

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S., Nasirun, M., & Delrefi, D. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak melalui Bermain dengan Barang Bekas. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 25-27.  
<https://ejournal.unib.ac.id/potensia/article/download/2963/pdf/12615>
- Andang Ismail. (2006). *Education Games, Menjadi cerdas dan ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Endayanti, I. S. (2013). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Meronce pada Anak Kelompok Bermain Masjid Syuhada. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.  
<https://eprints.uny.ac.id/15244/1/Ika%20Setia%20Endayanti%2811111247008%29.pdf>
- Fatmawati, Dwi Putri & Widajati Wiwik. (2016). Metode Proyek Terhadap Perilaku Kerjasama Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 8(1), 2-3.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/download/16103/14619>
- Hasno, Asniyar & Abubakar, Sitti Rahmaniar. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak melalui Kegiatan Meronce Manik-Manik pada Kelompok B RA Ar-Rasyid Kecamatan Kambu Kota Kendari. Kendari : FKIP UHO.  
<https://ojs.uho.ac.id/index.php/RGAP/article/download/4003/pdf>
- Ikawati, K., Sri, S., & Yulidesni. (2017). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Pembelajaran Mematik Menggunakan

- Media Tepung pada Anak Kelompok B PAUD Aisyiyah III Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2). 91-93.  
<https://ejournal.unib.ac.id/potensia/article/download/1970/pdf/16322>
- Jamaris, Martini (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak- Kanak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Khayyirah, G.K., Sumardi, Elan, & Gandina, G. (2018). Peningkatan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan meronce menggunakan manik-manik pada kelompok B2 di TK al- Hamid Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 2 (2), 150-162.  
<https://doi.org/10.17509/jpa.v2i2.24541>
- Masruri. (2014). Analisis Efektifitas Program Nasional pemberdayaan masyarakat mandiri perkotaan. *Journal Of Governance and Public Policy*, 4(2), 366.  
<https://doi.org/10.18196/jgpp.v4i2.2995>
- Moeslichatoen R. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Mujahiddin. (2012). *Memahami dan Mendidik Anak Autisme Melalui Perspektif dan Prinsip-prinsip Metode Pekerjaan Sosial*. Medan: Mataniari.
- Mulyawartini, G. A. (2019). Melalui Kegiatan Meronce Bentuk dan Warna dapat Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak pada Kelompok B TK Harapan Kelayu. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 1(1). 121.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/download/329/274/>

- Nasaruddin. (2021). Peningkatan Motorik Halus melalui Kegiatan Meronce pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA*, 10(2). 54. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/81/63>
- Nugraheni, S. A. (2012). Menguak Belantara Autisme. *Buletin Psikologi*, 20(1-2). 12-13. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11944>
- Oktafiani, A. & Rakimahwati. (2023). Penerapan Kegiatan Meronce dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2). 2258. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/4163/pdf>
- Pasolong, Harbani. (2012). *Teori Administrasi Publik*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Pebriyanti, C., & Sofia, G.. (2023). Kegiatan Meronce untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini pada Kelompok A di KB at-Taufiq Desa Cihanjavar. *SIVITAS*, 3(2). 100-101. <https://doi.org/10.52593/svs.03.2.05>
- Prafitralia, A., Imam, T., & Zahro, K. I. (2023). Terapi Bermain Meronce untuk Mengembangkan Motorik Halus pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi MI Al-Ma'arif 02 Jombang Jember. *Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 3(1). 118. <https://doi.org/10.35719/sjigc.v3i1.104>
- Prahmana, Rully Charitas I. (2021). *Single Subject Research Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ramadhani, N., Andi, B., & Bastiana. (2019). Penerapan Permainan Meronce dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Murid Autis Kelas II di

- SLB Negeri Wonomulyo. *Universitas Negeri Makasar*. 5-8.  
<https://eprints.unm.ac.id/22354/2/JURNAL.pdf>
- Rini Hildayani, dkk. (2007). *Penanganan Anak Berkelainan (Anak dengan Kebutuhan Khusus)*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Ropiah. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Meronce pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pembina 2 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 2(1). 139-141.  
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v2i1.27>
- Safitri, L. (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun melalui Kegiatan Memegang Pensil. *IJEC: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2). 497-498. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i2.1441>
- Saputri, O. N. O. (2021). *Kegiatan Meronce untuk Mengembangkan Aspek Fisik Motorik Halus pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi Manjung 1 Ngawen Klaten Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Surakarta. <https://eprints.iain-surakarta.ac.id/230/1/SKRIPSI%20OKTARIA%20NANDA.pdf>
- Semiun, Yustinus. (2006). *Kesehatan Mental 2*. Yogyakarta: Kanisius.
- Siagian Sondang P. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Kedelapan Belas.PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks. <https://id.scribd.com/document/432114042/Konsep-Dasar-Pendidikan-Anak-Usia-Dini>

- Sukadiyanto, (1997). Teori dan Metodologi Melatih Fidik Petenis. FIK Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Sumanto. (2005). Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK. Jakarta: Depdiknas.
- Sumantri. (2005). Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas.
- Sunanto, J., Takeuchi, K. & Nakata, H. (2006). Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal. Bandung: UPI Pres.
- Sunardi dan Sunaryo. (2007). Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Depdiknas.
- Suprajito dan Aida, Rachmi. (2017). Bina Aktivitas Anak Autis di Rumah (Panduan Bagi Orang Tua). Malang: Media Nusa Creative.
- Suratno. (2005). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas.
- Suyanto, (2005). Konsep Dasar Anak Usia Dini: Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Syaodih, Ernawulan. (2005). Bimbingan di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Depdiknas
- Yamin, Martinis dan Sanan, Jamilah Sabri. (2013). Panduan PAUD. Jakarta: Referesi.
- Yulianto, D., & Titis, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Montase pada Anak Kelompok B RA Al-Hidayah Nanggung Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016. Jurnal PINUS, 2(2). 120. <https://doi.org/10.29407/pn.v2i2.717>