

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Darur Roja’ Blitar**”. ini ditulis oleh Mar’atun Nihayati, NIM 12207193024, Pembimbing Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I.

**Kata kunci:** *Implementasi Kurikulum, Kurikulum Merdeka, Mutu Pendidikan*

Kurikulum merdeka merupakan kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler sangat beragam dan bebas. Dimana konten dan konteks akan lebih optimal agar para peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi yang ada dalam diri setiap peserta didik. Sehingga implementasi kurikulum merdeka merupakan upaya dalam meningkatkan mutu pendidikan suatu lembaga.

Fokus penelitian skripsi ini yaitu (1) Bagaimana penerapan kurikulum merdeka di SMA Darur Roja Blitar? (2) Bagaimana dampak kurikulum merdeka terhadap peningkatan belajar siswa di SMA Darur Roja Blitar? (3) Bagaimana perkembangan mutu lembaga SMA Darur Roja Blitar pasca penerapan Kurikulum merdeka? (4) Bagaimana kendala yang di hadapi dalam penerapan kurikulum merdeka di SMA Darur Roja Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan: (1) Dalam menerapkan kurikulum merdeka di SMA Daru Roja’ Blitar, kepala sekolah bersama wakilkepala sekolah bidang kurikulum membuat perencanaan dengan melibatkan pengurus yayasan, guru, dan juga wali murid. (2) Dampak kurikulum merdeka di SMA Daru Roja’ Blitar adalah lebih nyamannya peserta didik dalam pembelajaran didalam kelas, lebih ekspresifnya para siswa, manajemen lebih tertata, project P5 semakin diminati para siswa, prestasi semakin meningkat, guru mempunyai kualitas yang semakin baik. (3) Perkembangan mutu pendidikan SMA Darur Roja Blitar pasca penerapan Kurikulum merdeka adalah adanya kegiatan tambahan seperti mengaji Al-Qur’an, ngaji kitab, dan juga tahfizd al-qur’an. (4) Kendala yang di hadapi dalam penerapan kurikulum merdeka di SMA Darur Roja Blitar sulitnya beradaptasi, banyaknya hal baru yang belum pernah dipelajari, kualitas SDM yang kurang mumpuni, serta banyaknya tuntutan dari pemerintah yang membuat para guru dan juga kepala sekolah sedikit mengalami ketimpangan.

## المخلص

البحث العلمي بالموضوع " تنفيذ المنهج المستقل في تحسين جودة التعليم " قد كتبتة: مرعة النهائية. رقم القيد: 12207193024. المشرف : الدكتور زيني فاشى الماجستير.

الكلمات الرئيسية: : تنفيذ المناهج الدراسية، المناهج المستقلة، جودة التعليم.

المنهج المستقل هو منهج تعليمي متنوع ومجاني للغاية داخل المناهج الدراسية. حيث سيكون المحتوى والسياق أكثر مثالية بحيث يكون لدى الطلاب الوقت الكافي لاستكشاف المفاهيم وتعزيز الكفاءات الموجودة داخل كل طالب. لذا فإن تنفيذ المنهج المستقل هو جهد لتحسين جودة التعليم في المؤسسة.

تركيز البحث هو (1) كيف يتم تنفيذ المنهج المستقل؟ (2) ما أثر المنهج المستقل في تحسين تعلم الطلاب؟ (3) كيف تتطور جودة المؤسسة؟ (4) ما هي المعوقات التي تواجه تطبيق المنهج المستقل؟

يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة وطرق المراقبة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

ومن نتائج هذا البحث توصلت الباحثة إلى ما يلي: (1) في تنفيذ المنهج المستقل، قام مدير المدرسة مع نائب المدير في مجال المنهج بوضع خطة تشمل مديري المؤسسة والمعلمين وأولياء أمور الطلاب. (2) يتمثل تأثير المنهج المستقل في أن الطلاب يشعرون براحة أكبر في التعلم في الفصل الدراسي، وأن الطلاب أكثر تعبيراً، وأن الإدارة أكثر تنظيمًا، وأن المشاريع تحظى بشعبية متزايدة لدى الطلاب، ويزيد الإنجاز، ويتمتع المعلمون بجودة أفضل. (3) تطوير جودة التعليم في مدرسة دارور روجا بليتار الثانوية بعد تطبيق المنهج المستقل هو وجود أنشطة إضافية مثل تلاوة القرآن وقراءة القرآن وتلاوة القرآن أيضًا. (4) تتمثل المعوقات التي تواجه تنفيذ المنهج المستقل في صعوبة التكيف، وهناك العديد من الأشياء الجديدة التي لم يتم تعلمها من قبل، ونوعية الموارد البشرية غير كافية، وهناك مطالب كثيرة من الحكومة تجعل المعلمين ومديري المدارس يواجهون تجربة صعبة. خلل طفيف.

## ABSTRACT

*Thesis with title "Implementation of Independent Curriculum in Improving the Quality of Education at SMA Darur Roja' Blitar". This was written by Mar'atun Nihayati, NIM 12207193024, Advisor Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I.*

**Keywords:** *Curriculum Implementation, Independent Curriculum, Quality of Education*

*The independent curriculum is a curriculum with very diverse and free intracurricular learning. Where the content and context will be more optimal so that students have enough time to explore the concept and strengthen the competencies that exist in each student. So that the implementation of the independent curriculum is an effort to improve the quality of education of an institution.*

*The focus of this thesis research is (1) How is the implementation of the independent curriculum at SMA Darur Roja Blitar? (2) What is the impact of the independent curriculum on improving student learning at SMA Darur Roja Blitar? (3) How is the development of the quality of SMA Darur Roja Blitar institutions after the implementation of the Independent Curriculum? (4) What are the obstacles faced in implementing the Independent Curriculum at SMA Darur Roja Blitar?*

*This study uses a qualitative research approach with a case study type. Data collection techniques use in-depth interview methods, observation, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*From the results of this study, the researcher concluded: (1) In implementing the Independent Curriculum at SMA Daru Roja' Blitar, the principal together with the vice principal for curriculum made a plan involving the foundation administrators, teachers, and also parents. (2) The impact of the Independent Curriculum at SMA Daru Roja' Blitar is that students are more comfortable in learning in the classroom, students are more expressive, management is more organized, P5 projects are increasingly in demand by students, achievements are increasing, teachers have increasingly better quality. (3) The development of the quality of education at SMA Darur Roja Blitar after the implementation of the Independent Curriculum is the existence of additional activities such as reciting the Al-Quran, reciting books, and also memorizing the Al-Quran. (4) The obstacles faced in implementing the Independent Curriculum at SMA Darur Roja Blitar are the difficulty of adapting, the many new things that have never been learned, the quality of human resources that are not qualified, and the many demands from the government which make teachers and also the principal experience a little inequality.*