

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengelolaan Uang Saku dan Perilaku Konsumsi Siswa MI Darussalam Wonodadi Blitar” ditulis oleh Usnaini, NIM. 126205212131, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Khabibur Rohman, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Uang Saku, Perilaku Konsumsi, Literasi Keuangan, Kantin Sehat  
Anak usia sekolah berada dalam tahap perkembangan fisik dan kognitif yang pesat sehingga membutuhkan asupan gizi yang seimbang dan manajemen keuangan yang baik, termasuk dalam mengelola uang saku. Namun, kenyataannya, masih banyak siswa yang belum mampu mengatur uang saku secara bijak dan cenderung membeli jajanan tidak sehat yang berisiko terhadap status gizi dan prestasi belajar mereka. Lingkungan sekolah, khususnya kantin madrasah, memegang peran penting dalam mendukung konsumsi yang sehat melalui penyediaan makanan bergizi dan edukasi gizi yang berkelanjutan.

Fokus penelitian ini adalah: (1) pengelolaan uang saku siswa MI Darussalam Wonodadi Blitar, dan (2) perilaku konsumsi siswa dan peran kantin madrasah dalam mendukung pola konsumsi yang sehat dan bergizi.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan bagaimana siswa MI Darussalam Wonodadi Blitar mengelola uang sakunya dan bagaimana perilaku konsumsi mereka dalam kaitannya dengan peran kantin madrasah dalam menyediakan makanan yang sehat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik, serta pengecekan kredibilitas informasi dari berbagai pihak yang terlibat.

penelitian. *Pertama*, pengelolaan uang saku siswa masih kurang optimal, dengan kecenderungan penggunaan untuk konsumsi spontan tanpa perencanaan dan minim kesadaran menabung. *Kedua*, perilaku konsumsi siswa belum sepenuhnya mencerminkan prinsip gizi seimbang; siswa lebih memilih jajanan yang enak dan murah daripada bergizi. *Ketiga*, kantin madrasah telah menyediakan makanan sehat dan memberlakukan pembatasan terhadap makanan kurang sehat, namun upaya ini masih perlu ditingkatkan melalui kolaborasi antara sekolah, guru, orang tua, dan koperasi sekolah untuk membentuk budaya konsumsi sehat secara menyeluruh.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Pocket Money Management and Consumption Behavior of Students of MI Darussalam Wonodadi Blitar" was written by Usnaini, NIM. 126205212131, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Department of Tarbiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Khabibur Rohman, M.Pd.I.

**Keywords:** Pocket Money, Consumption Behavior, Financial Literacy, Healthy Canteen

School-age children are in a stage of rapid physical and cognitive development so they need balanced nutritional intake and good financial management, including in managing pocket money. However, in reality, there are still many students who are not able to manage their pocket money wisely and tend to buy unhealthy snacks that are at risk to their nutritional status and learning achievement. The school environment, especially the madrasah canteen, plays an important role in supporting healthy consumption through the provision of nutritious food and sustainable nutrition education.

The focus of this research is: (1) the management of student allowances of MI Darussalam Wonodadi Blitar, and (2) student consumption behavior and the role of madrasah canteen in supporting healthy and nutritious consumption patterns.

The purpose of this study is to describe how students of MI Darussalam Wonodadi Blitar manage their pocket money and how their consumption behavior in relation to the role of the madrasah canteen in providing healthy food.

This research uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The validity of the data is obtained through triangulation of sources and techniques, as well as checking the credibility of information from various parties involved.

Research results. *First*, the management of student allowances is still not optimal, with a tendency to use it for spontaneous consumption without planning and minimal awareness of saving. *Second*, students' consumption behaviors do not fully reflect the principles of balanced nutrition; students prefer tasty and inexpensive snacks to nutritious ones. *Third*, madrasah canteens have provided healthy food and imposed restrictions on unhealthy foods, but this effort still needs to be improved through collaboration between schools, teachers, parents, and school cooperatives to form a culture of healthy consumption as a whole.

## ملخص

العنوان: "تحليل إدارة المال الجببي وسلوك الاستهلاك لدى تلاميذ مدرسة دار السلام الابتدائية الإسلامية"

أعدت هذه الرسالة الطالبة: أسنانني، رقم التسجيل: ١٢٦٢٠٥٢١٢١٣١، من برنامج تعليم معلمي المدارس الابتدائية الإسلامية، قسم التربية، كلية التربية وإعداد المعلمين، بجامعة سيدي علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاغونج، تحت إشراف: حبيب الرحمن، الماجستير في التربية الإسلامية

**الكلمات الرئيسية:** المصروف اليومي، سلوك الاستهلاك، الثقافة المالية، المقصف الصحي  
يُعدُّ الأطفال في سنِّ الدراسة في مرحلة من النموّ الجسدي والمعرفي السريع، مما يتطلَّب تغذية متوازنة وإدارة مالية جيدة، بما في ذلك إدارة المصروف اليومي. ومع ذلك، فإن الواقع يُظهر أنّ كثيرًا من التلاميذ لا يزالون غير قادرين على إدارة مصروفهم اليومي بحكمة، ويميلون إلى شراء وجبات خفيفة غير صحية، مما يُعرِّضهم لمشكلات في التغذية ويؤثر سلبيًا على تحصيلهم الدراسي. ويلعب محيط المدرسة وخاصة المقصف، دورًا مهمًّا في دعم الاستهلاك الصحي من خلال توفير الأطعمة المغذية وتقديم التثقيف الغذائي المستمر.

يركِّز هذا البحث على: (١) إدارة التلاميذ لمصروفهم اليومي في مدرسة دار السلام الابتدائية الإسلامية وونودادي بليطار، و(٢) سلوك الاستهلاك لدى التلاميذ ودور المقصف المدرسي في دعم نمط استهلاك صحي ومغذٍ.

ويهدف هذا البحث إلى وصف كيفية إدارة التلاميذ لمصروفهم اليومي، وكيفية سلوكهم الاستهلاكي وعلاقته بدور المقصف في توفير الأطعمة الصحية.

وقد استخدم الباحث المنهج النوعي ذو الطابع الدراسي الحَقلي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. وتم التأكد من صحة البيانات من خلال التثليث في المصادر والتقنيات، والتحقق من مصداقية المعلومات من مختلف الأطراف المعنية وقد أظهرت نتائج البحث: أولاً، أنّ إدارة التلاميذ لمصروفهم اليومي لا تزال غير فعالة، حيث يميلون إلى الصرف العفوي بدون تخطيط، ويقفّ وعيهم بأهمية الادخار. ثانيًا، أنّ سلوكهم الاستهلاكي لا يعكس تمامًا مبادئ التغذية المتوازنة، إذ يفضّلون الأطعمة اللذيذة والرخيصة على الأطعمة المغذية. ثالثًا، أنّ المقصف المدرسي قد وفّر أطعمة صحية وفرض قيودًا على الأطعمة غير الصحية، ولكن لا تزال هذه الجهود بحاجة إلى تعزيز من خلال التعاون بين المدرسة والمعلمين وأولياء الأمور والتعاونية المدرسية من أجل ترسيخ ثقافة الاستهلاك الصحي الشامل.

