

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP N 2 Kademangan Blitar**” ini ditulis oleh Binti Lailatul Mahmudah, NIM 126201213240, pembimbing Dr. H. Imam Junaris S.Ag, M.H.I

Kata Kunci : Metode Diskusi, *Problem Based Learning*, Semangat Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sangat relevan dengan Kurikulum Merdeka Belajar yang berfokus pada pengembangan kemampuan pemecahan masalah, kreativitas, dan kemandirian peserta didik. Melalui PBL, siswa diajak menghadapi permasalahan nyata yang membutuhkan pemikiran kritis dan solusi kreatif, sehingga mereka lebih bertanggung jawab atas proses belajar. Hal ini sejalan dengan tujuan Kurikulum Merdeka untuk menumbuhkan kemandirian dan kemampuan belajar sepanjang hayat. Berangkat dari relevansi tersebut, peneliti tertarik untuk mengkaji bagaimana penerapan metode diskusi PBL dapat meningkatkan semangat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 2 Kademangan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan perencanaan penerapan metode diskusi PBL dalam meningkatkan semangat belajar siswa pada mata pelajaran PAI (2) mendeskripsikan pelaksanaan metode diskusi PBL dalam meningkatkan semangat belajar siswa; serta (3) mendeskripsikan evaluasi penerapan metode diskusi PBL dalam meningkatkan semangat belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian dilaksanakan di SMPN 2 Kademangan dengan menggunakan data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data meliputi observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan metode diskusi PBL dilakukan secara matang melalui penyusunan modul ajar, LKPD, pemilihan materi yang relevan, serta pelatihan guru; (2) Pelaksanaan metode PBL berhasil meningkatkan semangat belajar siswa, ditunjukkan melalui keaktifan dalam diskusi, pemecahan masalah, dan presentasi; (3) Evaluasi penerapan metode PBL memperlihatkan peningkatan pemahaman materi dan keterlibatan siswa, meskipun terdapat tantangan dalam penilaian kelompok. Secara keseluruhan, metode diskusi PBL memberikan dampak positif terhadap semangat belajar siswa dalam pembelajaran PAI.

ABSTRACT

This thesis entitled "**Implementation of Problem Based Learning Model and Discussion Method in Improving Students' Learning Enthusiasm in Islamic Religious Education Subject at SMP N 2 Kademangan Blitar**" was written by Binti Lailatul Mahmudah, NIM 126201213240, Supervisor Dr. H. Imam Junaris S.Ag, M.H.I

Keywords: Discussion Method, Problem Based Learning, Learning Spirit, Islamic education.

The application of the Problem Based Learning (PBL) learning model is very relevant to the independent learning curriculum that focuses on developing the ability to solve problems, creativity, and independence of students. Through PBL, students are invited to face real problems that require critical thinking and creative solutions, so they are more responsible for the learning process. This is in line with the objectives of the independent curriculum to foster independence and lifelong learning skills. Departing from the relevance, researchers are interested in studying how the application of the PBL discussion method can increase the enthusiasm of student learning in the subject of Islamic Religious Education (PAI) at SMPN 2 Kademangan.

This study aims to: (1) describe the planning of the application of PBL discussion methods in increasing student learning enthusiasm in PAI subjects (2) Describing the implementation of PBL discussion methods in increasing student learning enthusiasm; and (3) describe the evaluation of the application of PBL discussion methods in increasing student learning enthusiasm in PAI subjects.

The research approach used is qualitative with a case study type. The study was conducted at SMPN 2 Kademangan using primary and secondary data. Data collection techniques include participatory observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis is carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions, by checking the validity of data using Credibility, Transferability, Dependability, and Confirmability criteria.

The results showed that: (1) PBL discussion method planning was carried out carefully through the preparation of teaching modules, LKPD, relevant material selection, and teacher training; (2) The implementation of the PBL method succeeded in increasing the enthusiasm of student learning, shown through the activeness in discussion, problem solving, and presentation; (3) Evaluation of the application of the PBL method shows an increase in understanding of material and student involvement, although there are challenges in group assessment. Overall, the PBL discussion method has a positive impact on the spirit of student learning in PAI learning.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق منهجية المناقشة القائمة على حل المشكلات (PBL) لتحسين روح التعلم لدى الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كادبماعان للعام الدراسي 2025/2024"، كتبه بنت ليلة المحمودة، رقم القيد 126201213240، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت المشرف الدكتور الحاج إمام جوناريس، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة المناقشة، التعلم القائم على حل المشكلات، الحماس للتعلم، تعليم الدين الإسلامي.

تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) وثيق الصلة بمنهج "ميرديكا بلير" الذي يركز على تنمية قدرات الطلاب في حل المشكلات والإبداع والاستقلالية. من خلال PBL، يُشجّع الطلاب على مواجهة مشكلات حقيقية تتطلب التفكير النقدي والحلول الإبداعية، مما يجعلهم أكثر مسؤولية تجاه عملية التعلم. هذا يتماشى مع أهداف منهج "ميرديكا" الرامية إلى تنمية الاستقلالية والقدرة على التعلم مدى الحياة. انطلاقاً من هذه الصلة، اهتم الباحثون بدراسة كيفية تطبيق طريقة المناقشة في التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) في تحسين حماس الطلاب للتعلم في مادة التربية الدينية الإسلامية (PAI) في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كادبماعان.

تهدف هذا البحث إلى: (1) وصف تخطيط تطبيق طريقة المناقشة PBL في تحسين حماس الطلاب للتعلم في مادة التربية الدينية الإسلامية (2) وصف تنفيذ طريقة المناقشة PBL في تحسين حماس الطلاب للتعلم؛ و(3) وصف تقييم تطبيق طريقة المناقشة PBL في تحسين حماس الطلاب للتعلم في مادة التربية الدينية الإسلامية.

النهج البحثي المستخدم هو البحث النوعي من نوع دراسة الحالة. تم إجراء البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاديمعان باستخدام بيانات أولية وثنائية. تقنيات جمع البيانات تشمل الملاحظة التشاركية والمقابلات المعمقة والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام معايير المصادقية وقابلية النقل والموثوقية وقابلية التأكيد.

نتائج البحث تظهر أن: (1) تخطيط منهجية المناقشة PBL يتم بشكل مدروس من خلال إعداد الوحدات التعليمية، أوراق العمل، اختيار المواد ذات الصلة، وتدريب المعلمين؛ (2) تطبيق منهجية PBL نجح في تحسين حماس الطلاب للتعلم، كما يتضح من نشاطهم في المناقشة، حل المشكلات، والعروض التقديمية؛ (3) تقييم تطبيق طريقة PBL أظهر تحسناً في فهم المواد الدراسية ومشاركة الطلاب، على الرغم من وجود تحديات في تقييم المجموعات. بشكل عام، طريقة المناقشة PBL لها تأثير إيجابي على حماس الطلاب للتعلم في مادة التربية الإسلامية.