

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Etika Bermasyarakat Dalam Al-Qur’an (Studi Komparatif Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Misbah) ini ditulis oleh Zusmia Khikmatul ‘Abidah, NIM. 126301211044, dengan Dosen Pembimbing Bapak M Fajrul Munawir M.Ag.

Kata Kunci: *Etika Bermasyarakat, Al-Azhar, Al-Misbah.*

Penelitian ini di latarbelakangi oleh munculnya fenomena-fenomena sosial yang menunjukkan adanya dekadensi moral dan etika di masyarakat seperti konflik antar kelompok, tawuran, permusuhan, sikap diskriminasi, sikap intoleran, ujaran kebencian, dan lain-lain.

Fokus permasalahan dalam penelitian ini ialah: (1). Bagaimana penafsiran Buya Hamka dalam Tafsir Al-Azhar dan Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Misbah mengenai ayat-ayat etika bermasyarakat? (2). Bagaimana persamaan dan perbedaan penafsiran Buya Hamka dan Quraish Shihab tentang ayat-ayat etika bermasyarakat? (3). Bagaimana implementasi nilai-nilai etika bermasyarakat dalam penafsiran Buya Hamka dan Quraish Shihab terhadap kehidupan bermasyarakat?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah tematik yang di padukan dengan komparatif. Metode tematik digunakan untuk mencari ayat-ayat yang berkaitan dengan etika bermasyarakat. Adapun komparatif di gunakan untuk menganalisis persamaan dan perbedaan terhadap penafsiran ayat-ayat yang relevan dengan etika bermasyarakat.

Hasil dari penelitian ini antara lain: (1). Secara umum penafsiran Buya Hamka dan Quraish Shihab mengenai ayat-ayat etika bermasyarakat dapat mengacu pada nilai-nilai penting dalam etika bermasyarakat yang di kategorikan menjadi dua bagian yaitu perintah dan larangan. Pertama, berisi perintah untuk menjaga persatuan, perintah memeriksa informasi, perintah saling mengenal, dan menghargai perbedaan. kedua, berisi larangan untuk melakukan perbuatan mengolok-olok, mencela, memanggil dengan gelar buruk, berprasangka buruk, dan menggunjing orang lain. (2). Buya Hamka dan Quraish Shihab memiliki kesamaan dalam penekanan nilai-nilai etika bermasyarakat yang terkandung di dalam ayat-ayat tersebut. Adapun perbedaannya terletak dalam pemaknaan larangan memberi gelar buruk dan larangan mencari kesalahan orang lain. (3) Implementasi penafsiran dalam kehidupan masyarakat penulis menemukan empat poin yang dapat di terapkan yakni menjaga kehormatan sesama, membangun sikap tabyyun, menumbuhkan sikap toleransi, dan menjaga persatuan.

ABSTRACT

This thesis, entitled “Social Ethics In The Qur’an (A Comparative Study of Tafsir Al-Azhar and Tafsir Al-Misbah)”, was written by Zusmia Khikmatul ‘Abidah, Student ID:126301211044, under the supervision of Mr. M. Fajrul Munawwir, M.Ag.

Keywords: *Social Ethics, Al-Azhar, Al-Misbah.*

This research is motivated by the emergence of various social phenomena that indicate a decline in moral and ethical values within society, such as intergroup conflict, brawls, hostility, discriminatory behavior, intolerance, hate speech, and others.

The focus of this study includes: (1). How do Buya Hamka in Tafsir Al-Azhar and Quraish Shihab in Tafsir Al-Misbah interpret the verses related to social ethics? (2). What are the similarities and differences between Buya Hamka and Quraish Shihab interpretations of verses on social ethics? (3). How are the values of social ethics in Buya Hamka and Quraish Shihab interpretations implemented in societal life?.

This research uses a qualitative approach with a library research method. The methodology combines a thematic method to identify Qur’anic verses related to social ethics and a comparative method to analyze the similarities and differences in the interpretations of the verses.

The results of this study show: (1). In general, the interpretations of Buya Hamka and Quraish Shihab regarding the verses on social ethics refer to essential values categorized into two groups: commands and prohibitions. The commands include maintaining unity, verifying information, encouraging mutual understanding, and respecting differences; the prohibitions include mocking, insulting, calling others by offensive nicknames, harboring bad assumptions, and gossiping. (2). Buya Hamka and Quraish Shihab share similar emphases on the ethical values contained in the verses. However, they differ in interpreting the prohibitions of giving bad nicknames and seeking others’ faults. (3). The implementation of their interpretations in social life can be summarized into four applicable points: upholding mutual respect, fostering the principle of verification (*tabayyun*), promoting tolerance, and preserving unity.

ملخص

أعدت هذه الرسالة التي تحمل عنوان "أخلاق الاجتماعية في القرآن الكريم" (دراسة مقارنة بين تفسير الأزهار وتفسير المصباح) من قبل زميمة حكمت العابدة، رقم القيد 126301211044، تحت إشراف الدكتور محمد فجر المنور، الماجستير في الشريعة.

الكلمات المفتاحية: أخلاقيات المجتمع، تفسير الأزهار، تفسير المصباح

تستند هذه الدراسة إلى ظواهر اجتماعية متزايدة تشير إلى تدهور في القيم الأخلاقية والسلوكية في المجتمع، مثل الصراعات بين الجماعات، الشجارات، العداوات، التمييز، عدم التسامح، خطاب الكراهية، وغيرها. وتتركز الإشكالية في هذه الدراسة حول ثلاثة أسئلة رئيسية: (1). كيف فسر كل من بويّا حمكة في تفسير الأزهار، والدكتور القرشي شهاب في تفسير المصباح، الآيات المتعلقة بأخلاقيات المجتمع؟ (2). ما أوجه التشابه والاختلاف بين تفسيري بويّا حمكة والقرشي شهاب في موضوع أخلاقيات المجتمع؟ (3). كيف تُطبق القيم الأخلاقية المستمدة من تفسيريهما في واقع الحياة المجتمعية؟

تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً، وتعتمد على أسلوب البحث المكتبي. وتجمع بين المنهج الموضوعي لتتبع الآيات المتعلقة بأخلاقيات المجتمع، والمنهج المقارن لتحليل أوجه التشابه والاختلاف في تفسير تلك الآيات.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية: (1). بشكل عام، تتناول تفسيرات بويّا حمكة والقرشي شهاب القيم الأساسية في أخلاقيات المجتمع، والتي تُقسم إلى قسمين: الأول: الأوامر، وتشمل الحفاظ على الوحدة، والتحقق من الأخبار، والتعارف، واحترام الاختلاف. الثاني: النواهي، مثل السخرية، والذم، والنداء بالألقاب السيئة، وسوء الظن، والغيبة. (2). يتفق المفسران في التأكيد على القيم الأخلاقية الواردة في الآيات، إلا أنّهما يختلفان في تفسير بعض النواهي، كالنهى عن إعطاء الألقاب السيئة، والنهى عن تتبع عيوب الآخرين. (3) في جانب التطبيق المجتمعي، توصلت الكاتبة إلى أربعة نقاط عملية يمكن تطبيقها: حفظ كرامة الآخرين، بناء ثقافة التبيين، تعزيز روح التسامح، والحفاظ على الوحدة.