

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Pius, and Danu Prasetya. 2009. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Arloka), hal. 256.
- Abdussakir. 2014. *Matematika Dalam Al-Quran* (Edisi II). UIN-MALIKI PRESS. <http://repository.uin-malang.ac.id/2737/>
- Aji, Yuli Setiana. 2013. *Analisis Kemampuan Matematika Siswa Kelas IX C SMPN 2 Cilongok Menggunakan Taksonomi Bloom*. <https://repository.ump.ac.id/5155/>
- Aliffudin, *Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. (2022). <http://eprints.umpo.ac.id/10339/>
- Amaliya, Isna, and Irfai Fathurohman. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2022): 45–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v5i1.7294>.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Hal 130-134.
- As'ari, Abdul Rahman, and dkk. 2014. *Matematika Buku Guru*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Asmara, Andes Safarandes, Waluya, S. B., Rochmad. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika." *Jurnal Scholaria*, Vol. 7 No. 2. 2016, 135–42.
- Bungin, Burhan. 2017. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Friantini, Rizki Nurhana, and Rahmat Winata. "Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika." *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 4, no. 1 (2019): 6–11.
- Habe, Hazairin, and Ahiruddin Ahiruddin. "Sistem Pendidikan Nasional." *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis* 2, no. 1 (2017): 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>.
- Harefa, Ahmad Din, Sadiana Lase, and Yulisman Zega. "Hubungan Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 144–51. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.96>.
- Hardani., dkk. 2020. *Metode Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group. https://www.researchgate.net/profile/Assoc-Prof-Msi/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/links/5e72e011299bf1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf

- Iskandar. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Jakarta: Referensi.
- Isnaniah, M. Imamuddin, Charles Charles, Syahrul Syahrul, and Zulmuqim Zulmuqim. “Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Gender.” *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied* 1, no. 2 (2021): 131. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i2.5088>.
- Janah, Siti Riyadhotul, Hardi Suyitno, and Isnaini Rosyida. “Pentingnya Literasi Matematika Dan Berpikir Kritis Matematis Dalam Menghadapi Abad Ke-21.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2* (2019): 905–10. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29305>.
- Makhmudah, Siti. “Analisis Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Dan Pendidikan Karakter Mandiri.” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika 1* (2018): 318–25.
- Manalu, Arpin Chronika Saida, Yeti Jumiati, and Wahyu Setiawan. “Analisis Minat Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Persamaan Garis Lurus Berbantu Aplikasi Geogebra.” *Journal on Education 2*, no. 1 (2019): 63–69. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i1.273>.
- Mapendra, Heru. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tapung*. 2016. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Mardiyanti Een, Yuyu Yuhana, Anwar Muttaqin. “Hubungan Kemampuan Literasi Matematis Dengan Pemahaman Baca Dan Intensitas Penggunaan Gadget Siswa Tingkat Smp.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika* 15, no. 2 (2022).
- Marlina, Leni, and Solehun. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong,” *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya 2*, no. 1 (2021): 66–74, <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>.
- Masjaya, and Wardono. “Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Meningkatkan SDM.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 1* (2018): 568–74.
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press. Hal 77.
- Nizamuddin. 2020. *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi: disertai aplikasi dan pendekatan analisis jalur*. Bandung: PT Panca Terra Firma.
- Nolaputra, A. P. “Analisa Kemampuan Literasi Matematika Pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME Berbantuan Schoology Siswa SMP” 1 (2018): 18-32.
- Nuharini Dewi, and Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep Dan Aplikasinya: Untuk SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Nurhalisa, Sitti. *Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Dan Keyakinan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA NEGERI 4 Palopo*. (2022). <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5213/>
- Nurhasanah, Siti, and A. Sobandi. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.
- Nurudin, Ismail, and Sri Hartanti. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- OECD. "Pendidikan Di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018." *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud*, no. 021 (2019): 1–206.
- Pambudi, Rilo Eko, Soewalni Soekirno, and Ema Butsi Prihastari. "Pengaruh Aktivitas Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Kelas IV." *Jurnal Sinektik* 3, no. 1 (2020): 75. <https://doi.org/10.33061/js.v3i1.3764>.
- Parluji, dan Jonner Nainggolan. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kabupaten Sorong." *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia* 4 (3), no. February (2016): 55.
- Pasaribu, Dewi Sasmita. "Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X SMAN 10 Muaro Jambi." *EduFisika* 2, Volume 02 Nomor 01, (2017): 61–69. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v2i01.4043>.
- Priadana, Sidik, and Denok Sunarsi. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Pertama). Tangerang: Pascal Books.
- Pulungan, Delyanti Azzumarito. "Pengembangan instrumen Tes Literasi Matematika Model PISA", *Jurnal of Educational Research and Evolution*, Vol. 3 No. 2, (2014).
- Puspasari, Heny, and Weni Puspita, "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19". *Jurnal Kesehatan*, Vol. 13, No. 1 (2022). Hlm. 70.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Rahmawati, Halimatus Saidah Santi Deliani. "Gerakan Literasi Matematika Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa" (2020), <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624>.
- Ridhahani. "Metodologi Penelitian Dasar". *Journal of Experimental Psychology: General*, Vol. 136. 2020. <https://idr.uin-antasari.ac.id/14146/>.
- Rodhi. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Minat Siswa Pada

