

DAFTAR ISI

SAMPUL JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
1. Peran guru	14
a. Pengertian peran guru	14
b. Peran guru sebagai fasilitator	24
c. Peran guru sebagai motivator.....	33
d. Peran guru sebagai Evaluator.....	37

2. Berpikir Kritis	42
a. Pengertian Berpikir kritis	42
b. Pentingnya Siswa Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis	45
c. Indikator Berpikir Kritis.....	47
3. IPAS	48
a. Pengertian IPAS	48
b. Tujuan IPAS	49
B. Penelitian Terdahulu.....	51
C. Kerangka Berfikir.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Kehadiran Peneliti.....	64
C. Lokasi Penelitian.....	65
D. Sumber Data.....	66
E. Teknik Pengumpula Data	67
F. Teknik Analisis Data	68
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	70
H. Tahap-Tahap Penelitian	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	76
A. Paparan Data	76
1. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di Mi Islamiyah Sumberagung.....	76
2. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di Mi Islamiyah Sumberagung.....	84
3. Peran Guru Sebagai Evaluator Dalam Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di Mi Islamiyah Sumberagung.....	92

B. Temuan Hasil Penelitian	102
BAB V PEMBAHASAN	108
A. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di Mi Islamiyah Sumberagung	108
B. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di Mi Islamiyah Sumberagung	113
C. Peran Guru Sebagai Evaluator Dalam Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di Mi Islamiyah Sumberagung	117
BAB VI PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	123
DAFTAR RUJUKAN.....	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu	59
Tabel 2.2 Kerangka Teoritik.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru Menjelaskan materi dengan menggunakan gambar	77
Gambar 4.2 guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.....	78
Gambar 4.3 Wawancara ibu Siti Nukhalifah selaku guru IPAS kelas V	79
Gambar 4.4 wawancara dengan 3 siswa kelas V	80
Gambar 4.5 Guru sedang memberikan motivasi kepada siswa kelas V	86
Gambar 4.6 wawancara ibu Siti Nurkhalifah, S.Pd. selaku guru IPAS kelas V.....	87
Gambar 4.7 wawancara dengan 3 siswa kelas V	89
Gambar 4.9 Guru memberikan tugas untuk berdiskusi.....	94
Gambar 4.10 Gambar Siswa berdiskusi dengan teman.....	95
Gambar 4.11 Gambar perwakilan siswa menjelaskan hasil diskusi.....	96
Gambar 4.12 wawancara ibu Siti Nurkhalifah, S.Pd. selaku guru IPAS kelas V...	97
Gambar 4.13 wawancara dengan 3 siswa kelas V	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MI Islamiyah Sumberagung	130
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	132
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	133
Lampiran 4 Surat Selesai Bimbingan.....	134
Lampiran 5 Instrumen dan Hasil Observasi Pembelajaran	135
Lampiran 6 Instrumen dan Hasil Wawancara Guru IPAS Kelas V	137
Lampiran 7 Instrumen dan Hasil Wawancara 3 Peserta Didik Kelas V.....	140
Lampiran 8 Instrumen dan Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	144
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara dan Observsi Pembelajaran IPAS Kelas V	146
Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian	151
Lampiran 11 Biodata Penulis	152