

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9

E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi teori	15
B. Peneliti Terdahulu	26
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Variabel Penelitian	38
C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Analisis Data	55
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	67
BAB V PEMBAHASAN	68
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW) Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VI MTs Hasanuddin Pare Kediri.....	68
B. Besarnya Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW) Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VI MTs Hasanuddin Pare Kediri.....	71

BAB VI PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81