BAB V
PEMBAHASAN

Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI kelas X di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.

Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media audiovisual terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ **(3,040> 1,686)** Nilai signifikansi t untuk variable audiovisual adalah **0,004** dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas **0.05 (0.004< 0.05)**. Dengan demikian, pengujian menunjukkan Ho ditolak Ha diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengunaan media audiovisual terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.

Hal ini sesuai dengan teori Arief S. Sadiman,dkk media secara harfiah berarti perantara atau pengantar pesan dari pengirim pesan ke penerima pesan. Istilah *media audiovisual* terdiri dari tiga kata yaitu media, audio dan visual. Adapun arti dari ketiga kata tersebut adalah; kata media berasal dari bahasa Latin dan merupakan bentuk jamak dari kata "*medium"*yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar informasi[1].

Media audio visual merupakan sarana, perantara atau pengantar pesan(materi pelajaran) yang disampaikan dari sumber baik dari guru maupunrealita sebenarnya. Meskipun kedudukannya menjembatani antara sumberdengan penerima, pada kenyataannya media audio visual ini dapat memberistimulus kepada siswa untuk

[1] Arief S. Sadiman, *et. al*, *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2006), hlm. 6

menggiring pengetahuan yang bersifat abstrak,verbal maupun simbol visual, menuju ke arah yang konkret mendekati pada realita sebenarnya. Sebagai langkah awal adalah adanya minat siswa padapembelajaran. Minat dapat dibentuk dari faktor-faktor eksternal, salah satunya adalahpenggunaan media audio visual yang akan membantu siswa membangun minat tersebut. Dari sini dapat dikatakan bahwa penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran dapat menumbuhkan siswa pada pembelajaran.Berdasarkan hasil observasi yang saya dilakukan di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung dapat dijelaskan bahwa proses belajar mengajar PAI dengan menggunakan media audio visual dapat merangsang siswa untukmemperhatikan pelajaran. Dalam memperhatikan pelajaran, pandangan siswa tertuju pada mediaaudio visual, sesekali mengomentari apa yang mereka lihat. Hal inimenunjukkan bahwa ada perhatian dari siswa. Ketika volume kurang keras,siswa meminta guru untuk mengeraskan volume, bahkan ketika mereka belumpaham terhadap pelajaran, di antara mereka meminta guru untuk mengulangkembali tayangan yang belum jelas. Sambil memperhatikan, siswamerangkum apa yang mereka pahami. Guru menyelingi pelajaran denganmemberikan pertanyaan pada siswa, menghentikan sejenak tayangan. Dansetelah pemutaran pelajaran selesai, guru memberi kesempatan siswa untukbertanya dan menjelaskan hal-hal yang belum dipahami siswa.

Sebagai contoh penyampaian materi tentang manusia dan tugasnyasebagai khalifah di bumi, sebelum memutarkan video guru menyampaikan pada siswa agar memperhatikan materi yang akan diputar dan menyuruhmereka untuk membuka buku Lembar kegiatan Siswa. Kemudian gurumemutarkan video dengan menggunakan LCD tentang bencana-bencana yangterjadi, meliputi Tsunami, banjir dan gunung meletus. Siswa menyimak bahanyang diputarkan dengan baik, setelah

pemutaran selesai, guru menjelaskan,materi lebih lanjut pada siswa. Selain itu mereka juga di ajak untuk membacaayat-ayat yang berkaitan secara bersamaan. Setelah itu guru menjelaskan intimateri yang telah diputarkan, dan mempersilahkan siswa untuk menanyakanhal yang belum mereka pahami, sambil mencatat materi-materi yang pentingyang belum terdapat pada buku. Pelajran di akhiri dengan pemberian tugasrumah yaitu merangkum materi yang telah disampaikan.Guru PAI kelas X SMAN 1 Campurdarat yaitu Bapak H. Fadil M. Pd menerangkan bahwa penggunaan media audio visual di SMAN 1 Campurdarat ini praktis dan efisien, meskipun masih bersifatsederhana. Walaupun sederhana, media audio visual mampu mengantarkanpesan yang disampaikan oleh guru dan dapat menjadikan siswa tertarik padamateri yang disampaikan guru.