

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
خلاصة.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan	6
D. Manfaat Pengembangan	6
E. Asumsi Pengembangan	7
F. Spesifikasi Produk.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
H. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Media Pembelajaran di MI/SD	11
2. Media <i>Puzzle</i>	13
3. Pembelajaran Matematika.....	17
4. Materi Bilangan Cacah kelas IV SD/MI.....	22
B. Kerangka Berfikir.....	34
C. Penelitian Terdahulu	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Model Pengembangan	41
C. Prosedur Pengembangan	42
D. Uji Produk	45
1. Uji Ahli (Validasi Ahli)	45
2. Uji Coba.....	46
3. Jenis Data.....	47
E. Instrumen Pengumpulan Data	48
1. Wawancara.....	48

2. Angket.....	49
3. Instrumen Tes	54
4. Observasi	55
5. Dokumentasi	56
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	60
A. Hasil Pengembangan Media PUZBILAH (<i>Puzzle</i> Bilangan Cacah).....	60
1. <i>Research and information collecting</i> (penelitian dan pengumpulan data).....	60
2. <i>Planning</i> (perencanaan)	61
3. <i>Develop preliminary form of product</i> (pengembangan <i>draft</i> produk)	62
4. <i>Preliminary field testing</i> (uji coba lapangan awal).....	76
5. <i>Main product revision</i> (revisi hasil uji coba).....	85
6. <i>Main field testing</i> (uji coba lapangan utama).....	86
7. <i>Operational product revision</i> (penyempurnaan produk hasil uji lapangan)	87
8. <i>Operational field testing</i> (uji pelaksanaan lapangan operasional/empiris)	89
B. Hasil Uji Kelayakan Media PUZBILAH (<i>Puzzle</i> Bilangan Cacah) pada materi matematika mengurutkan bilangan cacah di MI Riyadlotul Uqul. 91	
C. Hasil Uji Efektifitas Penggunaan Media PUZBILAH (<i>Puzzle</i> Bilangan Cacah) pada materi matematika mengurutkan bilangan cacah di MI Riyadlotul Uqul.	95
D. Pembahasan	97
1. Pengembangan Media Pembelajaran PUZBILAH (<i>Puzzle</i> Bilangan Cacah) Materi Matematika Mengurutkan Bilangan Cacah.	97
2. Kelayakan Media Pembelajaran PUZBILAH (<i>Puzzle</i> Bilangan Cacah) Materi Matematika Mengurutkan Bilangan Cacah.	105
3. Keefektifan Media Pembelajaran PUZBILAH (<i>Puzzle</i> Bilangan Cacah) Materi Matematika Mengurutkan Bilangan Cacah.	106
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116