

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia
- Anggareni, N. W., & Ristiati, N. P. (2013). *Implementasi strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA siswa SMP. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, Vol 3*, hlm 4.
- Aya, A. (2021). *Peran guru IPS meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui metode pembelajaran inkuiri. Jurnal Pendidikan, Vol 2, No*, hlm 322.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Kencana.
- Brown, James W. *AV Instruction: Materials and Methods*. New York: McGraw-Hill Book Company, 1959.
- Chofifah. (2023). *Kajian psikologis berpikir dalam Al-Qur'an dan psikologi modern. Semantic Scholar*.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. (2011). *Berpikir kritis*. Erlangga.
- Fajra, R., et al. (2023). *Metode pembelajaran aktif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Jurnal Dunia Pendidikan, Vol 4, No 1*, hlm 129.
- Hamalik, O. (2014). *Proses belajar mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Havighurst, Robert J. *Human Development and Education*. New York: Longmans, Green and Co., 1953.

- Hidayati, & Fauziyah. (2023). Peran guru sebagai fasilitator dalam mendorong siswa berpikir kritis pada pembelajaran IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol 2, No 1, hlm 112.
- Husein, Latifah. (2017). *Profesi keguruan: Menjadi guru profesional*. Pustaka Baru Press.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Struktur Kurikulum Sekolah Dasar dan Implementasi Mata Pelajaran IPAS*. Peraturan BKSAP No. 033/H/KR/2022.
- Komsiyah, Indah, (2012), *Belajar Dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras.
- Margono. (1997). *Metodologi penelitian pendidikan*. Rineka Cipta.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Cetakan I. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. SAGE Publications.
- Moleong, Lexy J. (2013), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulia, B., Wahyu, Y., & Ni, L. (2020). Peran guru dalam menyiapkan mental siswa di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, Vol 1, No 1, hlm 58.
- Mulyana, Deni. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhalizah. (2025). Peran guru dalam menumbuhkan keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran IPAS. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 6, No 1, hlm 128–142..

- Paul, R., & Elder, L. (2008). *Buku saku berpikir kritis: Konsep dan alat*. Pustaka Pelajar.
- Purwati, et al. (2022). *Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika Matrix. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 1, No 1, hlm 127.*
- Risandy, L. A., et al. (2024). *Peran guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran IPAS kelas IV di SDN 1 Beluk. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika, Vol 1, No 3, hlm 285.*
- Sadiman, A. M. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Sudirman. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar dan mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Sudarto, S., Kadir, A., & Ramadhani, A. (2025). *Analisis motivasi belajar siswa kelas V SD Inpres 3/77 Arasoe Kecamatan Cina Kabupaten Bone dalam pembelajaran IPAS. Jurnal Cakrawala Ilmiah, Vol 4, No 9, hlm 1283–1288.*
- Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sulistriani, dkk. 2021. *Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Journal of Elementary School Edducation, FKIP, STKIP PGRI Metro. No. 2 Vol. 1.
- Skinner, B. F. (1968). *The technology of teaching*. Appleton-Century-Crofts.
- Suparlan. (2005). *Menjadi guru efektif*. Hikayat Publishing.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, (2008), *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *Keterampilan abad 21: Pembelajaran untuk kehidupan di zaman kita*. Indeks.

- Wahyuni, S. (2025). *Pengembangan bahan ajar IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP. Jurnal Pendidikan*, vol 10, No 2, hlm 227.
- World Confederation of Organizations of the Teaching Profession. *The Status of Teachers*. Washington, D.C.: WCOTP, 1966.
- Yasin, M., et al. (2024). *Peran guru sebagai agen perubahan di sekolah dan masyarakat. Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial SINOVA*, Vol 2, No 3, hlm 232.
- Yin, R. K. (2011). *Studi kasus: Desain dan metode*. Rajawali Pers.
- Zahra, R. A., Relmasira, S. C., & Juneau, J. L. (2018). *Upaya peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar mata pelajaran PKn melalui metode bermain peran. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol 2, No 2, hlm 175-183.