

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Sunan Kalijogo Sendang Tahun Pelajaran 2016/2017**”, ini ditulis oleh Diana Rizky Yasa Qurroti A'yunin, NIM. 2814133041, pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : motivasi, minat, hasil belajar

Salah satu yang harus ditumbuh kembangkan dalam pembelajaran matematika adalah motivasi dan minat belajar siswa, karena motivasi dan minat belajar mempunyai peranan yang penting dalam menentukan keberhasilan siswa. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui adakah pengaruh motivasi dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika. Motivasi secara singkat dikatakan sebagai minat yang timbul dalam diri seseorang, minat itu bisa tumbuh dengan sendirinya maupun dikarenakan dorongan dari luar, yang selanjutnya disebut dengan motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi memiliki peranan yang sangat penting dalam belajar, karena tanpa motivasi yang tinggi seseorang tidak akan bisa mencapai hal yang dia inginkan secara maksimal. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs. Sunan Kalijogo Sendang Tahun Pelajaran 2016/2017., (2) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs. Sunan Kalijogo Sendang Tahun Pelajaran 2016/2017., (3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs. Sunan Kalijogo Sendang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo Sendang dengan jumlah 48 siswa, sedangkan sampel penelitian sejumlah 33 siswa. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan metode angket (kuesioner), dan dokumentasi, sedangkan analisis data hasil akhirnya dengan menggunakan uji *korelasi product moment* kemudian dilanjutkan uji regresi berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo Sendang tahun pelajaran 2016/2017., (2) Ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo Sendang tahun pelajaran 2016/2017., (3) Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo Sendang tahun pelajaran 2016/2017.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Motivation and Interest in Learning to the Result of Learning Mathematics Students of Class VII Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Sendang Academic Year 2016/2017", was written by Diana Rizky Yasa Qurroti A'yunin, NIM. 2814133041, advisor Miswanto, M.Pd.

Keywords: motivation, interest, the learning outcomes

One of the must is grown in mathematics learning is motivation and interest in learning of student, because the motivation and interest in learning has an important role in determining the success of students. This study aimed to find out is there any influence students' motivation and interest in the learning outcomes in mathematics. Motivation briefly said to be of interest that arises in a person, an interest that could grow by itself or due to encouragement from the outside, hereinafter referred to as intrinsic and extrinsic motivation. Motivation has a very important role in learning, because without a high motivation one can not achieve what he wanted to maximum. The purpose of this study are: (1) To determine the influence of learning motivation towards mathematics learning outcomes students of class VII Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Sendang Academic Year 2016/2017, (2) To determine the influence of the interest in learning towards mathematics learning outcomes of students of class VII Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Sendang Academic Year 2016/2017, (3) To determine the influence of motivation and interest in learning towards learning outcomes mathematics of students of class VII Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Sendang Academic Year 2016/2017.

This study was included in the quantitative study, the type of study is a correlation study types. The population in this study were all students of class VII Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Sendang with the number of 48 students, while the sample number of 33 students. The data collection method used was by questionnaire, and documentation, while the end results of data analysis using product moment correlation test.

Based on the results of research and discussion of data analysis concluded that: (1) There is significant influence between motivation on learning outcomes mathematics students of class VII Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Sendang academic year 2016/2017 (2) There is significant influence between interest in learning outcomes mathematics students of class VII Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Sendang academic year 2016/2017 (3) There is significant influence between motivation and interest in learning to the learning outcomes of mathematics students of class VII Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Sendang academic year 2016/2017.

الملخص

أطروحة تحت عنوان " تأثير الدافعية والاهتمام بالتعلم في النتيجة التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كاليجو غوسيندانجالعام الدراسي 2017/2016"، التي كتبتها ديانا رزقي ياسا قرة أعيون، رقم الدفتر القيد. 2814133041، المشرف مسوانطو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الدافع للتعلم، والاهتمام في تعلم الطلاب، ومخرجات التعلم

ويزرع أحد بد منه في تعلم الرياضيات هو الدافع والاهتمام في تعلم الطلاب، لأن الدافع والاهتمام في التعلم دورا هاما في تحديد نجاح الطلاب. هدفت هذه الدراسة إلى معرفة ما هو هناك أي الدافع والاهتمام الطلاب في نتائج التعلم في الموضوع الرياضيات. وقال الدافع لفترة وجيزة أن تكون الفائدة التي تنشأ في الشخص، والفائدة التي يمكن أن تنمو من تلقاء نفسها أو بسبب التشجيع من الخارج، ويشار إليها فيما بعد الدافع كما جوهرية وخارجي. الدافع له دور مهم جدا في التعلم، لأنه بدون دافع عالية واحد لا يمكن أن تحقق ما أراد إلى الحد الأقصى. والغرض من هذه الدراسة هي: (1) لتحديد تأثير الدافع التعلم ضد نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كاليجو غوسيندانجالعام الدراسي 2017/2016، (2) لتحديد تأثير الاهتمام بالتعلم ضد مخرجات التعلم الرياضيات من الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كاليجو غوسيندانجالعام الدراسي 2017/2016، (3) لتحديد تأثير الدافع والاهتمام التعلم ضد مخرجات التعلم الرياضيات من الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كاليجو غوسيندانجالعام الدراسي 2017/2016.

أدرج هذه الدراسة في دراسة كمية ونوع الدراسة هو دراسة أنواع الارتباط. وكان السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كاليجو غوسيندانجالعام مع عدد 48 الطلاب، بينما بلغ عدد عينة من 33 الطلاب. وكان أسلوب جمع البيانات المستخدمة من قبل الاستبيان، والوثائق، في حين أن النتيجة النهائية لتحليل البيانات باستخدام حزمة منتج اختبار الارتباط.

وبناء على نتائج البحث والمناقشة لتحليل البيانات خلص إلى أن: (1) هناك تأثير كبير بين الدافع في التعلم على مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كاليجو غوسيندانجالعام الدراسي 2017/2016 (2) وهناك تأثير كبير بين الاهتمام في التعلم على مخرجات

الرياضيات الطلاب الصف السابعالمدرسة الثانوية الإسلامية سنن
كاليجو غوسيندانجالعام الدراسي 2016/2017 (3) هناك تأثير كبير بين الدافع
والاهتمام في التعلم على مخرجات التعلم الرياضيات من الطلاب الصف
السابعالمدرسة الثانوية الإسلامية سنن كاليجو غوسيندانجالعام الدراسي
2016/2017. المعروف بين الدافع للتعلم (1X) مع الاهتمام في التعلم (2X)
قيمة سي.ج. (2 - الذيل) $0.05 > 0.00$ ، مما يعني أن هناك ارتباط كبير. وعلاوة
على ذلك، بين الدافع للتعلم (1X) مع مخرجات التعلم (Y) قيمة سي.ج. (2 - الذيل)
 $0.05 > 0.00$ ، مما يعني أن هناك ارتباط كبير. في الآونة الأخيرة، بين الاهتمام
في التعلم (2X) ومخرجات التعلم (Y) قيمة سي.ج. (2 - الذيل) $0.05 > 0.00$ ،
مما يعني أن هناك ارتباط كبير.