

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Batasan Masalah.....	17
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian	18
F. Hipotesis Penelitian.....	19
G. Kegunaan Penelitian.....	19
1. Secara Teoretis.....	19
2. Secara Praktis	20
H. Penegasan Istilah	21
1. Penegasan Konseptual.....	21
2. Penegasan operasional	22
BAB II LANDASAN TEORI.....	24
A. Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i>	24

1. Pengertian Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i>	24
2. Komponen Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i>	28
3. Tujuan Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i>	34
4. Materi Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i>	38
5. Metode Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i>	42
6. Media Pembelajaran.....	46
7. Evaluasi Pembelajaran	49
8. Indikator Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'alim</i>	51
B. Perilaku Sosial.....	53
1. Pengertian Perilaku Sosial.....	53
2. Pembentukan Perilaku Sosial	60
3. Indikator Perilaku Sosial	62
C. Perilaku Toleransi	65
1. Pengertian Perilaku Toleransi.....	65
2. Landasan Dasar Toleransi	67
3. Manfaat Toleransi	70
4. Indikator perilaku Toleransi	72
D. Pengaruh Antar Variabel Penelitian.....	75
1. Pengaruh Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'alim</i> Terhadap Perilaku Sosial Siswa.....	75
2. Pengaruh Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'alim</i> Terhadap Perilaku Toleransi Siswa.....	78
3. Pengaruh Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'alim</i> Terhadap Perilaku Sosial dan Perilaku Toleransi Siswa.	81
E. Kerangka Berfikir.....	86
1. Kerangka berfikir kuantitatif	86
2. Kerangka Berfikir Kualitatif.....	87
F. Penelitian Terdahulu.....	88
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	104
A. Tahap Penelitian Kuantitatif	104
1. Jenis dan Desain Penelitian	104

2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	105
3. Teknik Pengumpulan Data	106
4. Teknik Analisis Data.....	112
B. Tahap Penelitian Kualitatif.....	119
1. Teknik pengumpulan data	119
2. Teknik analisa data	122
3. Pengecekan Keabsahan Data	123
C. Tahap Tahap Penelitian	125
BAB IV PAPARAN DATA.....	128
A. Data Penelitian Kuantitatif	128
1. Deskripsi Kualitas Variabel Penelitian	128
2. Uji Prasyarat	134
3. Uji Hipotesis.....	139
B. Data Penelitian Kualitatif	145
1. Deskripsi Data Penelitian Kualitatif	145
2. Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'alim</i> dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa Di Madrasah Aliyah As-Salam Selopuro	158
3. Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'alim</i> Dalam Membentuk Perilaku Toleransi Siswa Di Madrasah Aliyah As-Salam Selopuro	186
C. Temuan Penelitian.....	211
1. Penelitian Kuantitatif	211
2. Penelitian Kualitatif	211
BAB V TEMUAN, INTERPRETASI, DAN PEMBAHASAN	215
A. Temuan Kuantitatif	215
1. Pengaruh Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> Terhadap Perilaku Sosial Siswa di Madrasah Aliyah As-Salam Selopuro Blitar.....	215
2. Pengaruh Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> Terhadap Perilaku Toleransi Siswa di Madrasah Aliyah As-Salam Selopuro Blitar	215

3. Pengaruh Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> Terhadap Perilaku Sosial dan Perilaku Toleransi Siswa di Madrasah Aliyah As-Salam Selopuro Blitar.....	216
B. Temuan Kualitatif	216
1. Pembelajaran kitab <i>ta'lim muta'allim</i> dalam menumbuhkan perilaku social siswa di Madrasah Aliyah as-salam Selopuro Blitar..	216
2. Pembelajaran kitab <i>ta'lim muta'allim</i> dalam menumbuhkan perilaku toleransi siswa di Madrasah Aliyah as-salam Selopuro Blitar.....	218
C. Temuan Mixed Method	220
1. Kualitas Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> dan Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> di Madrasah Aliyah As-Salam Selopuro Blitar.	220
2. Kualitas Perilaku Sosial Siswa dan Penanaman Perilaku Sosial Siswa di Madrasah Aliyah As-Salam Selopuro Blitar.	222
3. Kualitas Perilaku Toleransi Siswa dan Penanaman Perilaku Toleransi Siswa di Madrasah Aliyah As-Salam Selopuro Blitar.....	225
D. Interpretasi dan Pembahasan Temuan I.....	226
1. Pengaruh pembelejaraan kitab <i>ta'lim muta'allim</i> terhadap perilaku sosial siswa di Madrasah Aliyah as-salam Selopuro Blitar.....	226
2. Pengaruh pembelajaran kitab <i>ta'lim muta'allim</i> terhadap perilaku toleransi siswa di Madrasah Aliyah as-salam Selopuro Blitar	232
3. Pengaruh pembelajaran kitab <i>ta'lim muta'allim</i> terhadap perilaku sosial dan perilaku toleransi siswa di Madrasah Aliyah as-salam Selopuro Blitar.....	237
E. Pembahasan Temuan II	239
1. Pembelajaran kitab <i>ta'lim muta'allim</i> dalam menumbuhkan perilaku sosial siswa di Madrasah Aliyah as-salam Selopuro Blitar..	239
2. Kasih sayang siswa dalam menumbuhkan perilaku sosial di Madrasah Aliyah as-salam Selopuro Blitar.....	269

3. Pembelajaran kitab <i>ta'lim muta'allim</i> dalam menumbuhkan perilaku toleransi siswa di Madrasah Aliyah As-Salam Selopuro Blitar.....	273
F. Pembahasan dan Interpretasi Temuan III	299
1. Kualitas Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> dan Penanaman Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> di Madrasah Aliyah As-Salam Selopuro Blitar.	299
2. Kualitas Perilaku Sosial Siswa dan Penanaman Perilaku Sosial Siswa di Madrasah Aliyah As-Salam Selopuro Blitar	304
3. Kualitas Perilaku Toleransi Siswa dan Penanaman Perilaku Toleransi Siswa di Madrasah Aliyah As-Salam Selopuro Blitar.....	308
G. Pembahasan dan Interpretasi Temuan I, II, dan III	312
BAB VI PENUTUP	326
A. Kesimpulan	326
B. Implikasi Penelitian.....	328
1. Implikasi Teoretis	328
2. Implikasi Praktis	331
C. Saran.....	331
DAFTAR PUSTAKA.....	333
LAMPIRAN	339
BIODATA PENULIS.....	363