

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Cintya Meriska Adistyara, NIM. 1860207222061, dengan pembimbing/promotor Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen Strategik, Peningkatan Mutu Pendidikan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya mutu pendidikan yang ada di Indonesia. Mutu pendidikan adalah indikator penting lembaga pendidikan dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing. Namun, realitas pendidikan di Indonesia menghadapi berbagai persoalan mutu, baik pada input, proses, maupun output pendidikan. Rendahnya kualitas sumber daya manusia, keterbatasan sarana dan prasarana, serta manajemen lembaga yang belum optimal menuntut adanya pendekatan manajerial yang sistematis dan berkelanjutan. Dalam konteks ini, manajemen strategik dipandang sebagai pendekatan yang mampu membantu lembaga dalam memformulasikan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi strategi secara terarah untuk meningkatkan mutu pendidikan secara menyeluruh.

Tujuan penelitian ini disusun: (1) Untuk Mendeskripsikan Formulasi Strategi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Trenggalek. (2) Untuk Mendeskripsikan Implementasi Strategi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Trenggalek; (3) Untuk Mendeskripsikan Evaluasi Strategi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik Analisis data menggunakan model interaktif Milles & Huberman, yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan vdata dengan menggunakan empat kriteria, yaitu *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil dari penelitian ini meliputi (1) Formulasi Strategi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Trenggalek dilakukan melalui perumusan visi, misi, dan tujuan, analisis lingkungan internal dan eksternal, perumusan rencana jangka pendek, menengah, dan panjang, serta penentuan strategi unggul. (2) Implementasi Strategi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Trenggalek dilakukan dengan menjabarkan strategi-strategi yang telah dirumuskan dalam bentuk kegiatan-kegiatan, yaitu pengembangan kurikulum, peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan, peningkatan prestasi siswa melalui program unggulan, menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, serta studi tiru ke sekolah atau madrasah unggulan. (3) Evaluasi strategi di MAN 1 Trenggalek dilakukan melalui evaluasi internal dan evaluasi menyeluruh. Evaluasi internal adalah evaluasi yang dilaksanakan oleh Tim Pengembang Kurikulum kepada masing-masing koordinator program. Evaluasi ini dilaksanakan rutin setiap bulan untuk mengetahui progres atau kendala yang mungkin terjadi dalam pelaksanaannya. Pada akhir tahun, Tim Pengembang Kurikulum akan melaporkan seluruh hasil evaluasi kepada kepala sekolah. Sedangkan evaluasi menyeluruh adalah evaluasi yang dilaksanakan bersama kepala sekolah, Tim Pengembang Madrasah, Tim Pengembang Kurikulum, koordinator program, guru, staf, dan semua pihak yang berkaitan pada akhir tahun.

ABSTRACT

This thesis entitled “Strategic Management in Improving the Quality of Education at MAN 1 Trenggalek” was written by Cintya Meriska Adistyara, Student ID Number 1860207222061, with Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd. as the supervisor/promoter.

Keywords: *Strategic Management, Improving Education Quality*

This research was motivated by the low quality of education in Indonesia. The quality of education is an important indicator of educational institutions in producing quality and competitive graduates. However, the reality of education in Indonesia faces various quality issues, both in terms of input, process, and output of education. The low quality of human resources, limited facilities and infrastructure, and suboptimal institutional management require a systematic and sustainable managerial approach. In this context, strategic management is seen as an approach that can help institutions formulate, implement, and evaluate strategies in a targeted manner to improve the overall quality of education.

The objectives of this study are: (1) To describe the formulation of strategies to improve the quality of education at MAN 1 Trenggalek. (2) To describe the implementation of strategies to improve the quality of education at MAN 1 Trenggalek. (3) To describe strategies to improve the quality of education at MAN 1 Trenggalek are evaluated.

