

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Adinta Yasinta Sahara**, NIM : 2811133010. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul : “Pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung”, Dosen Pembimbing H. Abdulloh Chakim, M.Pd, NIP. 19730107 199803 1 003

Kata kunci : Media Audiovisual dan Minat Belajar Siswa

Media audiovisual dapat mempengaruhi minat belajar siswa, maka penelitian tentang pengaruh media audiovisual terhadap minat belajar siswa perlu dilakukan, dan dalam penelitian ini peneliti bermaksud mengungkap minat belajar siswa kelas X di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung yang kemudian dicari hubungannya dengan penggunaan media audiovisual tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimakah pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung?

Tujuan dalam penelitian ini mengetahui: Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMAN 1 Campurdarat tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian regresi linier sederhana. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X berjumlah 240 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa, peneliti menggunakan metode *cluster sampling* dalam pengambilan sampel. Pengumpulan data variabel menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan korelasi *bivariate person*, Uji reliabilitas penelitian ini juga menggunakan *Alpha Cronbach*, Uji persyaratan analisis normalitas dilakukan pengujian dengan pendekatan *Kolmogorow-Smirnov*. Sedangkan uji hipotesis diuji dengan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Adanya pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap minat belajar siswa kelas X dengan hasil signifikan ($3,040 > 1,686$) $\alpha = 0,05$ dengan sig 0,0004.

ABSTRACT

This thesis was written by **Adinta Yasinta Sahara**, NIM: 2811133010. Department of Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah and Science Teaching State Islamic Institute of Tulungagung, with the title: "The Influence of Audiovisual Media Use toward Student Interest in Learning on the Subjects of Islamic Religious Education Class X at State High School 1 Campurdarat Tulungagung ", Advisor H. Abdulloh Chakim, M.Pd, NIP. 19730107 199803 1 003

Keywords: Audiovisual Media and Student Interest in Learning

Audiovisual media may influence student's interest in learning, so research about the influence of audiovisual media on student's learning interest needs to be done, and in this research the researcher intends to reveal the student interest in learning of class X at State High School 1 Campurdarat Tulungagung then sought relationship with the audiovisual media usage.

The formulation of the problem in this research is: How is the influence of audiovisual media usage on student interest in learning on the subjects of Islamic Religious Education class X at State High School 1 Campurdarat Tulungagung?

The purpose of this research is to know: To know the influence of audiovisual media usage on student's interest in learning on the subjects of Islamic Religious Education class X at State High School 1 Campurdarat tulungagung.

The research method used is quantitative approach of simple linear regression research type. The population in this study is the students of class X numbered 240 students. Sample in this research as many as 40 students, researcher use cluster sampling method in sampling. Variable data collection using questionnaires and documentation. Validity test in this research using bivariate person correlation, Test reliability of this research also use Alpha Cronbach, Test requirement of normality analysis done by testing with Kolmogorow-Smirnov approach. While the hypothesis test is tested by simple regression analysis.

The results showed that: The influence of the use of audiovisual media on the students interest in learning of class X with significant results ($3.040 > 1.686$) $\alpha = 0.05$ with sig 0.0004.

الملخص

هذه الأطروحة الذي كتبه أديتنا ياستا ساهارا ، رقم الدفتر القيد: ٢٨١١٣٣٠١٠ . قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت عنوان: "تأثير استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية ضد الاهتمام التعلم الطلاب في موضوع التربية الدينية الإسلامية الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية ١ جامبوردارات تولونج اجونج" ، المشرف عبد الله حكيم، الماجستير، رقم التوظيف. ١٠٠٣

١٩٩٨٠٣ ١٩٧٣٠١٠٧

الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام السمعية والبصرية واهتمام في التعلم الطلاب

يمكن لوسائل الإعلام السمعية البصرية تؤثر على اهتمام التعلم الطلاب، يحتاج الأبحاث حول تأثير وسائل الإعلام المرئي والمسموع في مصلحة الطالب الذي يتعين القيام به، وفي هذه الدراسة قام الباحثون توبي الكشف عن اهتمام التعلم الطلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ جامبوردارات تولونج اجونج الذين ثم سعى للقيام مع استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية.

مشكلة هذا البحث هو: كيف يمكن تأثير استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية ضد الاهتمام التعلم الطلاب في موضوع التربية الدينية الإسلامية الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ جامبوردارات تولونج اجونج؟

والغرض من هذا البحث لمعرفة: لتحديد تأثير استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية ضد الاهتمام التعلم الطلاب في موضوع التربية الدينية الإسلامية الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ جامبوردارات تولونج اجونج.

الطريقة المستخدمة لاستخدام النهج الكمي هذا النوع من الأبحاث الانحدار الخطي البسيط. عدد السكان من الطلاب الصف العاشر بلغ ٢٤٠ طالبا. وكانت العينة في هذه الدراسة ٤٠ طالبا، استخدم الباحثون الطريقة العينة العشوائية منأخذ العينات. جمع البيانات متغير باستخدام الاستبيانات والوثائق. اختبار صحة هذا البحث باستخدام شخص علاقة ثنائية

المتغيرات، واختبار مصداقية هذه الدراسة أيضاً باستخدام ألفا كرونباخ، ومتطلبات اختبار نهج تحليل الوضع الطبيعي اختبار كولوغورو-ميرنوف. أثناء اختبار هذه الفرضية تم اختباره مع تحليل الانحدار البسيط.

وأظهرت النتائج أن: تأثير استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية ضد الاهتمام التعلم الطلاب الصف العاشر مع نتائج هامة ($F = 1,686 < 3,040$) مع سيف

-٤٠٠٠٠-