

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, Alfonsa Maria. "Analisis Gaya Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri Oebaki." *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2020): 18–24. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i1.538>.
- adar BakhshBaloch, Q. "Pengaruh Berpikir Kreatif Siswa Dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat SPLDV Berdasarkan Open-Ended Siswa" 11, no. 1 (2017): 92–105.
- Adolph, Ralph. "Tafsir Surat Al-Mujadalah Ayat 11," 2016, 1–23.
- Akbar, Padillah, Abdul Hamid, Martin Bernard, Asep Ikin Sugandi, Mathematical Disposition, and Kemampuan Matematik. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Matematik Siswa Kelas Xi Sma Putra Juang Dalam Materi Peluang" 2, no. 1 (2018): 144–53.
- Asiva Noor Rachmayani. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis," 2015, 6.
- Blair, Roberta. "Democracy, Art and Education." *Educational Forum* 16, no. 4 (1952): 431–35. <https://doi.org/10.1080/00131725209341529>.
- Fanny, Arif Mahaya, Danang Prastyo, and Atnuri. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PGSD Unipa Surabaya." *Seminar Nasional Pendidikan Pembelajaran* 1 (2017): 52–58.
- Fatimah, Siti, Puput Suriyah, and Dwi Erna Novianti. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Persamaan Kuadrat," n.d.
- Firmansyah, Reza. "Spirit Kreativitas Masa Pandemi Perspektif Al-Azhar Dan An- Nuur: Telaah QS. Al-Baqarah (2): 219-220." *Gunung Djati Conference Series* 4 (2021): 793–800.
- Herlina, Elda. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan Apos." *Infinity Journal* 2, no. 2 (2013): 169. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i2.33>.
- Hidayah, Shofia. "Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat," no. June (2021): 7–10. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v5i1.1515>.
- Himmah, Fakinatul Izzun, and Nursiwi Nugraheni. "Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Analysis of Student Learning Styles for Differentiated Learning" 4 (2023): 31–39. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.16045>.
- Jagom, Yohanes Ovaritus, Irmina Veronika Uskono, Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, and Meryani Lakapu. "Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2021): 682–91. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.308>.

- Kemampuan, I, Pola Parabolik, and Dihasilkan Karena Perubahan. "MATERI V," n.d.
- Kognitif, Konflik, Iain Tulungagung Jl, and Mayor Soejadi No. "Scaffolding Pada Konflik Kognitif" 03, no. 46 (n.d.): 93–108.
- Kuswandi, Iwan. "Peningkatan Kreativitas Siswa Dengan Model Pendidikan Sebaya (Studi Kasus Di Tmi Al-Amien Prenduan Sumenep)." *LIKHITAPRAJNA. Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 18, no. 2 (2016): 36–47.
- Mauludin, Rizka, and Fitrianto Eko Subekti. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematis." *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 4, no. 2 (2023): 1311–19. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.270>.
- Maya, Rahendra, and Iko Lesmana. "Pemikiran Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag. Tentang Manajemen Pendidikan Islam." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 02 (2018): 291. <https://doi.org/10.30868/im.v1i2.281>.
- Meila Noor Syafria, I. A., Pratiwi, Ika Ari, and M Syafuruddin Kuryanto. "Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu,." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–32. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Nasution, Eline Yanty Putri. "Analisis Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika." *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 44. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.217>.
- Nindyasari, Anita Liana. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Ayan* 15, no. 1 (2024): 37–48.
- Noviarni. "Perencanaan Pembelajaran Matematika Dan Aplikasinya (Menuju Guru Matematika Yang Kreatif Dan Inovatif" 7, no. 2 (2020): 1–9.
- Prof.Dr.Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. 3rd ed. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Purbaningrum, Kus Andini. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 10, no. 2 (2017): 40–49. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2029>.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. "Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning," n.d., 145–57.
- Restianim, Vivien, Agnes Pendy, and Juwita Merdja. "Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Flores Dalam Pemahaman Konsep Fungsi." *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)* 3, no. 2 (2020): 48–

56. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i1.990>.

Sadler-Smith, Eugene. "Wallas' Four-Stage Model of the Creative Process: More Than Meets the Eye?" *Creativity Research Journal* 27, no. 4 (2015): 342–52. <https://doi.org/10.1080/10400419.2015.1087277>.

Sekolah, Ekonomi, Menengah Atas, S M A Negeri, Fakultas Tarbiyah, and D A N Keguruan. "Kemampuan Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas Xi Ips Pada Mata Pelajaran Pangean Kabupaten Kuantan Singingi Eka Seftiyana Anderiyani Pekanbaru 1434 H / 2013 M," 2013.

Sugianto, Pengembang Akhmad, S Pd, and M Pd. "Kuesioner Gaya Belajar Siswa," 2021.

Susilo, Anang. "Keutamaan Menuntut Ilmu Dalam Islam, Agustus 2022 | Halaman 1-10 Anang Susilo," n.d., 1–4.

Trisnowali, Andi, Program Studi, Pendidikan Matematika, and Program Pascasarjana. "177081-ID-Profil-Kemampuan-Matematis-Siswa-Pemenan" 1 (2016): 47–57.

"Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *Zitteliana* 19, no. 8 (2003): 159–70.

Utami, Heni Sri, and Nitta Puspitasari. "Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat Persamaan Kuadrat Pendahuluan Kemampuan Pemecahan Masalah Sangat Penting Dan Harus Dimiliki Oleh Setiap Siswa" 01, no. 01 (2022): 57–68.

Zagoto, Maria Magdalena, Nevi Yarni, and Oskah Dakhi. "Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 2 (2019): 259–65. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>.