

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penanaman Karakter Peduli Sosial Siswa Melalui Infaq Dan Shodaqoh (Studi Kasus Di SD Al-Fithrah Malang (AKM 2009))**” yang ditulis oleh Nuryesin, NIM. 12201183428, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

**Kata Kunci: Karakter, Kepedulian Sosial, Infaq, Shodaqoh, Pendidikan Islam**

Agama Islam merupakan salah satu sistem aqidah, syari’ah serta akhlak yang mengatur kehidupan manusia terlebih dalam hal hubungan dengan manusia lainnya atau *hablum minannas*. tolong menolong dapat menciptakan hubungan yang harmonis sesama manusia. Salah satu hubungan *hablum minannas* yang dapat diterapkan dalam dunia pendidikan yakni dengan cara infaq dan shadaqah yang dilakukan disekolah yang mana dapat membantu dan meringankan beban orang lain yang membutuhkannya. Terlebih lagi dalam ranah pendidikan, infaq dan shadaqah dapat berguna untuk membentuk karakter peduli sosial siswa dalam membantu dan saling menghargai dengan orang yang lebih membutuhkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penanaman karakter peduli sosial siswa melalui kegiatan infaq dan shodaqoh di SD Al-Fithrah Malang (AKM 2009). Latar belakang dari penelitian ini adalah pentingnya penanaman nilai kepedulian sosial dalam dunia pendidikan sebagai bagian dari implementasi ajaran Islam, khususnya *hablum minannas*. Melalui pembiasaan kegiatan keagamaan seperti infaq dan shodaqoh, sekolah diharapkan mampu membentuk karakter siswa yang peduli terhadap sesama.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kegiatan dilakukan bersama kepala sekolah dan para ustadz dengan mengacu pada program pondok pesantren induk. Pelaksanaan kegiatan infaq dan shodaqoh dilakukan secara rutin, seperti setiap hari Jumat dengan membawa uang infaq, serta saat momen khusus seperti bencana alam, bulan Ramadhan, dan haul akbar.

Hasil dari implementasi ini menunjukkan adanya perubahan positif pada sikap dan perilaku siswa, seperti tumbuhnya rasa empati, kepedulian terhadap sesama, serta terbentuknya karakter religius yang konsisten. Kegiatan infaq dan shodaqoh terbukti menjadi salah satu sarana efektif dalam menanamkan karakter peduli sosial siswa di lingkungan sekolah berbasis pesantren.

## ABSTRACT

Thesis Title: "The Cultivation of Students' Social Care Character through Infaq and Shadaqah (A Case Study at SD Al-Fithrah Malang (AKM 2009))", written by Nuryesin with NIM. 12201183428, Islamic Education (Pendidikan Agama Islam), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Keywords: Character education, social care, infaq, shadaqah, Islamic education, SD Al-Fithrah Malang**

Islam is a system of aqidah, sharia and morals that regulates human life, especially in terms of relationships with other humans or *hablum minannas*. Please help to create harmonious relationships between humans. One of the *hablum minannas* relationships that can be applied in the world of education is through infaq and sadaqah carried out at school which can help and lighten the burden of other people who are threatening. Moreover, in the realm of education, infaq and shadaqah can be useful for forming students' social caring character in helping and respecting each other with people who need it more.

This research aims to describe the planning, implementation and evaluation of cultivating students' social care character through infaq and shodaqoh activities at SD Al-Fithrah Malang (AKM 2009). The background of this research is the importance of instilling the value of social care in the world of education as part of the implementation of Islamic teachings, especially *hablum minannas*. Through the habit of religious activities such as infaq and shodaqoh, schools are expected to be able to form students' characters who care about others.

This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation and documentation. Research subjects included school principals, teachers and students. The research results showed that activity planning was carried out together with the school principal and the ustadz by referring to the main Islamic boarding school program. Infaq and shodaqoh activities are carried out regularly, such as every Friday by bringing infaq money, as well as during special moments such as natural disasters, the month of Ramadan and big hauls.

The results of this implementation show positive changes in students' attitudes and behavior, such as a growing sense of empathy, concern for others, and the formation of consistent religious character. Infaq and shodaqoh activities have proven to be an effective means of instilling students' social caring character in an Islamic boarding school-based school environment.

## الملخص

الأطروحة بعنوان "تنمية شخصيات الرعاية الاجتماعية للطلاب من خلال الإنفاق والصدقة (دراسة حالة في مدرسة الفذرة الابتدائية، مالانج كتبها نورييسين، نيم. ٢٠٢١، ٨٢٤٣٨١١٠٢٢١، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية (UIN) سيد علي رحمة الله تولونجاجونج، المشرف الدكتور خير الأنام، ماجستير في الطب.

### الكلمات المفتاحية: الشخصية، الاهتمام الاجتماعي، الإنفاق، صدقوه، التربية الإسلامية

الإسلام هو نظام العقيدة والشريعة والأخلاق الذي ينظم حياة الإنسان، وخاصة فيما يتعلق بالعلاقات مع البشر الآخرين أو هبلوم مينا. مساعدة بعضنا البعض يمكن أن تخلق علاقات متناغمة بين البشر. إحدى علاقات الحبوم التي يمكن تطبيقها في عالم التعليم هي من خلال الإنفاق والصدقة التي يتم إجراؤها في المدرسة والتي يمكن أن تساعد وتخفف العبء عن الأشخاص الآخرين الذين يحتاجون إليها. علاوة على ذلك، في مجال التعليم، يمكن أن يكون الإنفاق والصدقة مفيداً في تكوين شخصية الرعاية الاجتماعية للطلاب في مساعدة واحترام بعضهم البعض مع الأشخاص الذين هم في أمس الحاجة إليها.

يهدف هذا البحث إلى وصف التخطيط والتنفيذ والتقييم لتنمية شخصية الرعاية الاجتماعية للطلاب من خلال أنشطة الإنفاق والصدقة في مدرسة الفذرة مالانج (AKM 2009). خلفية هذا البحث تكمن في أهمية غرس قيمة الرعاية الاجتماعية في عالم التعليم كجزء من تطبيق التعاليم الإسلامية، وخاصة الحلب مينا. ومن خلال عادة الأنشطة الدينية مثل الإنفاق والصدقة، يتوقع من المدارس أن تكون قادرة على تكوين شخصيات الطلاب التي تهتم بالآخرين.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. وشملت موضوعات البحث مديري المدارس والمعلمين والطلاب. تظهر نتائج البحث أن تخطيط النشاط تم تنفيذه بالتعاون مع مدير المدرسة والأستاذ من خلال الرجوع إلى برنامج المدرسة الداخلية الإسلامية الرئيسي. يتم تنفيذ أنشطة الإنفاق والصدقة بانتظام، مثل كل يوم جمعة عن طريق جلب أموال الإنفاق، وكذلك في اللحظات الخاصة مثل الكوارث الطبيعية وشهر رمضان والحملات الكبيرة.

وتظهر نتائج هذا التنفيذ تغيرات إيجابية في اتجاهات الطلاب وسلوكهم، مثل الشعور المتزايد بالتعاطف، والاهتمام بالآخرين، وتكوين شخصية دينية ثابتة. أثبتت أنشطة "إنفاق وصدقة" أنها وسيلة فعالة لغرس طابع الرعاية الاجتماعية لدى الطلاب في بيئة مدرسية إسلامية داخلية