This research is qualitative research. The data collection methods used in this study are in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data analysis technique uses Milles & Huberman's interactive method, namely data condensation, data presentation, and conclusions. Data validity is checked using four criteria, namely credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this study include (1) Formulation of Strategies to Improve the Quality of Education at MAN 1 Trenggalek through the formulation of a vision, mission, and objectives, analysis of the internal and external environment, formulation of short, medium, and long-term plans, and determination of superior strategies. (2) Implementation of Strategies to Improve Education Quality at MAN 1 Trenggalek was carried out by translating the formulated strategies into activities, namely curriculum development, improving the competence of teaching and education personnel, improving student achievement through flagship programs, creating a comfortable school environment, and conducting comparative studies with other leading schools or madrasahs. (3) Strategy evaluation at MAN 1 Trenggalek is carried out through internal and comprehensive evaluations. Internal evaluation is carried out by the Curriculum Development Team for each program coordinator. This evaluation is carried out regularly every month to determine the progress or obstacles that may occur in its implementation. At the end of the year, the Curriculum Development Team will report all evaluation results to the principal. Meanwhile, comprehensive evaluation is an evaluation carried out jointly by the principal, Madrasah Development Team, Curriculum Development Team, program coordinators, teachers, staff, and all related parties at the end of the year.

ملخص

تحمل هذه الأطروحة عنوان: «الإدارة الاستراتيجية في تحسين جودة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترينجاليك»، وقد كتبها سينتيا ميريسكا أديستيارا، رقم الطالب: ١٨٦٠٢٠٧٢٢٢٠٦١، تحت إشراف الأستاذ الدكتور هـ. بريم ماسروكان موتوهار، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الاستراتيجية، تحسين جودة التعليم.

ينطلق هذا البحث من واقع تدني جودة التعليم في إندونيسيا، حيث تُعد جودة التعليم مؤشراً أساسياً لمدى قدرة المؤسسات التعليمية على إعداد خريجين ذوي كفاءة عالية وقدرة تنافسية. غير أن النظام التعليمي لا يزال يواجه مشكلات متعددة تتعلق بالجودة، سواء من حيث المدخلات التعليمية أو العمليات أو المخرجات. كما أن ضعف الموارد البشرية، ومحدودية المرافق والبنية التحتية، وضعف الإدارة المؤسسية، كلها عوامل تتطلب اعتماد نهج إداري منهجي ومستدام. وفي هذا الإطار، تُعد الإدارة الاستراتيجية مدخلاً فعالاً يساعد المؤسسات التعليمية على صياغة الاستراتيجيات وتنفيذها وتقويمها بصورة منهجية من أجل تحقيق تحسين مستدام في جودة التعليم.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف صياغة الاستراتيجيات لتحسين جودة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترينجاليك؛ (٢) وصف تنفيذ الاستراتيجيات لتحسين جودة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترينجاليك؛ (٣) وصف تقويم الاستراتيجيات المتبعة في تحسين جودة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترينجاليك.

اعتمدت هذه الدراسة المنهج النوعي، وقد استخدمت الباحثة في جمع البيانات أساليب المقابلات المتعمقة، والملاحظة المشاركة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان التفاعلي، الذي يتكون من تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صدق البيانات من خلال أربعة معايير، هي: المصدقية، وقابلية النقل، والموثوقية، وقابلية التأكيد.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى ما يلي: (١) تتم صياغة استراتيجيات تحسين جودة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترينجاليك من خلال تحديد الرؤية والرسالة والأهداف، وتحليل البيئة الداخلية والخارجية، وإعداد الخطط قصيرة ومتوسطة وطويلة الأجل، وتحديد الاستراتيجيات الرئيسة. (٢) يتم تنفيذ الاستراتيجيات من خلال ترجمتها إلى أنشطة عملية، تشمل تطوير المناهج الدراسية، ورفع كفاءة المعلمين والعاملين في المجال التعليمي، وتحسين تحصيل الطلاب من خلال البرامج المتميزة، وتهيئة بيئة مدرسية مريحة، وتنفيذ دراسات مقارنة مع المدارس أو المعاهد الدينية الرائدة الأخرى. (٣) يتم تقويم

الاستراتيجية من خلال تقييم داخلي وتقييم شامل؛ حيث يُجرى التقييم الداخلي شهرياً من قبل فريق تطوير المناهج لكل منسق برنامج بهدف متابعة مستوى التقدم أو تحديد المعوقات، وفي نهاية العام يقدم الفريق تقريراً شاملاً إلى مدير المدرسة، بينما يُنفذ التقييم الشامل بشكل جماعي من قبل مدير المدرسة، وفريق تطوير المدرسة، وفريق تطوير المناهج، ومنسقي البرامج، والمعلمين، والموظفين، وجميع الأطراف ذات الصلة.