

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda Widyaningsih, Isma Nur, Wiryo Sastro, & Sahla. (2024). Karakteristik Perkembangan Kognitif: Karakteristik, Kognitif, Perkembangan. *EDU MANAGE*, 3(1). Retrieved from <https://jurnal.staini.ac.id/index.php/edumanage/article/view/192>.
- Aini, R. N., Murtianto, Y. H., & Prasetyowati, D. (2019). Profil kemampuan spasial ditinjau dari gaya kognitif reflektif pada siswa kelas VIII SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 90-96. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4455>.
- Amalliyah, N., Nuriana, R. D., & Dwijanto (2021). Tahap Berpikir Geometri Siswa SMA Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Perbedaan Gender. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 352-361. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4550>.
- Anjarsari, E. (2018). Mengembangkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Matematika. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 55-61. <https://doi.org/10.30736/rfma.v7i2.77>.
- Anwar, A., Takaendengan, B. R., Nirwana, L., & James, J. (2022). Analisis Kecerdasan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 116-125. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4778>.
- Arnidha, Y., & Fatahillah, F. (2021). Membentuk Karakter Logis, Kritis, Kreatif dan Inovatif dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Saintifik. *JURNAL e-DuMath*, 7(1), 35-41. <https://doi.org/10.52657/je.v7i1.1359>.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Case Study Method In Qualitative Research. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>.
- Cantona, I. G. E., & Sudarma, I. K. (2020). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 269-279. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26615>.
- Cholilah, M. (2023). Profil Kemampuan Spasial Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika yang Berkaitan dengan Geometri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(3), 178-188. <https://doi.org/10.51878/science.v3i3.2449>.

- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Eksponen*. Vol. 9.No. 2: hlm. 21. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i2.56>.
- Dirham, M., Salwah, S., & Sukmawati, S. (2023). Analisis Kemampuan Spasial melalui Aplikasi Education Game pada Siswa Kelas IX B SMP Negeri 1 Palopo Ditinjau dari Subjektif Well Being. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.53696/2964-867X.60>.
- Faizah, S. (2017). Kemampuan Spasial Siswa SMP Dalam Memecahkan masalah geometri ruang berdasarkan kecerdasan spasial dan kecerdasan Logika. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 62-72. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v1i1.18>.
- Falbiansyah, F., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Penalaran Matematis Mahasiswa Pada Materi Geometri Ditinjau Berdasarkan Teori Van Hiele. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 19(1), 53-67.
- Fiantika, F. R., Kusmaharti, D., & Rusminati, S. H. (2022). Deskripsi Penalaran Spasial Mahasiswa Calon Guru Bergaya Belajar Visual. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4(1), 29-36. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol4iss1year2022page29-36>.
- Fitriati, F., & Sopian, L. (2015). Penerapan Teori Van Hiele Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Bangun Ruang Limas. *Maju*, 2(1), 269930.
- Haryono, S., Febriansyah, F., & Sumarni, S. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai: Peran Mediasi Motivasi Kerja. *Jurnal Manajemen Daya Saing*, 22(1), 21-28.
- Hibatullah, I. N., Susanto, S., & Monalisa, L. A. (2020). Profil Kemampuan Spasial Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 115-124. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.115-124>.
- Hidayat, A. E. F., Susilawati, W., & Nuraida, I. (2022, July). The Urgency of Interactive Learning Multimedia for Students' Visual Spatial Intelligence. In *Gunung Djati Conference Series* (Vol. 12, pp. 80-85).
- Inayah, S., & Sugiarni, R. (2019). Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah Universitas Muhammadiyah Kuningan*, 5(2), 130-142. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v5i2.728>.
- Izzati, N. . (2024). Influence of Spatial Ability on Students' Mathematical Representation Ability in the Spatial Geometry Course. *Journal of*

General Education and Humanities, 3(4), 433–442.
<https://doi.org/10.58421/gehu.v3i4.332>.

Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.

Khofifah, K., Risalah, D., & Sandie, S. (2022). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Pada Materi Geometri Kelas VII. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(1), 58-64.
<https://doi.org/10.55784/jupenji.Vol1.Iss1.150>.

Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). Perkembangan Kognitif Dan Implikasinya Dalam Dunia Pendidikan. *Madaniyah*, 11(1), 1-14.

Kurniawan, H. (2022). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

Linn, M. C., & Petersen, A. C. (1985). Emergence And Characterization Of Sex Differences In Spatial Ability: A Meta-Analysis. *Child development*, 1479-1498. <https://doi.org/10.2307/1130467>.

Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 93-102.
<https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p93-102>.

Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.

Maulid, A. I., Nindiasari, H., & Hendrayana, A. (2024). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa SMK Ditinjau dari Tingkat Berpikir Van Hiele pada Materi Dimensi Tiga. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2), 915-932. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1690>.

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.

Munawaroh, S. M. H., Masurotullaily, M., & Septiadi, D. D. (2024). Kemampuan Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Level Berpikir Van Hiele. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 1478-1495. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.394>.

