

## REFERENSI/DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, S. T., & Prastuti, E. (2021). Regulasi emosi dan dukungan sosial: sebagai prediktor ide bunuh diri mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 135-151.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131-142.
- Alvin, N. O. (2007). *Stres akademik*. Jakarta: Prenada Media Group, hlm. 45.
- Amri Tama. (2023). *Hubungan antara regulasi emosi dan dukungan teman sebaya dengan stres akademik siswa*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh regulasi emosi dan persepsi dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa yang menyusun skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 19-30.
- Arfan, F. (2020). Pengaruh regulasi emosi terhadap tingkat stres akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi [Skripsi, Universitas Bosowa]. Universitas Bosowa Repository.
- Arumsari, A. D., & Muzaqi, S. (2016). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja.
- A'yuni, S. G., & Chusumastuti, D. (2021). Pengaruh User Interface aplikasi Shopee terhadap minat beli masyarakat. *Jurnal Ilmiah Manajemen Informasi dan Komunikasi*, 5(1), 45-54.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm. 42.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi (Edisi ke-2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2022). Jumlah mahasiswa Indonesia sebanyak 9,32 juta orang pada 2022. Diakses dari <https://dataindonesia.id/pendidikan/detail/jumlah-mahasiswa-indonesia-sebanyak-932-juta-orang-pada-2022>

- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open*, 2(2), 1–9.
- D. (2015). Coping Stress pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Diversita*, 1(2).
- Daulay, S. F., & Rola, F. (2009). Perbedaan self regulated learning antara mahasiswa yang bekerja dan yang tidak bekerja. Universitas Sumatera Utara.hlm.23
- Ebel, R. L. (1965). *Measuring Educational Achievement*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Thorndike, R. L. (1982). *Applied*. *E-Jurnal Spirit Pro Patria*, 2(2), 30-39.
- Folkman, S. (2020). Stress: appraisal and coping. In *Encyclopedia of behavioral medicine* (pp. 2177-2179). Cham: Springer International Publishing.
- Folkman, S., & Moskowitz, J. T. (2004). Coping: Pitfalls and promise. *Annual Review of Psychology*, 55, 745–774.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). Academic stress and its relationship to student performance in higher education. *Educational Research Quarterly*, 29(2), 3–14.
- Garnefski, N., Kraaij, V., & Spinhoven, P. (2001). Negative life events, cognitive emotion regulation, and emotional problems. *Personality and Individual Differences*, 30(8), 1311–1327.
- Govaerts, S., & Grégoire, J. (2004). Stressful academic situations: Study on appraisal variables in adolescence. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, 54(4), 261–271.
- Government, P. M. C., Setia, P., Nasution, S., Aksara, B., Pratiwi, A. Y., Yayasan, R. A. D. L. N., ... & Persada, R. *Peran Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Sdm Berkualitas Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*. Surakarta. Sudjana, D.(2004). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Falah Production. Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.

- Grahani, F. O., Aditomo, A., & Pandjaitan, L. N. (2023). Tinjauan Literatur: Regulasi Diri pada Mahasiswa Bekerja dalam Mencapai Keberhasilan Akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi MINDSET*, 2(01), 85-93.
- Greenberg, J. S. (2002). *Comprehensive stress management* (7th ed.). McGraw-Hill, hlm. 5.
- Gross, J. J. (1998). Antecedent- and response-focused emotion regulation: Divergent consequences for experience, expression, and physiology. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(1), 224–237
- Gross, J. J. (2007). Emotion regulation: Conceptual foundations. Dalam J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (hlm. 3–24). Guilford Press
- Gross, J. J. (2014). Emotion regulation: Conceptual and empirical foundations. Dalam J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (Edisi ke-2, hlm. 3–20). Guilford Press.
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion Regulation: Conceptual Foundations. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of Emotion Regulation*.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for Affect, relationships, and wellBeing. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 348–362.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset, hlm. 89.
- Hamadi, W., Wiyono, J., & Rahayu, W. (2018). Perbedaan tingkat stres pada mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan 2013. *Nursing News*, 3(1), 1–10.
- Handono, O. T., & Bashori, K. (2013). Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap stres lingkungan pada santri baru. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(2), 79–89
- Harjuna, R. T. B. (2022). Kontribusi Regulasi Emosi terhadap Resiliensi Mahasiswa dengan Rentang Usia Remaja Pasca Kematian Orangtua. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 6(1), 29-44.

- Harjuna, R. T. B., & Rinaldi. (2022). Kontribusi regulasi emosi terhadap resiliensi mahasiswa dengan rentang usia remaja pasca kematian orangtua. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 6(1), 29–44.
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orangtua (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi, Universitas Gunadarma, hlm. 5.
- Hasanah, T. D. U., & Widuri, E. L. (2014). Regulasi emosi pada ibu single parent. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2(1).
- iauw, A. (2015). Hubungan antara psychological capital dengan coping stress pada mahasiswa yang bekerja (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Bunda Mulia, hlm. 3.
- Indarwati. (2018). Gambaran Stres Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Juliandi, A., Irfan, A., & Manurung, S. (2014). Metodologi penelitian bisnis: Konsep dan aplikasi. Medan: UMSU Press.
- Kumala, H. K., & Darmawanti, I. (2022). Strategi regulasi emosi pada mahasiswa dengan banyak peran. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 19-29.
- Kumala, K. H., & Darmawanti, I. (2022). Strategi regulasi emosi pada mahasiswa dengan banyak peran. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 19–29
- Latifah, A. U. (2022). Hubungan Dukungan Sosial dengan Koping Stres pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Mulawarman. Universitas Mulawarman
- Lazarus, R. S. (1984). *Stress, appraisal, and coping* (Vol. 464). Springer.
- Lenaghan, J. A., & Sengupta, K. (2007). Role conflict, role balance and affect: A model of well-being of the working student. *Journal of Behavioral and Applied Management*, 9(1), 88–109.
- Levinson, D. J., Darrow, C. N., Klein, E. B., Levinson, M. H., & McKee, B. (1978). *The seasons of a man's life*. New York, NY: Ballantine Books, hlm. 45.
- Looker, T., & Gregson, O. (2003). *Managing stress* (Edisi ke-2). Teach Yourself.

- Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, N. A., Wati, T. A., & Syahfitri,
- Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, N. A., Wati, T. A., Puspita, M., & Syahfitri, D. (2015). Coping stress pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Diversita*, 1(2)
- Martani, W. (2022). Stress Akademik Sebagai Mediator Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Problematic Internet Use pada Siswa SMP. *Acta Psychologia*, 4(1), 48-56.
- Ningrum, Y. R. (2019, July). Resiliensi pada mahasiswa kerja shift. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018* (Vol. 1, No. 1, pp. 141-151).
- Nist-Olejnik, S., & Holschuh, J. P. (2007). *College rules! How to study, survive, and succeed in college* (2nd ed.). Ten Speed Press, hlm. 75.
- Nunnally, J. C. (1978). *Psychometric theory*. New York: McGraw-Hill.
- Nurchayani, D. I., & Prastuti, E. (2020). Regulasi diri sebagai prediktor stres akademik mahasiswa bekerja paruh waktu. *Psikovidya*, 24(2), 94-101.
- Octavia, E., & Nugraha, S. P. (2013). Hubungan antara adversity quotient dan work-study conflict pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1), 44–51.
- olkman, S., & Moskowitz, J. T. (2004). Coping: Pitfalls and promise. *Annual Review of Psychology*, 55, 745–774.
- Puspitadewi, N. W. S. (2012). Hubungan antara stress dan motivasi kerja pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 2(2), 126-134.
- Puspitasari, W. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.
- Rachmani, T. (2023). *Studi fenomenologi tentang strategi regulasi emosi pada mahasiswa perantau di masa pandemi COVID-19* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang).
- Rahma, A., & Fahmi, M. (2019). *Manajemen emosi dalam perspektif psikologi kognitif*. Penerbit Psikologi Nusantara.

- Rahma, N., & Fahmi, R. (2019). Hubungan antara regulasi emosi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir (Skripsi, Universitas XYZ), hlm. 23
- Rahmadani, R. (2022). Hubungan antara stres akademik dengan *emotional eating* pada mahasiswa, IR-Perpustakaan Universitas Airlangga Surabaya, Surabaya, Universitas Airlangga Surabaya.
- Rahmah, H. A., & Khoirunnisa, R. N. (2023). Coping Stress Pada Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja Coping Stress for Students Who Studying While Working.
- Rahmawati, T. (2021). Peningkatan pengetahuan dan manajemen stress di masa pandemi Covid-19 bagi masyarakat. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(1), 125-134.
- Rajagukguk, e. Regulasi emosi dan kepuasan hidup sebagai prediktor resiliensi pada mahasiswa pascasarjana yang berperan ganda di universitas negeri yogyakarta.
- Ramadhani, I. R., & Mastuti, E. (2022). Hubungan antara stres akademik dengan emotional eating pada mahasiswa. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 686–692.
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor: 7 keys to finding your inner strength and overcoming life's hurdles*. Broadway Books.
- Rusmaladewi, D. R. I., Kamala, I., & Anggraini, H. (2020). Regulasi emosi pada mahasiswaselama proses pembelajaran daring di program studi PG-PAUD FKIP UPR. *Jurnal PendidikanDan Psikologi Pintar Harati*, 16, 33-46.
- SABRINA, A. (2017). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Strategi Coping Pada Mahasiswa Pekerja Tingkat Strata 1 Di Jakarta Pusat (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Jakarta).
- Salovey, P., & Sluyter, D. J. (1997). Emotional development and emotional intelligence: Educational implications. Basic Book
- Samura, M. D., & Sitompul, F. (2020). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi stres kerjapada karyawan. *Jurnal Inovasi Kesehatan Masyarakat*, 1(2), 52-59.

- Sari, P., Bulantika, S. Z., Dewantari, T., & Rimonda, R. (2020). Effects of stress coping and emotion regulation on student academic stress. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 7(1), 73-80.
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2019). Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 1(1), 191–197
- Subandy, K., & Jatmika, D. (2020). Hubungan psychological capital dengan coping stress pada mahasiswa yang bekerja. *Psibernetika*, 13(2).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sakti, H. B., & Wandansari, Y. (2023). Strategi regulasi emosi secara kognitif pada mahasiswa program studi psikologi yang sedang menyelesaikan skripsi. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Thompson, R. A. (2001). Emotion regulation and emotional development. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (pp. 27–45). Guilford Press.
- Zahara, M., Martina, M., & Alfiandi, R. (2022). Hubungan regulasi emosi dengan stres akademik pada mahasiswa universitas syiah kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 6(1).
- Zikri, A. (2022). Hubungan regulasi emosi dengan stres kerja pada perawat di Rumah Sakit Umum Daerah Meuraxa Kota Banda Aceh [Skripsi, UIN Ar-Raniry]. UIN Ar-Raniry Repository.