

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Haji Dan Umrah Melalui Manasik di MAN 1 Tulungagung*” ini ditulis oleh Yulaikah Vitmawati, NIM. 2811133282, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I .

Kata kunci: Peran, Guru Fiqih, Manasik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kurangnya pemahaman siswa terhadap mata pelajaran fiqih pada materi haji dan umrah yang menyebabkan kebingungan pada siswa apabila hanya teori saja yang mereka pelajari, dari permasalahan tersebut para guru khususnya guru mata pelajaran fiqih kelas X memiliki tugas dan peran untuk meningkatkan pemahaman siswa. dalam hal ini peneliti membahas terkait dengan peran Guru Fiqih dalam meningkatkan pemahman siswa pada materi haji dan umrah melalui manasik di MAN 1 Tulungagung.

Konteks penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana gambaran umum pelaksanaan manasik haji di MAN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana peran Guru Fiqih dalam meningkatkan pemahman siswa pada materi haji dan umrah? (3) Bagaimana peran Guru Fiqih dalam meningkatkan pemahman siswa pada materi haji dan umrah melalui manasik?

Adapun yang menjadi fokus penelitian dalam hal ini adalah (1) mengetahui gambaran umum pelaksanaan manasik haji di MAN 1 Tulungagung? (2) mengetahui peran Guru Fiqih dalam meningkatkan pemahman siswa pada materi haji dan umrah? (3) mengetahui peran Guru Fiqih dalam meningkatkan pemahman siswa pada materi haji dan umrah melalui manasik?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dan gambaran data-data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan manasik haji mampu meningkatkan pemahaman pada siswa dan mampu meningkatkan nilai pelajaran fiqih siswa. Peran guru fiqih dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi haji dan umrah, guru berperan sebagai menejer pembelajaran dimana guru memiliki kemandirian dan otonomi yang seluas-luasnya dalam mengelola keseluruhan kegiatan belajar mengajar dan mendinamiskan seluruh sumber-sumber penunjang pembelajaran, seperti menggunakan media pembelajaran berupa LCD proyektor, menggunakan metode ceramah, diskusi dan presentasi dalam pembelajaran, dan selalu melakukan inovasi dalam pembelajaran. Peran guru fiqih dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi haji dan umrah melalui manasik, guru tidak hanya mengajarkan materi melalui teori namun

guru juga mengajarkan melalui metode simulasi berupa kegiatan manasik haji dan umrah, dimana kegiatan ini menjadikan siswa tau bagaimana pelaksanaan ibadah haji dan umrah sehingga para siswa menjadi paham baik secara teori maupun praktik ibadah haji dan umrah yang berpengaruh terhadap meningkatnya pemahman siswa sehingga nilai siswapun mengalami peningkatan.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Teacher Fiqh in Improving Understanding of Student on Material of *Haji* and *Umrah* through *Manasik* at State Islamic High School 1 Tulungagung" was written by Yulaikah Vitmawati, NIM. 2811133282, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Role, Guru Fiqh, *Manasik*

This research is motivated by the phenomenon of lack of understanding students' on the subjects of fiqh on material *haji* and *umrah* that cause confusion to the students if only the theory they learn, from the problems of the teachers, especially the teachers of fiqh class X have the duty and role to increase understanding of students. In this case the researcher discusses related to the role of teachers fiqh in improving understanding students' on the material of *haji* and *umrah* through *manasik* at State Islamic High School 1 Tulungagung.

The context of research in writing this thesis is (1) How is the general description of the implementation of *manasik haji* at State Islamic High School 1 Tulungagung? (2) How is the role of the teacher fiqh in improving understanding of students' on the material of *haji* and *umrah*? (3) How is the role of teacher fiqh in improving understanding of student on material *haji* and *umrah* through *manasik*?

The focus of research in this case is (1) to know the general description of the implementation of *manasik haji* at State Islamic High School 1 Tulungagung. (2) to know the role of teachers fiqh in improving understanding of students' on the material of *haji* and *umrah*. (3) to know the role of teacher fiqh in improving understanding of student on material haji and umrah through *manasik*.

This thesis is based on field data using qualitative approach. Data were collected using participant observation, in-depth interviews, and documentation studies. As for the analysis, researchers used qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of description and description of data collected thoroughly about the actual situation.

