

فهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	الموضوع البحث
ج.....	إقرار الأصالة
د.....	موافقة المشرف
ه.....	تصديق مجلس المناقشة
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	كلمة الشكر والتقديم
ي.....	ملخص باللغة العربية
ل.....	ملخص باللغة الإنجليزية
ن.....	ملخص باللغة الإندونيسية
ع.....	فهرس
ر.....	دفتر الجدوال
ش.....	دفتر الصورة

دفتر الملاحظات ت

الباب الاول : المقدمة ١

أ. حلفية البحث ١

ب. تصنيف البحث ٧

ج. تحديد المسائل ٧

د. مسائل البحث ٨

هـ. أهداف البحث ٨

و. فوائد البحث ٩

ز. الفرضية ١٠

ح. توضيح المصطلحات ١١

ط. ترتيب البحث ١٣

الباب الثاني : النظريات ١٥

أ. فعالية ١٥

ب. الوسائط التعليمية ١٨

ج. الفيديو بالرسوم المتحركة ٢٤

د. إتقان المفردات بالفيديو بالرسوم المتحركة ٢٦

31	هـ. البحث السابقة
34	و. الإطار النظري
٣٦	الباب الثالث : منهج البحث
٣٦	أ. تصميم البحث
٣٨	ب. متغير البحث
٣٩	ج. السكان والعينة وأخذ العينات
٤١	د. شبكة أدوات البحث
٤٢	هـ. أدوات البحث
٤٥	و. بيانات مصادر البيانات
٤٦	ز. تقنيات جمع البيانات
٤٧	ح. تقنيات تحليل البيانات
٥٥	الباب الرابع : نتائج البحث
٥٥	أ. وصف نتائج البحث
٥٧	ب. تحليل البيانات
٥٨	١. أدوات الإختبار
٥٨	أ) اختبار الصلاحية

٦٢	.....(ب) اختبار الموثوقية
٦٣	.....٢. اختبار متطلب الفرضية.
٦٣	..... (أ) اختبار الحالة الطبيعية
٦٥	..... (ب) اختبار التجانس
٦٦	.....(ج) اختبار الفرضية
٧٦	..... الباب الخامس: البحث
	..... أ. الفرق في تحسين استيعاب مفردات اللغة العربية بين الصف الذي
٧٦	..... يستخدم الفيديو بالرسوم المتحركة والصف الذي لا يستخدمه
	..... ب. مدى فعالية استخدام الفيديو بالرسوم المتحركة في تحسين استيعاب
٧٨	..... مفردات اللغة العربية
٨١	..... الباب السادس: الخاتمة
٨١	..... أ. التلخيص
٨٢	..... ب. الإقتراحات
٨٤	..... المراجع
٨٨	..... الملاحقات