

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dijelaskan pada bagian sebelumnya peneliti dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum pelaksanaan manasik haji di MAN 1 Tulungagung adalah kegiatan manasik ini dilakukan sekali dalam satu tahun sebagai kegiatan rutin tahunan. Peserta manasik ini adalah seluruh siswa kelas X, kegiatan dilaksanakan di stadion BETA (Beji Tulungagung), dengan media manasik disediakan oleh pihak sekolah kecuali pakaian untuk peserta dan batu kerikil untuk lempar jumrah, selain itu ada juga tim panitia dari guru dan tim kesehatan guna memperlancar jalannya kegiatan manasik
2. Peran guru fiqih dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi haji dan umrah yaitu guru berperan sebagai menjer pembelajaran yang mengelola seluruh kegiatan pembelajaran di kelas dan fasilitator dengan melakukan kegiatan pembelajaran sebagai berikut :
  - a Menggunakan media pembelajaran berupa LCD proyektor,
  - b Menggunakan metode pembelajaran diantaranya metode ceramah, diskusi, presentasi, dan metode demonstrasi juga metode simulasi.
  - c Melakukan inovasi pembelajaran.
3. Peran guru Fiiqih dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi haji dan umrah melalui kegiatan manasik haji dan umrah, guru berperan sebagai fasilitator yaitu melayani dan mendampingi siswa dalam

kegiatan manasik haji dan umrah, sebagai indikator dari keberhasilan kegiatan manasik adalah pemahaman siswa meningkat terhadap materi haji dan umrah dan nilai siswa meningkat.

## **B. Saran-saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran yang dilakukan oleh guru fiqih untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi haji dan umrah di MAN 1 Tulungagung. Peran yang dilakukan guru fiqih sudah cukup baik, dan kiranya demi peningkatan pemahaman siswa yang optimal, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Kepada Kepala Madrasah

Supaya pembelajaran bidang studi fiqih dalam hal meningkatkan pemahaman siswa, dapat berjalan dengan baik dalam menopang pencapaian visi dan misi sekolah di MAN 1 Tulungagung, maka sebaiknya pelaksanaan pembelajaran fiqih lebih ditingkatkan dan sarana prasarana pembelajaran lebih dilengkapi lagi, sehingga keberhasilan pembelajaran pun dapat meningkat.

### 2. Kepada Guru Mata Pelajaran Fiqih

Dalam usaha meningkatkan pemahaman siswa, guru fiqih hendaknya menyadari bahwa tidak semua siswa memiliki kemampuan yang sama dalam belajar fiqih. Untuk itu guru harus senantiasa memotivasi siswa agar memiliki kesadaran untuk belajar fiqih.

### 3. Kepada Orang Tua

Sebagai orang tua hendaknya selalu memberikan arahan dan dukungan (moril maupun materil) kepada anaknya agar mereka terus meningkatkan semangat dalam belajarnya.

### 4. Kepada Siswa

Agar tercapai cita-citanya, hendaknya seorang siswa haruslah bersikap aktif dalam proses pembelajaran dan pantang menyerah untuk mendapatkan kefahaman ilmu pengetahuan

### 5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan semoga dapat melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat membantu para guru fiqih untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi haji dan umrah.