

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
المخلص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	17
B. Pemecahan Masalah Matematika.....	33
C. Kemampuan Akademik.....	39
D. Program Linear.....	42
E. Penelitian Terdahulu	49
F. Paradigma Penelitian.....	52

BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Rancangan Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti.....	56
C. Lokasi Penelitian	57
D. Data dan Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data Temuan	62
H. Tahap-Tahap Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi	66
B. Analisis Data.....	70
C. Temuan Penelitian.....	99
BAB V PEMBAHASAN	101
A. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Tingkat Akademik Tinggi	101
B. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Tingkat Akademik Sedang	104
C. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Tingkat Akademik Rendah.....	106
BAB VI PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	112
Lampiran	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Teori tentang Tahapan Berpikir Kritis Menurut Para Ahli.....	25
Tabel 2.2	Indikator Berpikir Kritis.....	26
Tabel 2.3	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis (TKBK).....	28
Tabel 2.4	Rincian Penilaian Komponen Bernalar dan Standar Intelektual Bernalar dalam TKBK	29
Tabel 2.5	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Teori Paul dan Elder.....	31
Tabel 2.6	Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis	32
Tabel 2.7	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Akademik Siswa Berdasarkan Nilai Ujian Semester Siswa.....	42
Tabel 2.8	Kandungan Unsur (dalam grain).....	46
Tabel 2.9	Tabel Persiapan	46
Tabel 2.10	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Peneliti dengan Penelitian Terdahulu	51
Tabel 4.1	Daftar Nilai Siswa Kelas X-5 SMAN 1 Dongko Trenggalek	67
Tabel 4.2	Subjek Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis.....	69
Tabel 4.3	Kode Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	70
Tabel 4.4	Temuan Penelitian.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Indikator Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah.....	39
Gambar 2.2 Persiapan Linear	43
Gambar 2.3 Daerah Penyelesaian	44
Gambar 2.4 Daerah Penyelesaian Fungsi Kendala	48
Gambar 2.5 Paradigma Penelitian	53
Gambar 4.1 Jawaban S1 Indikator Informasi	72
Gambar 4.2 Jawaban S1 Indikator Konsep dan Ide.....	73
Gambar 4.3 Jawaban S1 Indikator Sudut Pandang.....	75
Gambar 4.4 Jawaban S1 Indikator Penyimpulan.....	76
Gambar 4.5 Jawaban S2 Indikator Informasi	77
Gambar 4.6 Jawaban S2 Indikator Konsep dan Ide.....	79
Gambar 4.7 Jawaban S2 Indikator Sudut Pandang.....	80
Gambar 4.8 Jawaban S3 Indikator informasi	83
Gambar 4.9 Jawaban S3 Indikator Konsep dan Ide.....	84
Gambar 4.10 Jawaban S3 Indikator Sudut Pandang.....	86
Gambar 4.11 Jawaban S3 Indikator Penyimpulan.....	87
Gambar 4.12 Jawaban S4 Indikator Informasi	88
Gambar 4.13 Jawaban S4 Indikator Konsep dan Ide	89
Gambar 4.14 Jawaban S4 Indikator Sudut Pandang.....	91
Gambar 4.15 Jawaban S5 Indikator Informasi	92
Gambar 4.16 Jawaban S5 Indikator Konsep dan Ide.....	93
Gambar 4.17 Jawaban S5 Indikator Sudut Pandang.....	95
Gambar 4.18 Jawaban S6 Indikator Informasi	96
Gambar 4.19 Jawaban S6 Indikator Konsep dan Ide.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	120
Lampiran 2 Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian	127
Lampiran 3 Validasi Instrumen Penelitian oleh Validator 1.....	128
Lampiran 4 Validasi Instrumen Penelitian oleh Validator 2.....	132
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	136
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	137
Lampiran 7 Hasil Tes Siswa	139
Lampiran 8 Dokumentasi.....	148
Lampiran 9 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	149
Lampiran 10 Laporan Selesai Bimbingan	150