

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Adinda, Anita. (2016). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*, 4(1), 127.
- Amin, Surahman & Siregar, Ferry Muhammad. (2015). Ilmu dan Orang Berilmu dalam Al-Qur'an: Makna Etimologis, Klasifikasi, dan Tafsirnya. *Jurnal Empirisma*. 24(1), 140.
- Anggiasari, Tanti. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kecamatan Kalidoni dan Ilir Timur II. *Jurnal BIOMA*, 7(2), 185.
- Anggraeni., dkk. (2018). Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Mirai Management*, 3(1), 150.
- Aplikasi Kamus Besar Bahasa Indonesia Offline.
- Aprilia, Nahda Cindy. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Gaya Kognitif dan Impulsif dalam Memecahkan Masalah di Kelas VII SMPN 11 Jember. (Jember: Skripsi tidak Diterbitkan).
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asy'ari, M. F., dkk. Kompetensi Strategis Siswa dalam Menyelesaikan Persoalan Program Linear Ditinjau dari Kecemasan Matematika” dalam *Match Didactic Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 99.
- Crismasanti, Yoseffin Dhian & Yunianta, Tri Nova Hasti. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika melalui Tipe Soal Open-Ended pada Materi Pecahan. *Jurnal Satya Widya*, 33(1),76.
- Damayanti, Emilia., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dalam Memecahkan Masalah Materi Segiempat Kelas VII A SMP 7 Muara Jambi. *Artikel Ilmiah Pendidikan Matematika FKIP UNJA*.
- Djadir., dkk. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran atau Paket keahlian Matematika BAB VII Program Linear*. Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.

- Faiziyah, Nuqthy & Priyambodo, Bagas Legawo. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Metakognisi Siswa. *AKSIOMA Jurnal Program Studi Matematika*, 11(4), 2827-2832.
- Fatmawati, Harlinda., dkk. Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 920-921.
- Feni. (2014). *Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Firdaus, Aula., Nisa, L. C., dkk. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *KREANO Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1). 71.
- Fuady, Anies. (2016). Berfikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 104.
- Gunawan, Arvidhea Safira., dkk. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal terkait Materi Hereditas. *BIO-EDU Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 126.
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gusman, Kurniawan Candra & Oktarina, Nina. (2018). Strategi Komunikasi Eksternal untuk Menunjang Citra Lembaga. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 310-311.
- Hadi, Syaiful & Nisak, Siti Khoirun. (2015). “Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Peluang” dalam *Prosding seminar Nasional Pendidikan Matematika (Semnasdikta 2015 Jurusan Tadris Matematika FTIK IAIN Tulungagung)*. Jakarta: Alim’s Publishing.
- Hamdan, Muhammad & Huda, Muhammad Muchlis. (2019). Bahasa dan Pikiran. *El-Wasathiya Jurnal Studi Agama*, 7(2), 234.
- Handayani, Novita. (2013). *Pengaruh Minat dan Kemampuan Akademis terhadap Kesiapan untuk Memasuki Dunia Kerja Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Depok*. Yogyakarta: Fakultas Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan.
- Harahap, Rosliana. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Rutin dan Non Rutin pada MataKuliah Kapita Selekt Matematika Sekolah. *EDUKATIF Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3471.

- Hasratuddin. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 06(02), 132.
- Hidayanti, Rezki., dkk. Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Kesadaran Metakognisi. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Malang).
- Iryani, Eva. (2017). Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 17(3), 74.
- Iswati. (2019). *Long Life Education* dalam Prespektif Hadits (Suatu Tinjauan Pendidikan Sejak Prenatal dan Analisis terhadap Kualitas Hadits Pendidikan sepanjang Hayat). *Jurnal At-Tajdid*. 03(02), 127.
- Jumaisaroh, T., dkk. (2014). Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, 5(2), 158.
- Karim dan Normaya. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucam di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 93-94.
- Kholid, Idham. (2021), Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Arisalah*, 7(1), 102.
- Kowiyah, (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*, 3(5), 176.
- Kurniadi & Parwaningrum. Kesalahan Siswa pada Kategori Kemampuan Awal Matematis rendah dalam Penyelesaian Tes Kemampuan pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(2), 55.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lahinda, Youwanda & Jailani. Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 149.
- Lai, Emily R. (2011). *Critical Thinking: A literature Review*. PEARSON'S Research Report, 9.
- Latifah. (2018). Analisis Pengaruh kompetensi dan Kemampuan Personal terhadap Kinerja. *Jurnal Forum Ekonomi*. 20(2), 89.
- Lestari, Ayu Chintya & Annizar, Anas Ma'ruf. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 48.

- Lestari, Indah. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 03(02), 115.
- Lestari, Sri Wiji. (2016). *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah matematika pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Cirebonhal*, (Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Mahendra, Rangga., dkk. (2015). Profil Penalaran Siwa Kelas X SMA dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa. *JIPM Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 2.
- Mahmuzah, Rifaatul. (2015). Peningkatan Kemampun Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Peluang*, 4(1).
- Mairing, Jackson Pasini & Aritonang, Henry. (2018). Penyelesaian Masalah Matematika Berakhir Terbuka pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika (FIBONANCI)*, 4(1), 62.
- Makbul, M. *Filsafat Umum (Filsafat Ilmu, Klasifikasi Ilmu, Ciri-Ciri Ilmu, dan Sistem Kerja Keilmuan)*. (Skripsi Sarjana, UIN Alauddin Makassar).
- Mamu, Hartono D. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran, Kemampuan akademik dan Interaksinya terhadap keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif IPA Biologi. *Jurnal Pendidikan Sain*, 2(1), 4.
- Maryono. (2014). *PROGRAM LINEAR (Optimasi dengan Metode Simpleks)*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press: Yogyakarta: Lentera Kresindo.
- Maryudi. (2006). *Kemampuan, Kecerdasan, & Kecakapan Bergaul*. Jakarta: Restu Agung.
- Mawaddah, Siti & Anisah, Hana. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 167.
- Men, Fulgensius Efren. (2017). Proses Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pengajuan Soal Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 192.
- Mulyani, Fitri & Haliza, Nur. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 03(01), 101.
- Munawarah, Laili., dkk. Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi melalui Penyelesaian Masalah Toksikologi Lingkungan. *Jurnal EDUSAINS*, 10(1), 3

