

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, Ismi, Tiara Tiara, and Husmarlina Husmarlina. “Pengaruh Model Pembelajaran Mindmapping Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di Kelas Viii Smpn 8 Sungai Penuh.” *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains* 1, no. 2 (2021): 49–52. <https://doi.org/10.33369/diksains.1.2.49-52>.
- Afifah, Yeni Nur, and Mahanani Tri Asri. “Profil Miskonsepsi Pada Submateri Struktur Dan Fungsi Sel Menggunakan Four Tier Test.” *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 9, no. 3 (2020): 390–96. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n3.p390-396>.
- Ai Tuti Kusmiati, Shinta Purnamasari, and Andinisa Rahmaniar. “Analisis Pengaruh Penerapan Game Dalam Pembelajaran IPA.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 14, no. 2 (2024): 498–510. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1595>.
- Ali, Aisyah., Cornelia, Lidwina., Maniboey, Megawati, Ruth., Djarwo, Catur Fathonah ., Listiani, Hanida. *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif Dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar*. Edited by Sepriano Efitra., Yunita, Nurma. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, n.d.
- Amanda, S M. “Pengembangan Modul Dilengkapi Mind Map Pada Materi Struktur Dan Fungsi Sel Untuk Siswa Kelas Xi Sma/Ma,” 2019. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7282>.
- Ananng Fathoni. *Media Dan Pendekatan Pembelajaran Di Era Digital*. Vol. 01, 2017.
- Andesta, Riris, Neta Dian Lestari, and Nova Pratiwi. “Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Di Smk Pembina 1 Palembang.” *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi* 5, no. 1 (2021): 70. <https://doi.org/10.31851/neraca.v5i1.5717>.
- Arafah, Auliani, Moralita Chatri, Abdul Razak, and Violita Violita. “Development

of Problem-Based Learning-Based E-Modules Using Adobe Flash Professional CS6.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 9, no. 1 (2023): 525–32. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i1.2332>.

Ariawan, Rezi, Reza Utami -, Sari Herlina, and Endang Istikomah. “Pengembangan Modul Ajar Dengan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah.” *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2022): 71–82. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i1.3930>.

Azrai, Eka Putri, Ade Suryanda, and Daniar Setyo Rini. “Peningkatan Keterampilan Guru Ipa Dalam Pengembangan Sumber Belajar Mandiri Sebagai Sarana Belajar Siswa.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 2 (2020): 53–65. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v3i2.313>.

Chairiyah, Yayah. “Sejarah Perkembangan Sistem Pendidikan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam.” *MA’ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 01 (2021): 48–60. <https://doi.org/10.21154/maalim.v2i01.3129>.

Dwi, Arya, Wijaya Saputra, M Mukhlis Fahrudin, Program Studi Biologi, Universitas Islam Negeri, Maulana Malik, and Ibrahim Malang. “ILMU BIOLOGI SEL DAN STUDINYA SEBAGAI PENYUSUN MAKHLUK HIDUP : BUKTI KEKUASAAN ALLAH SWT DALAM CIPTAAN-NYA” 2, no. 2 (2024): 198–208. <https://doi.org/10.18860/es.v2i2.24453>.

Dwi Kameluh Agustina, Suharno Zen., Dede Cahyati Sahrir, Feldha Fadhila, Zuyasna, Stormy Vertygo, Oktavius Yoseph Tuta Mago, Ahmad Ruhardi, Steven Arianto. *TEORI BIOLOGI SEL*. Edited by Arifah Novia Arifin. Provinsi Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.

Erpiyana, I, S Sulistiono, and ... “Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Materi Sel Kelas XI MIA 5 SMAN 4 Kediri.” ... *Kesehatan, Sains Dan ...*, 2022, 108–11. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar/article/view/3002>.

Fadhila, Nadia Alima, Nur Widya Setyaningsih, Rizqi Rahma Gatta, and Rio

- Christy Handziko. "Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Addie Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Sma Kurikulum 2013." *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* 13, no. 1 (2022): 1. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i1.5298>.
- Faradilla, Yusnia, Indah Rakhmawati Afrida, and Gunawan Wahyu Pramono. "Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X2 SMAN 1 Kencong." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 4 (2024): 14. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.93>.
- Faridah, Faridah, Elsje Theodora Maasawet, and Didimus Tanah Boleng. "Analisis Permasalahan Guru Dan Siswa Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Media LCD (Liquid Crystal Display) Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi." *Al-Hayat: Journal of Biology and Applied Biology* 1, no. 2 (2019): 90. <https://doi.org/10.21580/ah.v1i2.3760>.
- Febriani, Sari Safitri, and Syamsi Aini. "Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA." *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development* 3, no. 4 (2021): 215–22. <https://doi.org/10.38035/rtrj.v3i4.343>.
- Hariyana, Fingki. "Pengembangan Modul Perubahan Dan Pelestarian Lingkungan Hidup Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung." UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2021.
- Hasanuddin. *BIOPSIKOLOGI PEMBELAJARAN -Teori Dan Aplikasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017.
- Hatchi, Itgo, Januardi Rosyidi Lubis, and Mutia Nasution. "PENGEMBANGAN MODUL BERNUANSA MIND MAP PENGEMBANGAN MODUL BERNUANSA MIND MAP YANG PRAKTIS PADA MATERI SISTEM REGULASI MANUSIA UNTUK SISWA KELAS XI IPA SEKOLAH

MENENGAH ATAS” V, no. September (2022): 236–43.

Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, and Khoula Azwary. “Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran.” *Journal of International Multidisciplinary Research* 2, no. 5 (2024): 258–68. <https://doi.org/10.62504/jimr469>.

Kosasih, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. Edited by Bunga Wati Fatmawati. Jakarta Timur: PT.Bumi Aksara, 2021.

Kurnia Salsabillah, Arinda. “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL BERBASIS MIND MAP MATERI KLASIFIKASI SERANGGA ORDO ODONATA UNTUK SISWA KELAS X SMA.” Universitas Jambi, 2022.

Kuswanto, Joko. “Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII.” *Jurnal Media Infotama* 15, no. 2 (2019): 51–56. <https://doi.org/10.37676/jmi.v15i2.866>.

Lisa, Nora. “PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU BERBASIS MIND MAPPING PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA,” 2021.

Marhaeni, Marhaeni, Nurmiati Nurmiati, and Maya Ekaningtiyas. “Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Biologi Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas Vii.” *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 14, no. 1 (2022): 23–30. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v14i1.1842>.

Nengsih, Dona, Winda Febrina, Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, and Demina. “PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 8, no. 1 (2024): 151–58. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>.

Orkha, Maria Febria, Diah Putri Anggun, and Indah Wigati. “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Mind Mapping Pada Materi Sistem Peredaran Darah Sma.” *Bioilmi: Jurnal Pendidikan* 6, no. 2 (2020): 77–85. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v6i2.7011>.

- Pagarra H & Syawaludin, Dkk. *Media Pembelajaran. Badan Penerbit UNM*, 2022.
- Parid, Sulton. “PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS MIND MAPPING PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA TERINTEGRASI AL-QURAN DAN HADIS SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM, 2022.
- Puji Lestari, Yuli, Slameto, and Elvira Hosein Radia. “PENERAPAN PBL(PROBLEM BASED LEARNING) BERBANTUAN MEDIA PAPAN CATUR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS 4 SD.” *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* 4, no. April (2018): 53–62.
- Putu Agus Putra Dwipayana, I Nyoman Suardana, and I Nyoman Tika. “Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping Terintegrasi Konteks Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 14, no. 1 (2024): 35–47. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1466>.
- Rahayu, Evi Lestari, Padillah Akbar, and M Afrilianto. “Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.” *Journal On Education* 1, no. 2 (2019): 27–278.
- Rangkuti, Ayu Septianty, and Syarifah Widya Ulfa. “Analysis of the Attitude And Learning Interest of Senior High School Students Towards Biology Lesson.” *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus* 8, no. 2 (2022): 409–18. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v8i2.2927>.
- RIYANTO, AGUS. “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Materi Dengan Menggunakan Media Mind Mapping.” *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* 1, no. 1 (2021): 1–8. <https://doi.org/10.51878/vocational.v1i1.30>.
- Rosana, Dandan. “Membran Sel.” In *Itb*, 26, 2014.

- Sinaga, Christa Voni Roulina, Theresia Monika Siahaan, Herna Febrianty Sianipar, and Apriani Sijabat. "Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Dengan Menggunakan Mind Mapping." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2504–12. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1214>.
- Suhada, Sitti, Karim Bahu, and Lanto Ningrayati Amali. "Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jambura Journal of Informatics* 2, no. 2 (2020): 86–94. <https://doi.org/10.37905/jji.v2i2.7280>.
- Suryanti, Enny, Retno Tri Widayati, Farida Nugrahani, and Unun Pratiwi Veronika. "Pentingnya Pengembangan Media Berbasis Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan* 33, no. 1 (2024): 505–14. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i1.4944>.
- Thomy, Zairin; Harnelly, Essy. *Buku Ajar Dasar-Dasar Biologi Sel Dan Molekuler*. Darussalam, Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2018.
- Utami, Khurnia Budi. "Pengembangan Modul Dengan Perpaduan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Mengetahui Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Pertiwi I Padang." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic* 5, no. 3 (2021): 1–5. <https://doi.org/10.36057/jips.v5i3.490>.
- Waruwu, Marinu. "Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1220–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Widia, Widia, Fitria Sarnita, Fathurrahmaniah Fathurrahmaniah, and Jessy Parmawati Atmaja. "Penggunaan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 6, no. 2 (2020): 467–73. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i2.1459>.
- Winaryati, Eny. *Cercular Model of RD & D. Kbm Indonesia*, 2021. www.penerbitbukumurah.com.
- Windayanti, Mihrab Afinanda, Ria Agustina, Emanuel B.S Kase, Muh Safar, and Sabil Mokodenseho. "Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum

Merdeka Belajar.” *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar 9*, no. 2 (2023): 163. <https://doi.org/10.24042/terampil.v9i2.13974>.

Zikra, Dwi Resti Avriananda, and Evrialiani Rosba. “VALIDITAS E-MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X SMA/MA” 11, no. 1 (2023): 57–63.