

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Permainan Meronce untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus pada Anak Autis” ditulis oleh Vera Erfinta NIM. 12308193115, dosen pembimbing Femita Adelia, M.Si.

Kata kunci: Permainan Meronce, Motorik Halus, Anak Autis.

Anak autis memiliki perkembangan keterampilan motorik halus yang lebih lambat dibanding anak pada umumnya. Kegiatan meronce merupakan kegiatan yang dapat mendukung perkembangan motorik halus pada anak autis. Kegiatan meronce dilakukan sebagai latihan motorik halus dengan cara menyusun bahan seperti manik-manik, sedotan, dan kertas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas permainan meronce terhadap peningkatan kemampuan motorik halus pada anak autis. Dengan hipotesis permainan meronce efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak yang menderita autis.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu eksperimen dengan *Single Subject Research* (SSR). Desain penelitian A-B-A merupakan desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini. Data penelitian ini diperoleh melalui kegiatan tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis data statistik deskriptif. Analisis dilakukan dengan dua komponen yaitu analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Inklusi TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Ngunut. Selama fase intervensi berlangsung subjek menunjukkan perkembangan keaktifan setelah melakukan permainan meronce. Kemampuan motorik halus

subjek menunjukkan peningkatan setelah pemberian *treatment* permainan meronce. Skor mean level subjek meningkat dari 10,14 pada kondisi base line-1 (A1) menjadi 16,20 pada kondisi intervensi (B). Setelah *treatment* meronce dihentikan baseline-2 (A2) mean level mengalami penurunan menjadi 13,17. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek memperoleh presentase overlap yang cukup kecil yaitu 0% dan 40%. Berdasarkan hal tersebut *treatment* permainan meronce berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak autis.

ABSTRACT

Thesis with title “Effectiveness Game Stringing for Increase Ability Motor Fine on Child Autism” written by Vera Erfinta NIM. 12308193115, Advisor Femita Adelia, M.Si.

Keywords: Games Stringing, Motoric Smooth, Child Autism.

Child autism own development skills motor more subtle slow compared to child on generally. Activities beading is activities that can be done support development motor fine on child autism. Activities beading done as exercise motor fine with method compile material like beads, straws, and paper. Study this aiming for know effectiveness game beading to improvement ability motor fine on child autism.

The approach used on study this that is experiment with *Single Subject Research* (SSR). Design ABA research is design research used on study this. Research data this obtained through activity test and documentation. Data obtained analyzed use statistical data analysis descriptive. Analysis done with two component that is analysis in condition and analysis between condition.

Study this done at Aisyiyah Kindergarten Inclusion Bustanul Athfal 3 Ngunut. During phase intervention in progress subject show development activity after do game beading. Ability motor fine subject show improvement after giving *treatment* game stringing. Subject level mean score increase from 10,14 on base line-1 (A1) condition becomes 16,20 at condition intervention (B). After beading treatment stopped baseline-2 (A2) mean level experience decline to 13,17. Based

on matter that game treatment beading influential in increase ability motor fine
child autism.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "فعالية ألعاب التوتير لتحسين المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال المصابين بالتوحد" كتبها فيرا إرفينتا نيم. ١٢٣٠٨١٩٣١١٥ المشرفة فيميتا أدليا ماجستير.

الكلمات المفتاحية: لعبة التوتير، المهارات الحركية الدقيقة، الأطفال التوحيديون.

الأطفال المصابون بالتوحد لديهم تطور أبطأ في المهارات الحركية الدقيقة مقارنة بالأطفال بشكل عام. أنشطة التوتير هي أنشطة يمكن أن تدعم التطور الحركي الدقيق لدى الأطفال المصابين بالتوحد. يتم تنفيذ نشاط الالتوتير كتدريب حركي دقيق من خلال ترتيب المواد مثل الخرز والقش والورق. يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى فاعلية لعبة الالتوتير في تحسين المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال المصابين بالتوحد.

النهج المستخدم في هذا البحث هو التجريب مع بحث موضوع واحد (س.س.ر). تصميم البحث ا-ب-ا هو تصميم البحث المستخدم في هذا البحث. تم الحصول على بيانات البحث هذه من خلال أنشطة الاختبار والتوثيق. وقد تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تحليل البيانات الإحصائية الوصفية. وقد تم إجراء التحليل بمكونين، وهما التحليل ضمن الشروط والتحليل بين الشروط.

تم إجراء هذا البحث في مدرسة الدمج لرياض الأطفال في آيسية بستان الأطفال ٣ نجونوت. خلال مرحلة التدخل، أظهر الموضوع تطوراً في النشاط بعد لعب لعبة التوتير. أظهرت المهارات الحركية الدقيقة للموضوع تحسناً بعد إعطاء علاج لعبة التوتير. ارتفع متوسط درجة مستوى الموضوع من ١٠,١٤ في حالة الخط الأساسي-١ (أ) إلى ١٦,٢٠ في حالة التدخل (ب). بعد إيقاف علاج التوتير، انخفض مستوى متوسط خط الأساس-٢ (أ) إلى ١٣,١٧. وبناء على ذلك فإن العلاج باللعبة التوتيرية له تأثير في تحسين المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال المصابين بالتوحد.