

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kyai Dalam Membina Perilaku religius santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek” ini ditulis oleh Miftachuddin, 2811133151 jurusan pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institut agama islam negeri (IAIN) Tulungagung yang di bimbing oleh Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata kunci : Peran Kyai, Perilaku religius.

Penelitian ini di latar belakang oleh Seiring dengan bertambahnya jumlah santri, bilik-bilik pemonjokan pun turut bertambah dari waktu ke waktu. Dimana didalamnya kyai berperan sebagai tokoh sentral yang dijadikan panutan oleh para santri dalam keseharian mereka

Dari pesantren pula akan dapat diciptakan sumberdaya manusia yang siap dan mampu berkompetisi dengan situasi lokal maupun global yaitu melalui pendidikan di dalamnya. Sebab pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis sebagai agen dalam perubahan social (*agen of social change*). Melalui pendidikan akan diperoleh konservasi nilai – nilai dan kultural yang dijunjung tinggi oleh masyarakat. Keberhasilan pesantren adalah apabila ia mampu memahami keberadaan pesantren sebagai organisasi yang kompleks dan unik serta mampu melaksanakan peran kepala pondok (kyai) sebagai seorang yang diberi tanggung jawab untuk memimpin dipondok pesantren. Sehingga kepala pondok memiliki peran yang sangat penting dalam menentukan kemajuan dan keberhasilan pondok pesantren.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Peran Kyai dalam membina perilaku tawadlu’ santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek? (2) Bagaimana peran kyai dalam membina perilaku qona’ah santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek? (3) Bagaimana peran kyai dalam membina perilaku sabar santri di Pondok Pesantren Raden Paku Trenggalek?

Skripsi ini bermanfaat bagi Pondok sebagai input dan tambahan informasi dalam rangka meningkatkan kualitas perilaku santri. bagi ustadz dan ustadzah dapat digunakan sebagai dasar peningkatan perilaku religius santri, bagi penulis digunakan sebagai tugas akhir syarat untuk mendapatkan gelar S-1. bagi peneliti yang akan datang sebagai bahan kajian penunjang dan bahan pengembang perencanaan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik penelitian ini. bagi perguruan tinggi dapat dimanfaatkan oleh Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung sebagai tambahan sumber ilmu dan sumbangan pemikiran untuk tercapainya tujuan pendidikan agama islam.

Dalam penelitian ini, yang digunakan adalah penelitian kualitatif, teknik pengambilan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, dokumentasi, dan observasi. analisis datanya dengan reduksi data, display(penyajian data), dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, meningkatkan ketekunan, dan perpanjangan penelitian.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran kyai dalam membina perilaku tawadlu’ santri yaitu kyai sebagai teladan, kyai sebagai pengajar, pelaksanaanya berupa kyai senantiasa memberi teladan dalam bersikap dan tingkah laku yang menunjukkan tawadlu, materi mengaji dengan tema tawadlu

selalu di sampaikan di setiap kesempatan pengajian.. 2) Peran kyai dalam membina perilaku qona'ah santri yaitu kyai berperan sebagai pendidik dan pengajar bentuk pelaksanaanya kyai senantiasa memahamkan tentang kesederhanaan dan dalam sehari-hai santri sudah di biasakan tidur dengan alas tikar, makan mneu seadanya, selain juga menyampikan materi dengan tema qon'ah di setiap kesempatan pengajian 3) Peran kyai dalam membina perilaku sabar santri, kyai senantiasa memberi motivasi dan arahan kepada santri agar selalu tetap semangat dalam mencari ilmu dan bersabar dengan setiap hal yang terjadi sehari-hari, senantiasa menyampaikan tema sabar di setiap kesempatan pengajian.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Teacher in Fostering the Religious Behavior of Students at Islamic Boarding School Modern Raden Paku Trenggalek" was written by Miftachuddin, 2811133151 Department of Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah and Science Teaching State Islamic Institutes of Tulungagung advisor by Dr. H. Munardji, M.Ag,

Keywords: Role of Teacher, Religious Behavior,

This research is in the background. Along with the increasing number of santri, the lodging chambers are said to increase from time to time. Where in it kyai role as a central figure who become role models by the santri in their daily life

From pesantren will also be created human resources that are ready and able to compete with local and global situation that is through education in it. Because education has a very strategic role as an agent in social change (agent of social change). Through education will be obtained conservation values - cultural values and high dijunjung by masyarakat. Keberhasilan boarding is when he is able to understand the existence of pesantren as a complex and unique organization and be able to carry out the role of the head of the cottage (clerics) as a man who was given the responsibility to lead the pesantren dipondok . So the head of the cottage has a very important role in determining the progress and success of boarding school.

The focus of this research is (1) How is the role of teacher in fostering the behavior of tawadlu 'santri at Islamic Boarding School Modern Raden Paku Trenggalek"? (2) How is the role of teacher in fostering the behavior of qona'ah santri at Islamic Boarding School Modern Raden Paku Trenggalek"? (3) How is the role of teacher in fostering the students' patience behavior at Islamic Boarding School Modern Raden Paku Trenggalek"?

