) the implementation of the madrasah principal’s leadership in optimizing students’ non-academic achievement is carried out by forming an organizational structure responsible for extracurricular programs, implementing regular activity schedules, increasing practice or guidance hours, creating flagship

programs, and reviewing facilities and infrastructure; (3) the evaluation of the madrasah principal's leadership in optimizing students' non-academic achievement is carried out through direct monitoring in the field by the principal, accountability reports, and conducting program evaluation meetings held once every semester.

الملخص

الرسالة العلمية بعنوان "استراتيجية قيادة رئيس المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة نغانجوك" كتبها خايسما نورول فاضلة، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٧٢٢١٠١٢. تحت إشراف السيد سوكون معمون، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: استراتيجية رئيس المدرسة، التحسين، التحصيل غير الأكاديمي

تتبع خلفية هذا البحث من أهمية تحصيل الطلاب، حيث يُعد تحصيل الطلاب أمرًا مهمًا جدًا في مؤسسة تعليمية، لأن مخرجات المدرسة أو المؤسسة التعليمية التي غالبًا ما تجذب انتباه المجتمع هي الإنجازات التي يحققها طلابها، سواء في المجال الأكاديمي أو غير الأكاديمي. ومن المتوقع أن يُنتج التعليم الجيد موارد بشرية متميزة، ليس فقط في المجال الأكاديمي، بل أيضًا في المجال غير الأكاديمي

يهدف هذا البحث إلى وصف كيفية استراتيجية قيادة رئيس المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة نغانجوك، وذلك من خلال التركيز على: (١) كيف تتم صياغة قيادة رئيس المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة نغانجوك؟ (٢) كيف يتم تنفيذ قيادة رئيس المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة نغانجوك؟ (٣) كيف يتم تقييم قيادة رئيس المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة نغانجوك؟

هذا البحث هو بحث نوعي بخلفية استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب، في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة نغانجوك. حيث تم الحصول على مصادر البيانات من رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب، وأحد المشرفين على الأنشطة اللامنهجية غير الأكاديمية، وعدد من الطلاب، في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة نغانجوك. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة والتوثيق. أما تحليل البيانات فيشمل تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. كما تم اختبار صلاحية البيانات (*member check*) من خلال اختبار المصادقية باستخدام المواد المرجعية، وكذلك من خلال أسلوب التحقق من الأعضاء (*check*).

تُظهر نتائج تحليل البيانات أن: (١) تتم صياغة قيادة رئيس المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب من خلال عقد الاجتماعات أو المشاورات لمناقشة صياغة رؤية واضحة، واختيار المشرفين على الأنشطة اللامنهجية الذين يمتلكون خبرة في مجالهم، وإجراء تحليل للاحتياجات وتحديد المتطلبات الداعمة لتنفيذ برامج تحسين الأنشطة اللامنهجية غير الأكاديمية. (٢) يتم تنفيذ قيادة رئيس المدرسة من خلال تشكيل هيكل تنظيمي مسؤول عن برامج الأنشطة اللامنهجية، وتنفيذ جداول الأنشطة المنتظمة، وإضافة ساعات التدريب أو الإرشاد، وإنشاء برامج متميزة

ومراجعة المرافق والبنية التحتية. (٣) يتم تقييم قيادة رئيس المدرسة من خلال المراقبة المباشرة في الميدان من قبل رئيس المدرسة، وكذلك من خلال تقارير المساءلة، وعقد اجتماعات تقييم البرامج التي تُنفذ مرة واحدة كل فصل دراسي.