

ABSTRAK

Sasmita, Cantika Fernanda. 2024. *Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Datar Persegi Panjang Dan Segitiga Kelas VII MTs Darussalam Campurdarat Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan Literasi Matematis, Minat Belajar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatar belakangi keinginan peneliti untuk mengetahui dan meningkatkan minat belajar dan hasil belajar. Kemampuan literasi matematis merupakan faktor yang diduga dapat mempengaruhi minat belajar dan hasil belajar. Literasi matematika merupakan kemampuan atau pengetahuan untuk mengetahui dan menggunakan dasar matematika dalam kehidupan sehari-hari dan memecahkan masalah serta mengenali peranan matematika dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh kemampuan literasi matematis terhadap minat belajar siswa, (2) untuk mengetahui pengaruh kemampuan literasi matematis terhadap hasil belajar siswa, (3) untuk mengetahui pengaruh kemampuan literasi matematis terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh. Populasi penelitian seluruh siswa kelas VII di MTs Darussalam Campurdarat Tulungagung, sampel yang diambil adalah seluruh siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan tes. Teknik analisis yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana dan uji manova.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: (1) ada pengaruh kemampuan literasi matematis terhadap minat belajar siswa. Dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yaitu nilai $t_{hitung} = 24,279 \geq t_{tabel} = 1,688$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh kemampuan literasi matematis terhadap hasil belajar siswa. Dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yaitu nilai $t_{hitung} = 21,833 \geq t_{tabel} = 1,688$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh kemampuan literasi matematis terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa materi bangun datar persegi panjang dan segitiga kelas VII di MTs Darussalam Campurdarat Tulungagung. Dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yaitu nilai $F_{hitung} = 26,222 > F_{tabel} = 4,11$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang menyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Sasmita, Cantika Fernanda. 2024. The Effect of Mathematical Literacy Ability on Students' Interest in Learning and Learning Outcomes on Rectangular and Triangular Flat Figures for Class VII MTs Darussalam Campurdarat Tulungagung. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Miswanto, M.Pd.

Keywords: Mathematical Literacy Ability, Interest in Learning, Learning Outcomes.

This research was motivated by the researcher's desire to find out and increase learning interest and learning outcomes. Mathematical literacy ability is a factor that is thought to affect learning interest and learning outcomes. Mathematical literacy is the ability or knowledge to know and use basic mathematics in everyday life and solve problems and recognize the role of mathematics in everyday life.

The aims of this research are: (1) to determine the influence of mathematical literacy skills on students' interest in learning, (2) to determine the influence of mathematical literacy abilities on student learning outcomes, (3) to determine the influence of mathematical literacy abilities on students' interest in learning and learning outcomes.

This research uses a quantitative approach with an associative research type. The sampling technique used is saturated sampling. The research population was all class VII students at MTs Darussalam Campurdarat Tulungagung, the sample taken was all class VII students. Data collection techniques use questionnaires and tests. The analysis techniques used are simple linear regression tests and MANOVA tests.

Based on the results of data analysis, it is known that: (1) there is an effect of mathematical literacy skills on students' interest in learning. Proven by the results of the hypothesis test, namely the value of $T_{count} = 24.279 \geq T_{table} = 1,688$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. (2) There is an effect of mathematical literacy skills on student learning outcomes. Proven by the results of the hypothesis test, namely the value of $T_{count} = 21.833 \geq T_{table} = 1,688$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. (3) There is an effect of mathematical literacy skills on students' interest in learning and learning outcomes regarding flat rectangular and triangular shapes in class VII at MTs Darussalam Campurdarat Tulungagung. This is proven by the results of the hypothesis test, namely the value of $F_{count} = 26.222 \geq F_{table} = 4.11$ and a significance value of $0.000 < 0.05$ which states that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

خلاصة

ساسمينا، كانتيكافرناندا. ٢٠٢٤. تأثير القدرة على المعرفة الرياضية على اهتمام الطلاب بالتعلم ونتائج التعلم في الأشكال المستطيلة والمثلثة في الفصل سبع مدارس دار السلام كامبوردارات الإسلامية الداخلية تولونججونج. أطروحة، برنامج دراسة الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج. المشرف على الرسالة: د. ميسوانتو، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: القدرة على القراءة والكتابة الرياضية، الاهتمام بالتعلم، نتائج التعلم.

وكان الدافع وراء هذا البحث هو رغبة الباحث في معرفة وزيادة الاهتمام بالتعلم ونتائج التعلم. تعتبر القدرة على القراءة والكتابة الرياضية أحد العوامل التي يُعتقد أنها تؤثر على الاهتمام بالتعلم ونتائج التعلم. المعرفة الرياضية هي القدرة أو المعرفة على معرفة واستخدام الرياضيات الأساسية في الحياة اليومية وحل المشكلات والتعرف على دور الرياضيات في الحياة اليومية.

أهداف هذا البحث هي: (١) تحديد تأثير مهارات المعرفة الرياضية على اهتمام الطلاب بالتعلم، (٢) تحديد تأثير قدرات المعرفة الرياضية على نتائج تعلم الطلاب، (٣) تحديد تأثير المهارات الرياضية. قدرات القراءة والكتابة على اهتمام الطلاب بالتعلم ونتائج التعلم.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع نوع البحث النقابي. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات المشبعة. كان مجتمع البحث جميع طلاب الصف السابع في مدرسة تساناوية دار السلام كامبوردارات تولونججونج. وكانت العينات المأخوذة من جميع طلاب الصف السابع. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات. تقنية التحليل المستخدمة هي اختبار واختبار الانحدار الخطي البسيط مانوفا.

وبناء على نتائج تحليل البيانات يتبين ما يلي: (١) هناك تأثير لمهارات القراءة والكتابة الرياضية على اهتمام الطلاب بالتعلم. ثبت من خلال نتائج اختبار الفرضية وهي القيمة r عدد $r = 24,279 \leq$ الجدول $= 1,688$ وقيمة الأهمية r هي $0,000 > 0,005$. (٢) يوجد تأثير لمهارات القراءة والكتابة الرياضية على نتائج تعلم الطلاب. ثبت من خلال نتائج اختبار الفرضية وهي القيمة r عدد $r = 21,833 \leq$ الجدول $= 1,688$ وقيمة الأهمية r هي $0,000 > 0,005$. (٣) يوجد تأثير لمهارات القراءة والكتابة الرياضية على اهتمام الطلاب بالتعلم ونتائج التعلم فيما يتعلق بالأشكال المسطحة المستطيلة والمثلثة في الصف السابع في مدرسة دار السلام كامبوردارات تولونججونج. ثبت من خلال نتائج اختبار الفرضية وهي القيمة محسوبة $= 26,222 <$ جدول و الجدول $= 4,11$ وقيمة دلالة $0,000 > 0,005$ والتي تنص على رفض $0,05$ وقبول $0,10$.