- Materi Transformasi.” *Jurnal Profesi Keguruan* 7, no. 2 (2021): 167–77. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>.
- Rochmad., Asmara, A. S., Waluya, “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematik,” *Scholaria* 7, no. 02 (2017): 135–42.
- Sahir, Syafrida Hafni. 2021. *Metodologi Penelitian*. Bojonegoro: KBM Indonesia. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/E-Book%20Metodologi%20Penelitian%20Syafrida.pdf>
- Saraswati, Yumaika, Harman Harman, and Sri Dewi. “Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Kota Jambi.” *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 53. <https://doi.org/10.33087/phi.v7i1.271>.
- Seran, Sirilius. 2020. *Metodologi Penelitian: Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, Ebta. " pengertian kemampuan" dalam <https://kbbi.web.id/>, di akses 13 Februari 2024.
- Sirait, Erlando Doni. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (2016): 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>.
- Situmorang, Adi Suarman, and Friska B. Siahaan. “Desain Model Pencapaian Konsep Belajar Mahaiswa FKIP UHN.” *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* 25, no. 1 (2019): 55–61. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/penelitian/article/viewFile/15533/12300>.
- Suciati, Indah, Rio Fabrika Pasandaran. “Hubungan Kemampuan Matematis Peserta Didik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: *A Systematic Literature Review*.” *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2021): 56–70. <https://www.e-journal.my.id/pedagogy/article/view/1596>.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA
- Sukendra, I Komang, and I Kadek Surya Atmaja. 2020. *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Pers.
- Syah, Muhibin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Hal 39-40.
- Syahlan. “Literasi Matematika Dalam Kurikulum 2013.” *Keguruan: Jurnal Penelitian, Pemikiran, Dan Pengabdian* Vol. 3, No. 1 (2015): 36–43.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

- Wagiyo, A., F. Surati, and Irene Supradiarini. 2008. *Pegangan Belajar Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, Desta Tri. 2019. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran (VCT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Hasanuddin Kec Teluk Betung," *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/7117/>
- Wirda, Yendri, Ulumudin Ikhya, and Dkk. 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Cetakan pertama. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yusra, Zhahara, Dkk. "Pengelolaan LKP Pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Of Lifelong Learning*. Vol. 4 No. 1 (2021). Hlm 17.
- Zainiyah, Umi. " Literasi Matematika: Bagaimana Jika ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kelas Tinggi?". *jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 4 No. 1 (2018).