

DAFTAR RUJUKAN

- Afthon, M. U. N., Nuryani, & dkk. (2023). Student team achievement division (STAD) and cooperative learning model in Balaghah learning. *An-Nabighoh: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, vol. 25, no. 1.
- Agustin, N., Lanna, A. R., & dkk. (2023). *Media digital untuk pembelajaran*. Kendal: Cahya Ghani Recovery.
- Ajeng, R., Suhensi, & dkk. (2019). Hubungan antara kreativitas guru dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, vol. 4, no. 2.
- Akrim. (2022). *Buku ajar strategi pembelajaran*. Jakarta: Umsu Press.
- Alifah, N., Ratih, I., & dkk. (2021). Penggunaan media pembelajaran Quizizz dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SMP Wahid Hasyim Malang. *Jurnal Pendidikan*, vol. 6, no. 6.
- Al-Jannah, M., Mutmainnah, M., & dkk. (2023). Persepsi siswa terhadap penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, vol. 1, no. 2.
- Amaliyah, F., Nurhalima, & dkk. (2023). *Media pembelajaran interaktif pendidikan agama Islam berbasis PowerPoint*. Indonesia: PT Green Pustaka Indonesia.
- Anam, S., Khoirul, U., & dkk. (2024). *Gamifikasi dalam pembelajaran: Membangun kreativitas dan kolaborasi siswa*. Lamongan: Academia Publication.
- Andra, M., Sondang, M., & dkk. (2022). Penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Penelitian*, vol. 7, no. 1.
- Aprilia, A. P., & dkk. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran fikih pada kelas 9 di MTs Negeri 2 Karawang. *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 3, no. 3.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2022). *A–Z ensiklopedia metode pembelajaran inovatif untuk guru, dosen, dan mahasiswa*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.

- Arif, A., & Hanifah, U. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal of Social Science Research*, vol. 1, no. 2.
- Ariyana, Y. (2018). *Buku pegangan pembelajaran keterampilan berpikir tingkat tinggi berbasis zonasi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Pendidikan.
- Budyartanti, Sri, Arni Gemilang H., Candra Dewi, dkk. *Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. Ae Media Grafika.
- Creswell, J. W. (2012). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed* (A. Fawaid, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cristiyanti, A., & dkk. (2023). *Special book for media tutorial ICT-based learning*. Yogyakarta: Stilett Book.
- Danielson, C. (2013). *The framework for teaching evaluation instrument*. Princeton, NJ: The Danielson Group.
- Daryanto. (2010). *Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Drajat, Z., & dkk. (2014). *Metodik khusus pengajaran agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Durotul, Y., Ansori, A., & dkk. (2024). *Pemanfaatan platform digital untuk pembelajaran kreatif dan inovatif*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Fatma Rahmawati, T. (2021). *Pembelajaran untuk menjaga ketertarikan siswa di masa pandemi (Antologi esai mahasiswa pendidikan biologi)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Fauziah A. N. "Implementasi Metode Pembelajaran *E-Learning* dan *Active Learning* pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pulokulon". dalam <https://repository.unissula.ac.id/22818/12/S1%20Tarbiyah31501700020fullpdf.pdf>. diakses pada tanggal 07 Oktober 2025
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1971). *Teaching and media: A systematic approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Gumulya, S., Candra, M., & dkk. (2020). *Aplikasi komputer dalam bisnis (Microsoft PowerPoint)*. Malang: Ahlimedia Book.
- Habib Zainuri, Lutfhy Aria Yudiarta, Latif B. "Implementasi Model Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Agama Islam di Era Kurikulum Merdeka". dalam https://www.researchgate.net/publication/393704216_IMPLEMENTASI_MODEL_PEMBELAJARAN_AKTIF_DALAM_PENDIDIKAN_AGAMA_ISLAM_DI_ERA_KURIKULUM_MERDEKA. diakses pada tanggal 07 Oktober 2025

