

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: Ar-Ruzz Media.
- Aisida, S. (2017). Aplikasi Model Problem Based Learning sebagai Motivasi dalam Pembelajaran Fiqih. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, 4(1), 16-38.
- Ali, Sayanti. (2022). *Metedologi Penelitian Agama Pendekatan Teori dan Praktek*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Bakti.
- Burhan B. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga University Prees.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Feka, F., & Watini, S. (2022). Penerapan Reward Asyik dalam Meningkatkan Minat Baca melalui Permainan Tebak Huruf di Paud Uma Kandung Tambarangan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2849-2854.
- Gumilang, G. S. (2016). Metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling. *Jurnal fokus konseling*, 2(2).
- Hidayat, C., Arifin, Z., & Rukajat, A. (2021). Urgensi Pendidikan Keluarga Dan Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak Dalam Perspektif Hadist. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 159-165.
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70-78.
- Indriani, L. (2022). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 1(1), 15-22.
- Kamil, B., Velina, Y., & Kamelia, M. (2019). Students' Critical Thinking Skills in Islamic Schools: The Effect of Problem-Based Learning (PBL) Model. *Tadris J. Kegur. dan Ilmu Tarb*, 4(1), 77-85.
- Majid A. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhammad M. (2020). *Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran*, *Lantanida Journal*, Vol. 4 No. 2.

- Muhkarom, M. (2021). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Media Didaktika*, 7(1), 18-226.
- Mulyadi. (2020). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, Vol. 15 No 1.
- Nasir, T. M., Irawan, I., Karimah, R. S., & Robaeah, W. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kadipaten. *Manazhim*, 5(1), 261-277.
- Nasution, Hasan. (2021). *Metodologi Studi Pemikiran Islam, Kalam Filsafat Islam, Tasawuf, Tareqat*. Medan: Perdana Publishing.
- Primadoniati, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 77-97.
- Rahman, Nazarudin. (2019). *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*, Cet I. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Ramayulis. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulya. Cet. ke-3.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Ridwan, Ahmad, Abdurrohman, Mustofa, Taufik. (2023). *Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Semangat Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Plawad 04*.
- Rodiyah, S. K. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat*, 1(1), 109-128.
- Roestiah. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rinaka Cipta.
- Rosna. (2022). *Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sangatta Utara*.
- Rukhmana T., Darwis D., dkk. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Batam: CV. Rey Medika Grafik.
- Sarnoto, A. Z., & Abnisa, A. P. (2022). Motivasi Belajar dalam Perspektif Al-Qur'an. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(2), 210-219.

- Satori D. dan Komariah A. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sijabat. (2014). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Medan: Universitas HKBP Nommensen.
- Smith, K., Maynard, N., Berry, A., Stephenson, T., Spiteri, T., Corrigan, D., ... & Smith, T. (2022). Principles of problem-based learning (PBL) in STEM education: Using expert wisdom and research to frame educational practice. *Education Sciences*, 12(10), 728.
- Sujarweni, W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukriyatun, Gunarti, dkk. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Inovasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP di Kota Bogor, *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12, No. 02.
- Suryosubroto. (2019). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suyanto. (2019). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Mamedia Buana Pusaka.
- Thomassen, A. O., & Jørgensen, K. M. (2020). John Dewey and continuing management education: problem-based learning for organizational sustainability. *Journal of workplace learning*, 33(3), 229-242.
- Uyyun, D. M. A., Makhsun, T., & Farhan, M. (2024). Implementasi Metode Problem Based Learning Dalam Menumbuhkan Daya Berfikir Kritis Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 3(1), 74-83.
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura: UTM Press.