

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbasis LKPD Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar**” ditulis oleh Brennattia Valen R R, NIM 1860204222148, dosen pembimbing Anisak Heritin, S.Si.,M.Pd.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berbasis LKPD dapat mempengaruhi pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar pada materi relasi dan fungsi (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berbasis LKPD dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar pada materi relasi dan fungsi (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berbasis LKPD dapat mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep matematis dan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar pada materi relasi dan fungsi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian eksperimen dengan *quasi experiment* metode *posttest-only control design*. Penelitian ini berlokasi di MTs Darussalam Kademangan Blitar, Jl. Bima No. 27, Kademangan, Blitar. Metode pengumpulan data untuk penelitian ini dilakukan dengan tes, dan angket. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar, dan sampel penelitiannya yaitu siswa kelas VIII A dan VIII B di MTs Darussalam Kademangan Blitar. Teknik yang digunakan untuk keperluan sampling dalam penelitian ini adalah *non-probability sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat memberikan kesimpulan bahwa: (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berbasis LKPD terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar pada materi relasi dan fungsi, sebesar  $0,000 \leq 0,05$  (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berbasis LKPD terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Darussalam Kademangan pada materi relasi dan fungsi, sebesar  $0,000 \leq 0,05$  (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berbasis LKPD terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis dan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar pada materi relasi dan fungsi, sebesar  $0,000 \leq 0,05$ .

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Motivasi.

## ABSTRACT

The thesis entitled “**The Effects of the Student Worksheet-Based Think Pair Share Cooperative Learning Model on Mathematical Concept Comprehension Ability and Learning Motivation of Grade VIII Students at MTs Darussalam Kademangan Blitar**” was written by Brennatia Valen R R, Student ID Number 1860204222148, under the supervision of Anisak Heritin, S.Si., M.Pd.

The objectives of this study were: (1) To determine whether the Student Worksheet-based Think Pair Share cooperative learning model affects the mathematical concept comprehension ability of Grade VIII students at MTs Darussalam KademanganBlitar on the topic of relations and functions; (2) To determine whether the Student Worksheet-based Think Pair Share cooperative learning model affects the learning motivation of Grade VIII students at MTs Darussalam KademanganBlitar on the topic of relations and functions; (3) To determine whether the Student Worksheet-based Think-Pair-Share cooperative learning model affects both the mathematical concept comprehension ability and learning motivation of Grade VIII students at MTs Darussalam KademanganBlitar on the topic of relations and functions.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method using a posttest-only control design. The research was conducted at MTs Darussalam Kademangan Blitar, located at Jl. Banteng Blorok No. 5, Kademangan Blitar. Data collection methods included tests and questionnaires. The population of this study was all Grade VIII students at MTs Darussalam Kademangan Blitar, and the sample consisted of students in classes VIII A and VIII B at the same school. The sampling technique used was non-probability sampling.

Based on the results and discussion, the author concludes that: (1) There is an effect of the Student Worksheet-based Think-Pair-Share cooperative learning model on the mathematical concept comprehension ability of Grade VIII students at MTs Darussalam Kademangan Blitar on the topic of relations and functions, with a significance value of  $0.000 \leq 0.05$ ; (2) There is an effect of the Student Worksheet-based Think-Pair-Share cooperative learning model on the learning motivation of Grade VIII students at MTs Darussalam Kademangan Blitar on the topic of relations and functions, with a significance value of  $0.000 \leq 0.05$ ; (3) There is an effect of the Student Worksheet-based Think-Pair-Share cooperative learning model on both the mathematical concept comprehension ability and learning motivation of Grade VIII students at MTs Darussalam Kademangan Blitar on the topic of relations and functions, with a significance value of  $0.000 \leq 0.05$ .

**Keywords:** Cooperative Learning Model, Think-Pair-Share Cooperative Learning, Mathematical Concept Comprehension Ability, Motivation

## المخلص

رسالة جامعية بعنوان، "تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع فكر-زواج-شارك القائم على ورقة عمل المتعلمين على قدرة فهم المفاهيم الرياضية ودافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن أ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانغان بليتار" كتبها بريناتيا فالين ر ر، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٤٢٢٢١٤٨، بإشراف أنيساك هيريتين، بكالوريوس العلوم، ماجستير التربية.

يهدف إجراء هذا البحث إلى: (١) معرفة وجود تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع فكر-زواج-شارك القائم على ورقة عمل المتعلمين على فهم المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف الثامن أ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانغان بليتار في مادة العلاقات والدوال (٢) معرفة وجود تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع فكر-زواج-شارك القائم على ورقة عمل المتعلمين على دافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن أ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانغان بليتار في مادة العلاقات والدوال (٣) معرفة وجود تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع فكر-زواج-شارك القائم على ورقة عمل المتعلمين على قدرة فهم المفاهيم الرياضية ودافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن أ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانغان بليتار في مادة العلاقات والدوال.

استخدم هذا البحث منهجا كميًا من نوع البحث التجريبي شبه التجريبي بطريقة تصميم المجموعة الضابطة باختبار بعدي فقط. وقد أجري هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانغان بليتار، شارع بيما رقم ٢٧، كاديمانغان، بليتار. وتم جمع بيانات هذا البحث باستخدام الاختبار والاستبانة. وكان مجتمع هذا البحث جميع طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانغان بليتار، أما عينة البحث فهي طلاب الصف الثامن أ والصف الثامن ب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانغان بليتار. وكانت التقنية المستخدمة لأغراض أخذ العينات في هذا البحث هي المعاينة غير الاحتمالية.

بناء على نتائج البحث والمناقشة، يمكن للباحث أن يقدم الاستنتاجات الآتية: (١) يوجد تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع فكر-زواج-شارك القائم على ورقة عمل المتعلمين على قدرة فهم المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانغان بليتار في مادة العلاقات والدوال، بمقدار  $0,05 \geq 0,000$  (٢) يوجد تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع فكر-زواج-شارك القائم على ورقة عمل المتعلمين على دافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

دار السلام كاديمانغان بليتار في مادة العلاقات والدوال، بمقدار  $0,000 \geq 0,005$  (٣) يوجد تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع فكر-زواج-شارك القائم على ورقة عمل المتعلمين على قدرة فهم المفاهيم الرياضية ودافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانغان بليتار في مادة العلاقات والدوال، بمقدار  $0,000 \geq 0,005$ .

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم التعاوني، التعلم التعاوني من نوع فكر-زواج-شارك، قدرة فهم المفاهيم الرياضية، الدافعية.