

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin. "Agama, Dialog, dan Resolusi Konflik dalam Masyarakat Multikultural." *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat* 10, no. 2 (2014): 213–214.
- Arifinsyah, Safria Andy, dan Agusman Damanik. "The Urgency of Religious Moderation in Preventing Radicalism in Indonesia." *Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* 21, no. 1 (27 April 2020): 91–107.
- Arikarani, Yesi, et al. "Konsep Pendidikan Islam dalam Penguatan Moderasi Beragama." *Edification Journal Pendidikan Agama Islam* no. 1 (Juli 2024): 71–88.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Azis, Abdul, dan A. Khoirul Anam. *Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-nilai Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2021.
- Azra, Azyumardi. *Moderasi Islam di Indonesia: Dari Ajaran, Ibadah, hingga Perilaku*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Dianto, Icol. "Moderasi Beragama melalui Film Animasi: Peluang dan Tantangan pada Generasi Digital." *Nalar: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam* 5, no. 2 (2021): 93–103.

Darmawan, Deni, dan Wawan Setiawan. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Animasi dalam Mendukung Self-Directed Learning.” *Edutech* 20, no. 2 (2021): 120–130.

Daryanto. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.

Diani, Rahma, dan Niken Sri Hartati. “Flipbook Berbasis Literasi Islam: Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan 3D Pageflip Professional.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 4, no. 2 (2018):234-244.

Effendy, Bahtiar. *Islam dan Negara: Transformasi Pemikiran dan Praktik Politik Islam di Indonesia*. Jakarta: Paramadina, 2009.

Fadjar, A. Malik. *Holistika Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.

Fahri, Mohamad, dan Ahmad Zainuri. “Moderasi Beragama di Indonesia.” *Intizar* 25, no. 2 (2020): 95–100.

Fitri, Agus Zaenul. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2022.

Gustami, Harmita, dan Edi Saputra. “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Bagi Anak dalam ‘Serial Animasi Nussa dan Rara’.” *YASIN: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya* 5, no. 4 (2025): 2441–2466.

Hafidhoh, Husnul, Hibana, dan Susilo Surahman. “Nilai-Nilai Agama dan Moral untuk Anak Usia Dini yang Terkandung dalam Film Animasi Nusa dan

- Rarra.” *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal* 4, no. 2 (31 Desember 2021): 69–82.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Hariandi, Ahmad, dkk. “Moral Analysis in the Animated Films of Nusa Rarra and Upin Ipin as Educational Shows.” *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* 12, no. 2 (2020): 465–472.
- Hasan, Mustaqim. “Prinsip Moderasi Beragama dalam Kehidupan Berbangsa.” *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 2 (2021): 110–123.
- Hasyim, Abdullah. *Faktor Sosial dalam Pembentukan Wasathiyah: Studi Kasus Indonesia*. Bandung: Mizan, 2023.
- Jannah, Siti Nur Khotimatun. *Nilai-Nilai Akhlak dalam Film Animasi Nussa Rarra dan Implikasinya dalam Pendidikan Keluarga Muslim*. Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2023.
- Juwaini. *Moderasi Beragama dalam Masyarakat Multikultural*. Aceh: Bandar Publishing, 2023.
- Kaunaini, Nabila Nurul. *Nilai-Nilai Pendidikan Moderasi Beragama dalam Animasi Upin dan Ipin pada Episode Tema Hari Raya Keagamaan*. Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2023.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Kurikulum Berbasis Cinta: Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan Madrasah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2024.

Kementerian Agama Republik Indonesia. *Kurikulum Berbasis Cinta sebagai Pendekatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2025.

Tim Penyusun Kementerian Agama RI. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.

Kementerian Agama Republik Indonesia. *Panduan Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta di Madrasah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2025.

Kementerian Agama Republik Indonesia. *Panduan Moderasi Beragama: Wasathiyah Islam di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2021.

Khafidhoh. "Internalisasi Moderasi Beragama Anak Usia Dini Melalui Film Animasi dengan Pendekatan Living Quran." *Al Mikraj: Jurnal Studi Islam dan Humaniora* 2, no. 1 (2021): 74–81.

Khozin La Diman, Hayati Nufus Nur. "Nilai Pendidikan Multikultural (Kajian Tafsir Al-Qur'an Surah Al-Hujurat Ayat 9–13)." *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2018): 130–158.

Kurniawan, Syamsul. *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.

Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.

Ma'arif, Ahmad Syafi'i. *Toleransi dalam Perspektif Islam Moderat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2022.

Maarif, Nurul H. *Islam Mengasihi Bukan Membenci*. Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2017.

Maghriza, Muhammad Taufiq Ridlo, Irwan Ledang, dan Uci Purnama Sari. "Tawazun Sebagai Prinsip Wasathiyyah dalam Kehidupan Muslim Kontemporer." *INSANI: Jurnal Ilmu Agama dan Pendidikan* 1, no. 2 (2023): 164–182.

Muhammadun. "Wasathiyyah Sebagai Pilar Peradaban." *Misykah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 5, no. 1 (2020): 26–44.

Nata, Abuddin. *Perspektif Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.

Padiatra, Aditia Muara. "Belajar Toleransi dari Animasi: Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Serial Kartun Upin-Ipin." *Journal of Animation and Game Studies* 8, no. 2 (2022): 125–146.

Rahmah, Silvia, Fitri Febri Handayani, dan Naili Rohmah. "Analisis Nilai Agama Islam dalam Film Animasi Nussa dan Rara." *Jurnal Lentera Anak* 6, no. 2 (2025): 13–33.

- Ritonga, Supardi. “Penanaman Nilai dan Pembentukan Sikap pada Anak Melalui Metode Keteladanan dan Pembiasaan dalam Keluarga.” *Kaisa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 2 (2021): 131–141.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Samani, Muchlas, dan Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Shihab, Quraish. *Tafsir Moderat: Memahami Al-Qur’an dalam Konteks Kontemporer*. Bandung: Mizan, 2020.
- Shihab, Quraish. *Wasathiyah: Islam Tengah yang Dirindukan*. Jakarta: Lentera Hati, 2020.
- Ulwan, Abdullah Nashih. *Tarbiyatul Aulad fil Islam*. Kairo: Darussalam, 1992.
- Yuliani, Adis Nevi, dan Widhy Andrian Pratama. “Peran Keluarga dalam Pembentukan Karakter dan Pergaulan Anak di Masyarakat.” *JGEN: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2024): 1–8.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2013.