The results of this study showed that the *manasik haji* activities can improve understanding of students' and able to increase the value fiqh lessons of students'. The role of teacher fiqh in improving understanding of students' on material *haji* and *umrah*, the teacher acts as a teaching manager in which the teacher has the independence and autonomy as much as possible in managing the overall activity of teaching learning and dynamically all the supporting resources of learning, such as using learning media in the form of Liquid Cristal Display projectors, using lecture methods, discussions and presentations in learning, and always innovate in learning. The role of teacher fiqh in improving understanding of students' on the material of *haji* and *umrah* through *manasik*, the teacher not only teach the material through theory but the teacher also teach through the simulation method in the form of *manasik haji*

and *umrah*, where this activity make the students know how the implementation of *haji* and *umrah* that the students become well understood in theory and practice of *haji* and *umrah* that be influence the increase of understanding of students' so that the value of students also increased.

الملخص

أطروحة تحت عنوان " دور المعلم الفقه في تحسين الفهم الطلاب في المواد الحج والعمرة من خلال مناسك في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج " التي كتبتها زليخا فتماواتي، رقم الدفتر القيد. 2811133282، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور. بنتي معونة الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: دور، المعلم الفقه، المناسك

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة عدم وجود فهم الطلاب من الموضوعات الفقهية في المواد الحج والعمرة، الأمر الذي يؤدي إلى الارتباك في الطلاب ولو من الناحية النظرية تعلموهم، من مشاكل المعلمين، وخاصة معلم المواد الفقه الصف العاشر واجب ودور لتعزيز فهم الطلاب، في هذه الحالة يناقش الباحثون المتعلقة بدور المعلم الفقه في تحسين فهم الطلاب للمادة الحج والعمرة من خلال مناسك في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج.

سياق البحث في هذه الدراسة هو (1) كيف يمكن لمحة عامة تطبيق مناسك الحج في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج؟ (2) ما هو دور المعلم الفقه في تحسين فهم الطلاب في المواد الحج والعمرة؟ (3) ما هو دور المعلم الفقه في تحسين فهم الطلاب في المواد الحج والعمرة من خلال مناسك؟

وركزت الدراسة في هذه الحالة هو (1) لمعرفة لمحة عامة تطبيق مناسك الحج في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج؟ (2) لمعرفة دور المعلم الفقه في تحسين فهم الطلاب في المواد الحج والعمرة؟ (3) لمعرفة دور المعلم الفقه في تحسين فهم الطلاب في المواد الحج والعمرة من خلال مناسك؟

ويستند هذا البحث على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي. تم جمع البيانات باستخدام الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات، والوثائق. أما بالنسبة للتحليل، استخدم الباحثون تقنيات التحليل النوعي وصفية، وبالتحديد في شكل وصف ووصف البيانات التي تم جمعها بدقة عن الوضع الفعلي.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن أنشطة مناسك الحج قادرة على تحسين فهم الطلاب وتكون قادرة على زيادة قيمة الدروس المستفادة الفقه من طلاب. دور المعلم الفقه في تحسين فهم الطلاب للمواد الحج والعمرة، والمعلمين بمثابة مدير للتعلم فيها المعلمين على استقلال وسيادة أوسع في إدارة النشاط العام للتعليم وحيوي المصادر كلها من التعلم الداعمة، مثل استخدام وسائل الإعلام التدريس التقليدي في شكل السائل كريستال العرض العرض، وذلك باستخدام المحاضرات والمناقشات والعروض في التعلم، والابتكار باستمرار في التعلم. دور المعلم الفقه في تحسين فهم الطلاب للمواد الحج والعمرة من خلال الطقوس والمعلمين لا مجرد تدريس المواد من خلال نظرية وإنما يدرس المعلم أيضا من خلال وسائل محاكاة هذا النشاط مناسك الحج والعمرة، حيث هذا النشاط هو جعل الطلاب على بينة من كيفية تنفيذ الحج والعمرة بحيث يأتي الطلاب إلى فهم سواء في النظرية والممارسة الحج والعمرة التي تؤثر على زيادة فهم الطلاب لذلك زاد أن درجات الطلاب أيضا.