

## ABSTRAK

Skripsi berjudul “GAMBARAN PROKRASINASI AKADEMIK (Studi Kasus Mahasiswa Psikologi Islam Tahun 2021 dalam Mengerjakan Tugas Akhir)” ini ditulis oleh Azizah Mar Atina Solikhah, NIM. 126308212163 dengan pembimbing apak A. Zahid, S.Sos., M.Si.

**Kata kunci:** Mahasiswa, Prokrastinasi Akademik, Skripsi, Studi Kasus

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang kerap ditemui di dalam dunia pendidikan. Mahasiswa merupakan individu yang terdaftar dan sedang mengikuti pendidikan di perguruan tinggi atau universitas, baik itu dalam program sarjana (S1), pascasarjana (S2/S3), maupun program lainnya. Untuk mendapatkan gelar sarjana (S1), mahasiswa perlu membuat karya tulis ilmiah atau tugas akhir berupa skripsi. Karena panjangnya proses pembuatan skripsi, hal itu menjadi pemicu utama mahasiswa melakukan penundaan terhadap skripsi tersebut. Kebiasaan atau perilaku menunda-nunda atau menghindari penyelesaian tugas atau pekerjaan, meskipun individu tersebut mengetahui bahwa penundaan tersebut akan menimbulkan konsekuensi negatif disebut prokrastinasi akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan fenomena prokrastinasi akademik dan faktor-faktor yang menyebabkan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2021 dalam menyelesaikan tugas akhir. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu dengan wawancara dan observasi. Jumlah partisipan sebanyak 4 orang. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis tematik (*thematic analysis*) sebagaimana dijelaskan oleh Braun dan Clarke.

Penelitian ini dilaksanakan fleksibel dengan mengikuti jadwal senggang partisipan dan dilakukan di tempat yang sudah disepakati bersama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2021 dalam penyelesaian tugas akhir bukan sekadar penundaan teknis, tetapi merupakan fenomena psikologis yang kompleks yang melibatkan aspek kognitif, afektif, dan perilaku. Berdasarkan temuan pada keempat subjek, gambaran prokrastinasi tampak dalam bentuk konflik peran, distraksi digital, perfeksionisme, keraguan diri akademik, serta dampak psikologis berupa stres dan rasa bersalah.. Faktor internal meliputi keraguan kompetensi akademik, perfeksionisme akademik, krisis motivasi pribadi, dan distress emosional. Faktor eksternal mencakup konflik peran kerja, distraksi media sosial, tekanan sosial dan keluarga, hambatan teknis dan situasional.

## **ABSTRACT**

*This thesis entitled "PORTRAYAL OF ACADEMIC PROCRASTINATION (Case Study of Islamic Psychology Students of the 2021 Batch in Completing Their Final Project)" was written by Azizah Mar Atina Solikhah, Student ID. 126308212163, supervised by Mr. Ahmad Zahid, S.Sos., M.Si.*

**Keywords:** *Students, Academic Procrastination, Thesis, Case Study*

*This research is motivated by a phenomenon frequently encountered in the world of education. Students are individuals who are registered and currently pursuing education at colleges or universities, whether in undergraduate (S1), postgraduate (S2/S3), or other programs. To obtain a bachelor's degree (S1), students need to produce a scientific paper or final assignment in the form of a thesis. Due to the lengthy process of thesis writing, it becomes the primary trigger for students to postpone working on it. The habit or behavior of delaying or avoiding the completion of tasks or work, even though the individual knows that this delay will lead to negative consequences, is called academic procrastination.*

*This study aims to describe the phenomenon of academic procrastination and the factors causing academic procrastination among 2021 cohort Islamic Psychology students in completing their final thesis. The method used in this research is a qualitative method with a case study design. Data collection techniques included interviews and observations. The number of participants was four people. Data analysis in this study employed thematic analysis as outlined by Braun and Clarke.*

*This research was conducted flexibly, following the participants' free time, and took place at locations mutually agreed upon. The findings show that academic procrastination among 2021 cohort Islamic Psychology students in completing their final thesis is not merely a technical delay but a complex psychological phenomenon involving cognitive, affective, and behavioral aspects. Based on the findings from the four subjects, the manifestation of procrastination appeared in the form of role conflict, digital distraction, perfectionism, academic self-doubt, and psychological impacts such as stress and guilt. Internal factors include doubt about academic competence, academic perfectionism, personal motivational crises, and emotional distress. External factors encompass work role conflict, social media distraction, social and family pressure, and technical and situational obstacles.*

## ملخص

الأطروحة الجامعية الموسومة بعنوان "وصف المماثلة الأكاديمية (دراسة حالة لطلاب علم النفس الإسلامي لعام 2021 في إنجاز المهمة النهائية)" كتبتها عزيزة مرعائنا صليحة، رقم التسجيل: 126308212163، بإشراف الأستاذ أ. زاهد، الماجستير في العلوم الاجتماعية.

**لكلمات المفتاحية:** الطلاب، المماثلة الأكاديمية، الأطروحة الجامعية، دراسة الحالة.

ينبثق هذا البحث من ظاهرة كثيرًا ما تُلاحظ في مجال التعليم. الطلاب هم أفراد مسجلون وملتحقون بالتعليم في الكليات أو الجامعات، سواء في برامج البكالوريوس أو الدراسات العليا أو غيرها. للحصول على درجة البكالوريوس، يحتاج الطلاب إلى إعداد عمل علمي أو مهمة نهائية تُسمى الأطروحة الجامعية. ونظرًا لطول عملية إعداد الأطروحة الجامعية، فإن ذلك يشكل المحفز الرئيسي للطلاب لمماثلة إنجازها. تُعرف العادة أو السلوك القائم على التأجيل أو تجنب إنجاز المهام أو الأعمال، على الرغم من علم الفرد بأن هذا التأجيل سيؤدي إلى عواقب سلبية، باسم المماثلة الأكاديمية.

يهدف هذا البحث إلى وصف ظاهرة المماثلة الأكاديمية والعوامل التي تسببها لدى طلاب علم النفس الإسلامي دفعة عام 2021 أثناء إنجاز المهمة النهائية. أما المنهج المستخدم في هذا البحث فهو المنهج الكيفي بتصميم دراسة الحالة. وتشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة المقابلة والملاحظة. بلغ عدد المشاركين 4 أشخاص. تم تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام التحليل الموضوعي كما أوضحه براون وكلاارك.

تم تنفيذ هذا البحث بمرونة وفقًا للجدول الزمنية المتاحة للمشاركين، وفي الأماكن المتفق عليها مسبقًا. أظهرت النتائج أن المماثلة الأكاديمية لدى طلاب علم النفس الإسلامي دفعة عام 2021 في إنجاز المهمة النهائية ليست مجرد تأجيل تقني، بل هي ظاهرة نفسية معقدة تشمل جوانب معرفية وانفعالية وسلوكية. واستنادًا إلى النتائج المستخلصة من الحالات الأربع، تجلت صورة المماثلة في أشكال منها: تضارب الأدوار، والتشتت الرقمي، والكمالية، والشك الأكاديمي في الذات، وكذلك الآثار النفسية المتمثلة في التوتر والشعور بالذنب. تشمل العوامل الداخلية: الشك في الكفاءة الأكاديمية، والكمالية الأكاديمية، أزمة الدافعية الشخصية، والاضطراب الانفعالي. أما العوامل الخارجية فتشمل: تضارب الأدوار الوظيفية، والتشتت بوسائل التواصل الاجتماعي، والضغوط الاجتماعية والأسرية، والعوائق الفنية والظرفية.