This thesis is useful for Pondok as input and additional information in order to improve the quality of santri behavior, for ustadz and ustadzah can be used as the basis of increasing the religious behavior of santri, for the writer used as the final task of requirement to get the S-1 degree, for the researcher that will come as supporting study materials and materials research planning developers in researching matters relating to the topic of this research, the universities can be utilized by the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung as an additional source of knowledge and contribute ideas for the attainment of the objectives of Islamic religious education.

In this research, used is qualitative research, data retrieval technique used is depth interview, and documentation. Data analysis with data reduction, display (data presentation), and data verification. Checking the validity of data with triangulation, increasing perseverance, and extending research.

Results show that: 1) The role of clerics in fostering behavioral tawadlu 'students are clerics as an example, clerics as teachers, the implementation in the form of clerics always exemplary in attitude and behavior that shows tawadlu,

material chanting the theme tawadlu always conveyed at every opportunity recitation. 2) The role of clerics in fostering students qona'ah behavior that clerics serve as educators and teachers shape the implementation clerics always hang on simplicity and day-hai students already in the habit of sleeping with a mat, mneu potluck meal, as well as material forthwith with the theme qon'ah at every opportunity recitals 3) the role of clerics in fostering patient behaviors of students, clerics continue to provide motivation and direction to students in order to always keep the spirit in search of knowledge and patience with every thing that happens everyday, always convey the theme of patience in Every opportunity of recitation.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور المعلم في إرشاد أداب الدينية لطلاب بالمعهد العصري رادين فاكو ترنج جاليك"، قد كتبه مفتاح الدين، رقم القيد. ٢٨١١١٣٣١٥١. قسم تربية دين الإسلام كلية التربية والعلوم التعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت المشريف. دوكتور الحاج مونارجي الماجستير.

كلمة الأساسية: دور المعلم، أداب الدينية.

كانت خلفية البحث في هذا البحث العلمي هي بزيادة الطلاب، والمكان المعهدي يزيد من الوقت إلى الوقت. دور المعلم في المعهد كالشخصي المركزي الذي يجعله الإمام لطلاب في كل يومهم.

من المعهد أيضا سينال أن يجعل المورد الإنسان الذي يستعيد ويستطيع أن يتباري بحال الداخلي أو العامي هو بالتربية فيه. لأن التربية تملك الدور الحق جدا كوكيل في تغير الاجتماعي (*agen of social change*). وبالتربية ستنال محافظة القيامة والثقافي التي ترفع على المجتمع. ونجاح المعهد هو إذا سيسطيع أن يفهم حال المعهد كالفرقة المجمعّة والفريدة التي يستطيع أن يفعل دور المشريف المعهد (كياهي) كالشخصي الذي يعطي المسؤولية ليتزعم في المعهد. حتى يملك مشريف المعهد الدور المهم جدا في جزم التقدم و نجاح المعهد.

كانت بؤرة البحث كما يلي: (١) كيف دور المعلم في إرشاد أداب التواضع لطلاب بالمعهد العصري رادين فاكو ترنج جاليك؟ (٢) كيف دور المعلم في إرشاد أداب القنعة لطلاب بالمعهد العصري رادين فاكو ترنج جاليك؟ (٣) كيف دور المعلم في إرشاد أداب الصبر لطلاب بالمعهد العصري رادين فاكو ترنج جاليك؟.

هذا البحث العلمي ينفع إلى المعهد كالإيراد والزياد الإعلان لترقية الصفة في الأداب الطلاب. و لأساتيد يستطيعون أن يستعملون لأساس الترقية في أداب الديني الطلاب. و للكاتب يستعمل للوظيفة الأخرة لحصول على درجة العاملة التربوية. للباحث التالي كمادة التعليمية الترقية و مادة التنمية التصميمية ليبحث الأحوال التي متعلق بالموضوع هذا البحث. وللجامعة تنفع

لجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج كزيادة مصادر العلوم وتبرع الفكر لوجود الأغراض في تربية الدين الإسلام.

هذا البحث العلمي يستعمل البحث الكيفي، طريقة الجمع الحقائق التي مستعملة وهي المقابلة، والوثيقة، والمشاهدة. وتحليل الحقائق بتخفيض الحقائق، تقديم الحقائق، وإثبات الحقائق. تفتيش صحة الحقائق بالمنهاج التثليثي، ترقية الجد، و تطويل أوقات الحضور.

نتائج البحث كما يالي: (١) دور الكياهي في إرشاد أداب التوضع لطلاب و هو كالأسوة، المعالم، وتنفيذه يعطي الأسوة في الأداب والأخلاق الذي يدل صفة التوضع. الدرس التعليم بموضوع التوضع يدرس في كل فرصة التعليم. (٢) دور الكياهي في إرشاد أداب القنعة لطلاب و هو كالمعالم، وتنفيذه يفتهم عن القنعة. وفي عادة الطلاب ينامون على الفراش، يأكلون بطعام البسيط، يدرس الدرس بموضوع القنعة في كل فرصة التعليم. (٣) دور الكياهي في إرشاد أداب الصبر لطلاب، وهو يعطي الحرض و التعاليمات الى الطلاب لزيادة حمسة الطلاب في طلب العلم ويصبر في كل الأحوال اليومي، يدرس الدرس بموضوع الصبر في كل فرصة التعليم