- Hafidz, A. A. (2023). Pemanfaatan Microsoft PowerPoint dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 6 Surakarta. *Innovative: Journal of Social Science Research*, vol. 3, no. 2.
- Hafsah. (2013). *Pembelajaran fikih*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Halimah, L., & Zulheddi. (2023). Pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran berbasis digital pada pembelajaran Bahasa Arab di MAN 1 Mandailing Natal. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, vol. 7, no. 2.
- Halimah, T. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 2, no. 2.
- Harisudin, N. (2021). *Pengantar studi fikih*. Malang: Setara Press.
- Hendra, H. A., & dkk. (2023). *Media pembelajaran berbasis digital (teori & praktik)*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hendrik, P., & Aritanti, L. (2020). *Sekolah dalam jaringan*. Surabaya: Scorpio Media Pustaka.
- Humairoh. "Analisis Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa". dalam <http://repository.umsu.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/14178/SKRIPSI%20HUMAIROH.pdf?sequence=1>. diakses pada tanggal 07 Oktober 2025
- Imani Kurniawati, N. (2020). *Buku ajar teknik presentasi: Rahasia tampil memukau saat presentasi*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Indah, S., & Hapsan, A. (2022). *Hasil belajar matematika: Suatu kajian meta-analisis*. Sulawesi Selatan: CV. Ruang Tentor.
- Istarani, & Ridwan, M. (2014). *50 tipe pembelajaran kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Jamila, & Hasibuan, F. (2021). *Bimbingan dan Konseling Untuk Studi Kasus Siswa di Sekolah (Panduan Teori dan Praksis Bagi Guru/Konselor di SMP)*. Sumatera Utara: UMSU Press.
- Jumantoro, T., & Amin, S. M. (2019). *Kamus usul fikih*. Jakarta: Amzah.
- Kadaruddin. (2018). *Mahir desain slide presentasi dan multimedia pembelajaran berbasis PowerPoint*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2018). *QS. Al-Mujadalah ayat 11 dan artinya*. Jakarta Timur: CV Darus Sunnah.

- Khaerunnisa, S., Sunarjan, & dkk. (2018). Pengaruh penggunaan media PowerPoint terhadap minat belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu tahun ajaran 2017/2018. *Journal of History Education*, vol. 6, no. 1.
- Khoerunnisa, P., & Masyhuril, S. A. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 6, no. 1.
- Kholik, N., Mustakim, & dkk. (2021). *Potret pendidikan dan guru di masa pandemi COVID-19*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lahagu, Y., & Aldiman, W. T. (2023). Penerapan model pembelajaran active learning terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Namohalu Esiwa tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, vol. 5, no. 4.
- Lestari, N. (2020). *Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.
- Maharani, A. (2025). Implementasi PowerPoint dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 1 Waway Karya. dalam <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/6170/1/SKRIPSI%20AYU%20MAHARANI%20-1801010017-%20PAI.pdf>. diakses pada tanggal 07 Oktober 2025
- Mahesya, A. Z., Pinkka, A., & dkk. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 2, no. 3.
- Majid, A. (2017). *Analisis data penelitian kualitatif*. Makassar: Aksara Timur.
- Mardiyah, T. (2019). Penggunaan model active learning dalam pembelajaran materi Qira'ah. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 2, no. 2.
- Mardiyah, T., Ilmiah, R., & dkk. (2024). Pelatihan pembuatan kuis interaktif Quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris di Ma'had al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, vol. 2, no. 3.
- Msruroh, Imas, Imtihanah, dkk. *Microteaching: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2023.
- Masykur, M. R. (2019). Metodologi pembelajaran fikih. *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 3, no. 2.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative research: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

- Miss Nurida Yuso, “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Ma’had Darul Ma’arif Patani Thailand”. dalam <https://eprints.walisongo.ac.id/eprint/7619/1/133111142.pdf>. diakses pada tanggal 07 Oktober 2025
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mu’in. (2024). *Langkah tepat meningkatkan hasil belajar menggugurkan video pembelajaran*. Indonesia: Penerbit P4I.
- Muchtar, H. J. (2008). *Fiqh pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Reza Ilham Al Asrory, Maskuri, Hakim D. M. “Implementasi Aplikasi Quizizz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”, dalam <https://jim.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/24550/18468>, diakses pada tanggal 07 Oktober 2025
- Muhammad, S., & Hidayahni, F. A. (2021). Penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran di tengah pandemi pada siswa Madrasah Aliyah As’adiyah Dapoko Kab. Bantaeng Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, vol, 3, no. 3.
- Nanang Saputro. (2018). *Pengaruh penggunaan media PowerPoint terhadap hasil belajar tematik siswa kelas IV SDN 1 Surabaya tahun 2018*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Norsandi, D., & Sentrosa, A. (2022). Model pembelajaran efektif di era new normal. *Jurnal Pendidikan*, vol. 23, no. 2.
- Nur Fitri, Khoirul Asfiyak, dan Sulyandari A. K. “Penggunaan Media Pembelajaran PPT Pada Mata Pelajaran PPT Fikih Kelas VII (Studi Kasus di MTS Al-Munawwarah Sape Bima). dalam <https://shorturl.at/NnKBM>. diakses pada tanggal 07 Oktober 2025
- Nurhayati, & Putranto. (n.d.). Effect of thinking skill-based inquiry learning method on learning outcomes of social studies: A quasi-experimental study on grade VIII students of MTsN 6 Tulungagung. *State Islamic Institute of Tulungagung*.
- Nurhayati, N., Asrori, I., & dkk. (2019). Pembuatan media pembelajaran berbasis PowerPoint dan pemanfaatan aplikasi Android untuk guru Bahasa Arab. *Jurnal Karinov*, vol. 2, no. 3.
- Nursyifa, D., Dilla, S., & dkk. (2024). Penggunaan media Quizizz untuk mengetahui peningkatan pemahaman materi siswa kelas tinggi sekolah dasar. *GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, vol. 2, no. 1.

