

## ABSTRAK

Pondok Pesantren Darunnajah merupakan salah satu pondok tua dan pertama di Kelutan Trenggalek. Sebagai awal era pendidikan Islam di Kelutan, pondok pesantren memberikan landasan yang kuat dalam penyebaran Islam dan pengetahuan. Pondok Pesantren Darunnajah tidak tertinggal oleh zaman meskipun memegang teguh tradisi salaf. Dalam penelitian ini, yang menjadi pertanyaan adalah bagaimana sejarah Pondok Pesantren Darunnajah berdiri tahun 1950, bagaimana perkembangannya selama periode 1950-2014, serta bagaimana peran Pondok Pesantren Darunnajah dalam masyarakat Kelutan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejarah pendirian pondok pesantren, perkembangan yang dialami selama periode 1950-2014, serta peran-peran Pondok Pesantren darunnajah dalam masyarakat. Penelitian ini disusun menggunakan metode penelitian sejarah dengan beberapa tahapan, yang meliputi heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi. Hasil penelitian menunjukkan Pondok Pesantren Darunnajah didirikan oleh KH. Basthomi pada tahun 1950, yang awalnya dimulai dari sebuah mushola sederhana dan berkembang menjadi pusat pendidikan Islam di Kelutan. Kemudian, penelitian ini juga menguraikan perkembangan pondok pesantren, seperti penambahan santri, kurikulum yang digunakan, dan pendirian pondok-pondok cabang. Selain itu, peran pondok pesantren terhadap masyarakat dalam aspek sosial, agama hingga ekonomi yang bagaimana pondok pesantren telah berkontribusi terhadap perkembangan moral dan spiritual juga dikaji dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** Darunnajah, Perkembangan, Peran, Pondok Pesantren

## **ABSTRACT**

*Darunnajah Islamic Boarding School is one of the oldest and first boarding schools in Kelutan Trenggalek. As the beginning of Islamic education in Kelutan, the boarding school provided a strong foundation for the spread of Islam and knowledge. Darunnajah Islamic Boarding School has not been left behind by the times, even though it upholds Salafi traditions. In this study, the questions addressed are: how did Darunnajah Islamic Boarding School come into existence from 1950 to 2014? How did it develop during the period from 1950 to 2014? And what role has Darunnajah Islamic Boarding School played in the Kelutan community? The objectives of this study are to understand the history of the establishment of the Islamic boarding school, its development during the period 1950-2014, and the roles of the Darunnajah Islamic Boarding School in society. This study was conducted using historical research methods with several stages, including heuristics, verification, interpretation, and historiography. The results of the study show that the Darunnajah Islamic Boarding School was founded by KH. Basthomi in 1950, which initially began as a simple mosque and developed into a center for Islamic education in Kelutan. Furthermore, this study also outlines the development of the Islamic boarding school, such as the increase in students, the curriculum used, and the establishment of branch boarding schools. Additionally, the role of the boarding school in society in terms of social, religious, and economic aspects, as well as how the boarding school has contributed to moral and spiritual development, is examined in this study.*

*Keywords: Darunnajah, Development, Role, Islamic Boarding School*

## المخلص

مدرسة دار النجاة الإسلامية هي واحدة من أقدم المدارس الإسلامية وأولها في كيلوتان ترينغالك. باعتبارها بداية عصر التعليم الإسلامي في كيلوتان، قدمت المدرسة الإسلامية أساسًا قويًا لنشر الإسلام والمعرفة. لم تتخلف مدرسة دار النجاة الإسلامية عن العصر رغم تمسكها بتقاليد السلف. في هذه الدراسة، السؤال المطروح هو كيف نشأت دار النجاح في الفترة 1950، وكيف تطورت خلال الفترة 1950-2014، وما هو دور دار النجاح في مجتمع كيلوتان. الهدف من هذه الدراسة هو معرفة تاريخ تأسيس المدرسة الدينية، وتطورها خلال الفترة 1950-2014، ودور المدرسة الدينية دار النجاح في المجتمع. تم إجراء هذه الدراسة باستخدام منهج البحث التاريخي الذي يتضمن عدة مراحل، منها الاستكشاف والتحقق والتفسير والتأريخ. أظهرت نتائج البحث في عام 1950، والتي بدأت في البداية كمصلى بسيط KH. Basthomi أن دار النجاح تم تأسيسها على يد ثم تطورت لتصبح مركزًا للتعليم الإسلامي في كيلوتان. كما يوضح البحث تطور الدار، مثل زيادة عدد الطلاب، والمناهج المستخدمة، وتأسيس فروع للدار. بالإضافة إلى ذلك، تمت دراسة دور المدرسة الدينية في المجتمع من الناحية الاجتماعية والدينية والاقتصادية، وكيف ساهمت المدرسة الدينية في تطور الأخلاق والروحانية.

**الكلمات المفتاحية:** دار النجاة، التطور، الدور، المدرسة الدينية