

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa kelas VII MTs Hasanuddin Pare Kediri” ditulis oleh Fatimah Azzahra, NIM. 126204201026, Pembimbing Nur Cholis, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Think Talk Write*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di MTs Hasanuddin Pare Kediri, yang disebabkan oleh rendahnya minat belajar, pendekatan konvensional, serta ketidakefektifan dalam memahami konsep matematika. Kondisi ini berdampak pada pasifnya siswa dalam proses pembelajaran dan kurang berkembangnya keterampilan berpikir kritis dan logis siswa. Oleh karena itu, diperlukan sebuah inovasi dalam proses pembelajaran matematika. Salah satu model pembelajaran yang diyakini dapat menjawab permasalahan tersebut adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Think talk Write*. Model ini menekankan pada keterlibatan siswa dalam proses berpikir (*think*), berdiskusi dengan teman (*talk*), dan menuliskan hasil diskusi (*write*), sehingga mampu melatih kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa secara bersamaan

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTs Hasanuddin Pare Kediri, 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTs Hasanuddin Pare Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dengan *The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Penelitian ini melibatkan siswa kelas VII MTs Hasanuddin Pare Kediri tahun ajaran 2024/2025, dengan jumlah siswa sebanyak 21 siswa pada kelas eksperimen (VII A) dan 21 siswa pada kelas control (VII B). Instrumen penelitian berupa tes berbentuk esai yang terdiri dari tiga butir soal, dirancang berdasarkan proses pemecahan masalah yaitu memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan rencana, dan meninjau penyelesaian. Analisis data pada penelitian ini menggunakan Uji Instrumen (Uji Validitas dan Uji Reliabilitas), Uji Prasyarat (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas), dan Uji Hipotesis (Uji t dan *Effect Size*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTs Hasanuddin Pare Kediri, berdasarkan uji *t-test* diperoleh nilai signifikansi $0,005 < 0,05$, 2) besar pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTs Hasanuddin Pare Kediri yaitu sebesar 82%.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Think Taalk Write (TTW) Cooperative Learning model on Mathematical Problem Solving Ability of VII Grade Students of MTs Hasanuddin Pare Kediri” written by Fatimah Azzahra, NIM. 126204201026, Advisor Nur Cholis, M.Pd.

Keywords: Cooperative Learning Model, Think Talk Write, Mathematical Problem Solving Ability.

This study is motivated by the low mathematical problem solving skills of students at MTs Hasanuddin Pare Kediri, which is caused by low interest in learning, conventional approaches, and ineffectiveness in understanding mathematical concepts. This condition has an impact on the passivity of student in the learning process and the lack of development of students critical and logical thinking skills. Therefore, an innovation is needed in the process of learning mathematics. One of the learning models that is believed to be able to answer these problems is the Think Talk Write cooperative learning model. This model emphasizes students involvement in the process of thinking (think), discussing with friends (talk), and writing the results of the discussion (write), so as to train students cognitive, affective, and psychomotor abilities simultaneously.

The objectives in this study are 1) To determine whether there is an effect of the Think Talk Write type cooperative learning model on the mathematical problem solving ability of VII grade students of MTs Hasanuddin Pare Kediri, 2) To determine how much influence the Think Talk Write type cooperative learning model has on the mathematical problem solving ability of VII grade students of MTs Hasanuddin Pare Kediri.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method with The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design. This study involved VII grade students of MTs Hasanuddin Pare Kediri in the 2024/2025 school year, with a total of 21 students in the experimental class (VII A) and 21 students in the control class (VII B). The research instrument is an essay-shaped test consisting of three items, designed based on the problem solving process, namely understanding the problem, developing a plan, implementing the plan, and reviewing the solution. Data analysis in this study used Instrument Test (Validity Test and Reliability Test), Prerequisite Test (Normality Test and Homogeneity Test), and Hypothesis Test (T Test and Effect Size)

The result of this study shows that: 1) There is an effect of Think Talk Write type cooperative learning model on mathematical problem solving ability of VII grade students of MTs Hasanuddin Pare Kediri, based on the t-test obtained a significance value of $0.005 < 0.05$, 2) The influence of Think Talk Write type cooperative learning model on mathematical problem solving ability of VII grade students of Hasanuddin Pare Kediri is 82%.

ملخص

الأ	التي تحمل عنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع التفكير والكتابة على القدرة على حل المشكلات الرياضية
لطلاب	، في مدرسة تسانوية حسن الدين باري كديري" كتبها فاطمة أزهره، رقم القيد: ٢٦٠١٠٢٦٠٤٢٠٢٦، المشرفة نور
خليشير	ب
الكلمة	نماذج التعلم التعاوني، التفكير، الحديث، الكتابة، القدرة على حل المشكلات الرياضية.
يعا	البحث على انخفاض قدرة الطلاب على حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب في مدرسة تسانوية حسن
الدين	والتي تنتج عن قلة الاهتمام بالتعلم، والأساليب التقليدية، وعدم الفعالية في فهم المفاهيم الرياضية. هذا الشرط
له تأثير	لطلاب في عملية التعلم وعدم تطوير مهارات التفكير النقدي والمنطقي لدى الطلاب. لذلك، هناك حاجة إلى
ابتكار	الرياضيات. أحد نماذج التعلم التي يعتقد أنها قادرة على الإجابة على هذه المشكلات هو نموذج التعلم التعاوني
من نو	ت الفكري. يؤكد هذا النموذج على مشاركة الطلاب في عملية التفكير والمناقشة مع الأصدقاء (الحديث) وكتابة
نتائج	(، بحيث يكون قادرا على تدريب قدرات الطلاب المعرفية والعاطفية والحركية في وقت واحد
أه	ذه الدراسة هي (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع التفكير على القدرة على حل
المشك	لطلاب الصف السابع من مدرسة تسانوية حسن الدين باري كديري، (٢) لمعرفة مدى تأثير نموذج التعلم التعاوني
من نو	تتأثر على القدرة على حل المشكلات الرياضية لطلاب الصف السابع في مدرسة تسانوية حسن الدين باري
كديري	
دم	دراسة نهجاً كميًا بطريقة شبه تجريبية مع تصميم مجموعة التحكم اللاحقة غير المكافئة فقط. شملت هذه الدراسة
طلا	ع من مدرسة تسانوية حسن الدين باري كديري للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، بإجمالي ٢١ طالبا في الصف
التنجر	٢١ طالبا في الفصل الضابط (السابع ب). أداة البحث في شكل اختبار مقال يتكون من ثلاثة عناصر أسئلة
ة ب	عملية حل المشكلات، وهي فهم المشكلة، ووضع خطة، وتنفيذ خطة، ومراجعة الحل. واستخدم في تحليل
ال	لدراسة اختبار الأداة (اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية)، واختبار المتطلبات الأساسية (اختبار المعيارية واختبار
	(وحجم التأثيرات اختبار التجانس)، واختبار الفرضيات
تظ	ج هذه الدراسة أن: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع التفكير في الكتابة على القدرة على حل
المشك	لطلاب الصف السابع في مدرسة تسانوية حسن الدين باري كديري، بناء على اختبار t تم الحصول على قيمة
	(٢، ٠، ٠) تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع التفكير والكتابة بلغت القدرة على حل المشكلات الرياضية لطلاب
	الصف السابع في مدرسة تسانوية حسن الدين باري كديري ٨٢٪.