Musrirroh, R. Z., Hidayanto, E., & Rahardi, R. (2021). *Penalaran Spasial Matematis Dimensi Persepsi Dan Visualisasi Kelas VIII Dalam*

Pemecahan Masalah Geometri (Doctoral dissertation, State University of Malang). <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.

Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*.

Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan Geogebra. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 16(2). <https://doi.org/10.29313/jmtm.v16i2.3900>.

Nurani, I. F., Irawan, E. B., & Sa'dijah, C. (2016). *Level Berpikir Geometri Van Hiele Berdasarkan Gender Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Hasanuddin Dau Malang* (Doctoral dissertation, State University of Malang). <https://doi.org/10.17977/jp.v1i5.6335>.

Nurul Azizah "Analisis Kemampuan Spasial Siswa SMP Kelas IX dalam Menyelesaikan Soal Tabung Ditinjau Dari Level Berpikir Geometri Van Hiele". *Jurnal IEJME*. Vol. 12. No.2. (2022), 77.

Pebruariska, A., & Fachrudin, A. D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 21-28. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2461>.

Prafianti, A. R. (2022). Novitasari, and Ambarwati, DN 2022. Students' Geometry Thinking on Circle Material Based on Van Hiele's Theory. *Matematika dan Pembelajaran*, 10(2), 90-102. <http://dx.doi.org/10.33477/mp.v6i2>

Puling Tang, M. I. (2023). Pemahaman Siswa Terhadap Keliling Dan Luas Lingkaran. *Journal of Mathematics Learning Innovation*, 2(1), 53–62. <https://doi.org/10.35905/jmlipare.v2i1.5069>.

Putri, R. D. R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, H., Husna, E. N., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 449-459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>.

Razak, F., & Sutrisno, A. B. (2017). Analisis Tingkat Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Pada Materi Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 22–29. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v7i02.4214>.

Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.

Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.

- Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>.
- Sahara, R. I. A., & Nurfauziah, P. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 911-920. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.p%25p>.
- Saputra, H. (2018). Kemampuan Spasial Matematis. *IAI Agus Salim Metro Lampung, August*, 1–8. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/JFWST>.
- Sari, M., Rizal, M., & Hadjar, I. (2017). Profil Pemecahan Masalah Lingkaran Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Visual-Spasial Siswa Kelas IX SMP. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 4(4), 460-472. <https://www.jurnalfkipuntad.com/index.php/jpmt/article/view/340>.
- Silalahi, L. C., Rizal, M., & Sugita, G. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Kelas VIII SMP Kristen Gpid Palu Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 8(3), 302-315. <https://jurnalfkipuntad.com/index.php/jpmt/article/view/853>.
- Siyam, I. N., & Rahaju, E. B. (2024). Tinjauan Literatur Sistematis: Kemampuan Spasial Matematis dalam Pengembangan Pemahaman Matematika di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/20256/9675>.
- Sudirman, S., & Alghadari, F. (2020). Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah?: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Instructional Mathematics*, 1(2), 60-72. <https://doi.org/10.37640/jim.v1i2.370>.
- Sugiyono, "Metode Penelitian Kualitatif," *Economic Education Analysis Journal* 7, no. 1 (2021): 335–36.
- Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Alfabeta. 2021
- Sugiyono, *Metode Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2nd ed. (Bandung: Alfabeta, cv, 2022), 222.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, Cet. Ke-26, 2017, hal. 246-252.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019) Hal. 138.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta).
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sya'bani, G. Z., Hikmah, N., Novitasari, D., & Sarjana, K. (2023). Hubungan Kecerdasan Spasial dan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Jakarta, 5(1), 22-31. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23023>.
- Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian*, ed. by Try Koryati, 2022.
- Tanjung, H. (2021). *Analisis Kemampuan Spasial Ditinjau Dari Tahapan Berpikir Van Hiele Pada Pembelajaran Berbasis Masalah* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7-19. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>.
- Widayanti, S., Maya, R., & Kadarisma, G. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning pada Materi Logika Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(6), 1797-1804. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.10825>.
- Wulansari, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2802>.
- Yudianto, E., Sunardi, S., Sugiarti, T., Setiawan, T. B., & Maghfiroh, A. (2022). Pengaruh Penerapan Fase-Fase Pembelajaran Van Hiele Terhadap Tingkat Berpikir Geometri Siswa SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 710-720. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1289>.
- Zaharah, S. (2024). *Kemampuan Spasial Peserta Didik Ditinjau dari Teori Van Hiele Tingkat Informal Deductive pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong). <https://eprints.unimudasorong.ac.id/id/eprint/423>.
- Zaharah, S., & Triono, M. (2025). Analisis Kemampuan Spasial Peserta Didik Ditinjau Dari Teori Van Hiele Tingkat Informal Deduktif. *JPPi: Jurnal Pembangunan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 10-17. <https://doi.org/10.70214/5ggkdz68>.