ABSTRAK

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Kegiatan Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Pada Anak Kelompok B di RA Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir,"** ditulis oleh Novia Eka, NIM. 17206153035, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Dr. Khoirul Anam, M.Pd

Kata kunci: Kegiatan Sains, Kemampuan Berpikir Logis

Melalui kegiatan sains berupa pengenalan ukuran benda dan mencampur warna anak dapat memperoleh pengetahuannya dan hal-hal baru yang membuat anak lebih yakin dari hasil yang diperoleh karena tindakan yang anak lakukan sendiri secara langsung tentunya akan sangat membantu terhadap peningkatan kemampuan kognitif sains dalam mencampur warna nantinya. Dan dapat belajar, bereksplorasi dan menemukan pengetahuan mereka tentang warna dasar dan warna lain hasil dari pencampuran warna tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: 1) Adakah pengaruh kegiatan sains membedakan ukuran benda terhadap kemampuan berpikir logis pada anak kelompok B di RA Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir? 2) Adakah pengaruh kegiatan sains pencampuran warna terhadap kemampuan berpikir logis pada anak kelompok B di RA Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir? 3) Adakah pengaruh kegiatan sains membedakan ukuran benda dan pencampuran warna secara bersama-sama terhadap kemampuan berpikir logis pada anak kelompok B di RA Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir?

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif atau analisis data statistik. Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari sesuatu yang dikenakan pada subjek selidik.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dengan didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, Dengan kriteria, Jika nilai sig > α maka Ho diterima dan Ha ditolak. Sebaliknya jika sig ≤ α maka Ho ditolak dan Ha diterima. Maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Ada pengaruh kegiatan sains pengenalam ukuran benda terhadap kemampuan berpikir logis pada anak kelompok B di Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. Nilai sig > α, 0.000 < 0.05, sehingga hipotesis diterima. 2) Ada pengaruh kegiatan sains pencampuran warna terhadap kemampuan berpikir logis pada anak kelompok B di Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. Nilai sig > α, 0.000 < 0.05, sehingga hipotesis diterima. 3) Ada pengaruh kegiatan sains pengenalam ukuran benda dan pencampuran warna secara bersama-sama terhadap kemampuan berpikir logis

pada anak kelompok A di Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. Nilai sig > α, 0.000 < 0.05, sehingga hipotesis diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title **"Effect of Science Activities on Logical Thinking Ability in Group B Children in RA Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir"** written by nama Novia Eka Register Number 17206153035, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Early Childhood Islamic Education, IAIN Tulungagung. Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.

Keywords: Science Activities, Logical Thinking Ability

Through science activities in the form of recognition of object sizes and mixing colors, children can get their knowledge and new things that make children more confident of the results obtained because the actions that children do directly themselves will certainly be very helpful towards increasing the cognitive abilities of science in mixing colors later. And can learn, explore and find their knowledge of basic colors and other colors resulting from mixing these colors.

The formulation of the problem in this study, namely: 1) Is there any influence of science activities to measurement the size of objects on the ability to think logically in group B children in RA Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir? 2) Is there any influence of science activities to mixing the color of objects on the ability to think logically in group B children in RA Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir? 3) Is there any influence of science activities to distinguish the size and mixing the colour of objects on the ability to think logically in group B children in RA Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir?

The research approach used in this study is a quantitative approach or statistical data analysis. This type of research is included in experimental research. Experimental research is research that is intended to find out whether or not there is a result of something imposed on the subject of inquiry.