- Parwati, N. N., Suryawan, P. P., & dkk. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Patimah. (2019). Penggunaan model active learning untuk meningkatkan prestasi belajar dalam pembelajaran sejarah. vol. 16, no. 2.
- Purwowidodo, A. (2018). Pengembangan disain model pembelajaran mobile learning berbasis aplikasi Lectora Inspire sebagai mindtools pada proses pembelajaran teknologi pembelajaran. *Ta'lim: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 6, no. 1.
- Rahayu, S., & Ananta. (n.d.). *Desain pembelajaran aktif (active learning)*. Yogyakarta: Ananta Vidya.
- Riinawati. (2020). *Monograf: Hubungan penggunaan model pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar matematika*. Banjarmasin: CV Kanhaya Karya.
- Riyana, C., & Susilana, R. (2008). *Media pembelajaran*. Jakarta: CV Wacana Prima.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanusi. (2015). Konsep pembelajaran fikih dalam perspektif kesehatan reproduksi. *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 10, no. 2.
- Saparudin. (2022). *Inovasi pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Sarumaha, H. (2023). *Model-model pembelaan*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Stavinibelia, S. F., & dkk. (2024). Pelatihan bagi guru sekolah dasar dalam penggunaan aplikasi Microsoft PowerPoint sebagai media pembelajaran. *Journal of Human and Education*, vol. 4, no. 3.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (8th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suharsono, A. (2020). Pembelajaran daring Latsar CPNS from home dalam masa pandemi COVID-19. *SAP: Susunan Artikel Pendidikan*, vol. 5, no.1.
- Suparlan. (2021). Penerapan teori belajar perilaku dalam meningkatkan hasil belajar di SD/MI. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 5, no. 2.
- Suriati, Djaenab, Zainuddin F. M. "Penerapan Metode Active Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas VII SMP Wahyu Makassar". dalam <https://e-journal.faiuim.ac.id/index.php/ninestar-education/article/view/219>. diakses pada tanggal 07 Oktober 2025

- Suryadi, B. (2020). *Teknologi perkantoran untuk SMK/MAK kelas X*. Indonesia: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Syamsiyati, E. N. J. (2019). Penerapan metode pembelajaran “active learning-small group discussion” di perguruan tinggi sebagai upaya peningkatan proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, vol. 3, no. 2.
- Tanzeh, A., & Suyitno. (2006). *Dasar-dasar penelitian*. Surabaya: Elkaf.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2008). *Sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Usman, N. (2002). *Konteks implementasi berbasis kurikulum*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Usman, N. (2002). *Konteks implementasi berbasis kurikulum*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Vera V, Bintang Lora. *8 Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Jakarta: Deepublish, 2025.
- Wirda, Y., & Ulumuddin, I. (2020). *Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wirda, Y., Ulumuddin, I., & dkk. (2020). *Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Yeni, H., & Kurniawati, Y. (2022). *Metode dan model pembelajaran untuk merdeka belajar*. Wates: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Yeni, H., & Kurniawati, Y. (2022). *Metode dan model pembelajaran untuk merdeka belajar*. Wates: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Zaman B. “Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran PAI”. dalam <https://web.archive.org/web/20200623073725/http://jurnalassalam.org/index.php/JAS/article/download/148/123>. diakses pada tanggal 07 Oktober 2025
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.