- Murti, Bhisma. (2016). Berpikir Kritis. *Seri Kuliah Blok Budaya Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret*, 2.
- Nurahman, Gilang Asri & Hendriani, Wiwin. (2021). Tinjauan Sistematis Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Mediapsi*, 7(2), 119
- Nurkolis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Pendidikan*, 01(01), 20-27.
- Pratama & Lestari. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Performance Task*. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, 415-416.
- Peradesa, Retni. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa melalui Pendekatan Konstruktivisme pada Mata Kuliah Matematika Keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 1(2), 314.
- Prihatin, Eka., dkk. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 59.
- Prihatsanti, Unika., dkk. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 128.
- Purwati, Ratna., dkk. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Jurnal Kadikma*, 7(1), 86.
- Putri, Ade. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin dan Non-Rutin pada Materi Aturan Pemecahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 88-89.
- Rachmadtullah, Reza. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6 (2), 289.
- Rachmantika, Arfika Riestyan & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 441.
- Rahmatillah, Siti., dkk. (2017). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika di SMAN 5 Jember. *Jurnal Kadikma*, 8(2), 52-58.
- Rasyid, Harun. (2015). Membangun Generasi melalui Pendidikan sebagai Investasi Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Anak*, IV(1), 566.
- Rifqiani, Liliyan. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Model 4k Materi Geometri Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*. Semarang: Skripsi tidak diterbitkan.

- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 84-86.
- Rofiqi, Imam. (2013). Profil Pemecahan Masalah Geometri Siswa Kelas Akselerasi SMP Negeri Surabaya Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 20.
- Rofiqoh, Zeni. (2015). *Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Semarang: Skripsi tidak Diterbitkan.
- Rokayana, Naning Windi & Efendi, Nur. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA Ditinjau dari Gaya Belajar Visual. *Science Education Journal*. 1(2), 85.
- Rokim, (2017). Konsep Pendidikan Akal dalam Prespektif HAMKA. *PANCAWARA Jurnal Studi Islam*, 12(2), 49.
- Rositawati, Dwi Nugroho. (2018). Kajian Berpikir Kritis pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 78.
- Ruhyana. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Computer & Bisnis*, 10(2), 108.
- Santi, Nuzulia., dkk. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi melalui Penyelesaian Masalah Lingkungan. *BIOEDUKASI Jurnal Penelitian Biologi*, 11(1), 37.
- Saryono & Anggraeni, Mekar Dewi. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Shinta, Annur Qomariyah. (2018). *Analisis Tingkat Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya pada Pokok Bahasan SPLTV di SMAN 1 Kauman*. (Skripsi Sarjana, UIN SATU Tulungagung).
- Sholeh, (2016). Pendidikan dalam al-Qur'an (Konsep Ta'lim QS. Al-Mujadalah ayat 11). *Jurnal Al-Tariqah*, 01(02), 215.
- Sholihah, Ummu & Asmarani, Dewi. (2014). *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Suandito, Billy. (2017). Bukti Informasi dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(01), 13.
- Sugiyanti. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana pada Sistem Koordinat Kartesius melalui Metode Kooperatif Learning Jigsaw pada Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 6

- Sukoharjo Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Edunomika*, 2(1), 181.
- Sumartini, Tina Sri. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut "Mosharafa"*, 05(02), 148-149.
- Sunendar, Aep. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 87-89.
- Surya, Hendra. (2013). *Cara Belajar Orang Genius*. Jakarta: Gramedia.
- Suryani, Mulia., dkk. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Masalah Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 120.
- Suswanto & Firmansyah. (2021). Potensi Akal Manusia dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam. *Attaqwa Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 17(20), 122.
- Ulfa, Rafika. (2021). Konsep Dasar Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 582-585.
- Ulya, Iiq Faiqotul., dkk. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 122.
- Utami, Destiani P. (2021). Iklim Organisasi Kelurahan dalam Perspektif Ekologi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2738.
- W, Winampi E. *Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep IPA-Biologi, Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas V SD dengan Tingkat Kemampuan Akademik Berbeda*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Malang).
- Wahab, Rohmalia. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Wewe, Melkior. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan Problem Posing pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Golewa Tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 3(1), 12.
- Widyawati, Setya. (2013). Filsafat Ilmu sebagai Landasan Pengembangan Ilmu Pendidikan. *Jurnal GELAR*, 11(1), 90.
- Wirian, Oktrigana. (2017). Kewajiban Belajar dalam Hadits Rasulullah SAW. *Jurnal Sabilarrasyad*, 11(02), 120.
- Yustinaningrum, Betri & Prihatsari, Ema Butsui. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Mata Kuliah Graf Materi

Pewarnaan Sampul. *EduMatSains Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(2), 333.

Zakiah, Linda & Ika Lestari. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.