The results of research that have been done based on data analysis and hypothesis testing, with criteria, if the value of sig> α, then Ho is accepted and Ha is rejected. Conversely, if sig ≤ α, then Ho is rejected and Ha is accepted. Then the conclusions that can be stated in this study are as follows: 1) There is an influence of the activities of the measurement of objects in terms of the ability to think logically in group B children in Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. The value of sig> α, 0.000 <0.05, so the hypothesis is accepted. 2) There is an influence of color mixing science activities on the ability of logical thinking in group B children in Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. The value of sig> α, 0.000 <0.05, so the hypothesis is accepted. 3) There is an influence of science activities measurement the size and mixing the color together on the ability of logical thinking in group B children in Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. The value of sig> α, 0.000 <0.05, so the hypothesis is accepted.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الأنشطة العلمية على القدرة على التفكير المنطقي لدى أطفال المجموعة أ في جمهورية أرمينيا تاربياتوسيبيان تانجونج كاليدوير"، كتبتها نوفيا إيكا، رقم الطالب17206153035 كلية تدريب المعلمين والمعلمين ، قسم التربية الإسلامية للطفولة المبكرة ، معهد تولونج اجونج الحكومي الإسلامي .المشرف :الدكتور خير الأنام الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الأنشطة العلمية ، القدرة على التفكير المنطقي

من خلال الأنشطة العلمية في شكل التعرف على أحجام الكائنات وخلط الألوان ، يمكن للأطفال الحصول على معارفهم وأشياء جديدة تجعل الأطفال أكثر ثقة بالنتائج التي تم الحصول عليها لأن الإجراءات التي يقوم بها الأطفال مباشرة بأنفسهم ستكون بالتأكيد مفيدة للغاية في زيادة القدرات المعرفية للعلوم في مزج الألوان لاحقًا .ويمكن أن تتعلم وتستكشف وتجد معارفها عن الألوان الأساسية والألوان الأخرى الناتجة عن مزج هذه الألوان.

صياغة المشكلات في هذه الدراسة ، وهي: ١. هل هناك تأثير للأنشطة العلمية للتمييز بين حجم الأشياء على القدرة على التفكير المنطقي في المجموعة أ الأطفال في رودلوتول أثفال تاربياتوس سيبيان تانجونج كاليدوير؟ ٢. هل هناك تأثير للأنشطة العلمية لخلط الألوان على قدرة التفكير المنطقي في المجموعة أ من الأطفال في رودل أتفال تاربياتوس سيبيان تانجونج كاليدوير؟ 3. هل هناك تأثير للأنشطة العلمية للتمييز بين حجم الأشياء وخلط الألوان على القدرة على التفكير المنطقي في المجموعة أ الأطفال في رودلوتول أثفال تاربياتوس سيبيان تانجونج كاليدوير؟

المنهج البحثي المستخدم في هذه الدراسة هو منهج كمي أو تحليل بيانات إحصائية .يتم تضمين هذا النوع من البحث في البحوث التجريبية .البحث التجريبي هو البحث الذي يهدف إلى معرفة ما إذا كانت هناك نتيجة لشيء مفروض على موضوع الاستفسار أم لا.

ستند نتائج البحث الذي تم إجراؤه إلى تحليل البيانات واختبار الفرضيات ، مع المعايير ، إذا كانت قيمة الأهمية أكثر من ألفا ، تم رفض افتراضات الفرضية .بالمقابل ، إذا كانت الأهمية أقل من ألفا ، فإن الفرضية مقبولة .ثم الاستنتاجات التي يمكن ذكرها في هذه الدراسة هي كما يلي: ١. هناك تأثير لأنشطة العلم التي تقيس حجم الكائنات على قدرة التفكير المنطقي في المجموعة أ طربيات سيبيان تانجونج كاليدوير .قيمة الأهمية لأكثر من ألفا هي 0.000 أقل من ٠،٠٥ ، لذلك يتم قبول الفرضية. ٢. هناك تأثير للأنشطة العلمية لخلط الألوان على قدرة التفكير المنطقي في المجموعة (أ) من أطفال تاربياتوس سيبيان تانجونج كاليدوير .قيمة الأهمية لأكثر من ألفا 0.000 تزيد عن ٠،٠٠٥ ، لذلك يتم قبول الفرضية. 3. هناك تأثير لأنشطة العلم التي تقيس حجم الكائنات وخلط الألوان على قدرة التفكير المنطقي في المجموعة أ طربيات سيبيان تانجونج كاليدوير .قيمة الأهمية لأكثر من ألفا هي 0.000 أقل من ٠،٠٥ ، لذلك يتم قبول الفرضية.