

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung” ditulis oleh Dika Fajarai Ani, NIM 2817133035, Pembimbing Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd, I

Kata Kunci : Strategi guru, Guru Akidah Akhlak, Akhlakul Karimah

Akhlaq merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan islam. Akhlak merupakan asset seseorang dalam berinteraksi dengan sesamanya, akhlak juga mengatur hubungan manusia dengan segala yang ada dalam kehidupan ini, juga mengatur hubungan manusia dengan khalik-Nya. Namun sampai saat ini, dunia pendidikan kita belum sepenuhnya dapat memenuhi kebutuhan masyarakat. Fenomena ini ditandadi dari rendahnya mutu lulusan, penyelesaian masalah pendidikan yang tidak tuntas atau cenderung tambal sulam, bahkan lebih berorientasi proyek, akibatnya seringkali hasil pendidikan mengecewakan masyarakat. Gambaran yang terjadi dan menjadi problema pendidikan utamanya di Indonesia saat ini adalah banyaknya para lulusan ataupun pelajar dengan usia dini namun sudah melakukan tindak kriminalitas, narkoba, pergaulan bebas, dan lain sebagainya. Selain disebabkan kebribadian siswa tentunya ada kaitannya terhadap profesionalitas guru dan kualitas lembaga pendidikan yang menjadi tempat mereka mendapatkan pendidikan formalitas, agama atau pun kebribadian.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1)Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam merencanakan penanaman akhlakul karimah di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung, Tulungagung ? (2)Bagaimana strategi pelaksanaan guru dalam membentuk akhlakul karimah di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung, Tulungagung Tahun ? (3)Bagaimana kendala yang dihadapi guru dalam penanaman akhlakul karimah di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung, Tulungagung ?

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan yang dilakukan oleh guru dalam upaya penanaman akhlakul karimah di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung, Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan penanaman akhlakul karimah di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung, Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan kendala yang dihadapi guru dalam penanaman akhlakul karimah di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung, Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang dimana peneliti bertindak sebagai instrumen atau kunci dengan menggunakan pendekatan study kasus dalam arti penelitian difokuskan pada satu fenomena saja yang dipilih dan ingin dipahami secara mendalam, dengan mengabaikan fenomena-fenomena lainnya. Data yang diperoleh yaitu dari *Person* (Manusia), *Place* (tempat), dan *Paper* (kertas) yang diperoleh dari lapangan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan pasif yang dimana peneliti datang ke

tempat hanya mengamati dan tidak ikut terlibat dalam kegiatan, wawanacara mendalam agar peneliti memperoleh data secara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *Data Reduction* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data), *Conclusion Drawing/ Verifikasi*.

Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan metode seperti yang telah tertulis diatas, terkait strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung dapat disimpulkan bahwa strategi guru dalam merencanakan penanaman akhlakul karimah ialah dengan membuat program-program terkait penanaman akhlakul karimah, kemudian melakukan inovasi terhadap program-program tersebut. Metode yang digunakan dalam pembinaan akhlakul karimah adalah metode *uswah* (teladan), metode *ta'widiyah* (pembiasaan), metode *Mau'izhah* (nasihat), metode *qishash* (cerita), metode *Tswab* (ganjaran). Dalam penanaman akhakul karimah pastilah ada hambatan dalam pelaksanaannya hambatan tersebut adalah naluri, kebiasaan, keturunan, dan lingkungan.

.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategies teacher Aqeedah Morals In akhlakul Embedding Karimah in MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung" written by Dika Fajarai Ani, NIM 2817133035, Supervisor Dr. H. Abdul Aziz, M Ed, I

Keywords: Strategies teacher, Guru Aqeedah Morals, Akhlakul Karimah

Virtue is something that is very important in the life of Islam. Morals are an asset someone in interacting with each other, morals also govern human relations and all that is in this life, also regulates human relationship with His creator of universe. But until now, the education we can not fully meet the needs of the community. This phenomenon ditandadi of the low quality of graduates, resolving educational problems of incomplete or likely to be patchy, even more project-oriented, the result is often disappointing results of the education community. The picture that happen and be the main education problems in Indonesia at this time is the number of graduates or students at an early age but already committing a crime, drugs, promiscuity, and so forth. Besides resulting kebribadian students certainly no relation to the professionalism of teachers and the quality of the institution that became a formality they get an education, religion or kebribadian.

The focus of research in this thesis are (1) What strategy moral theology teacher in planning the planting akhlakul karimah in MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung, Tulungagung? (2) How is the implementation strategy of teachers in shaping akhlakul karimah in MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung, Tulungagung Year? (3) How the constraints faced by teachers in planting akhlakul karimah in MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung, Tulungagung?

The aim of this thesis (1) To describe the planning done by teachers in akhlakul karimah planting efforts in MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung, Tulungagung. (2) To describe the implementation of planting akhlakul karimah in MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung, Tulungagung. (3) To describe the obstacles faced by teachers in planting akhlakul karimah in MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung, Tulungagung.

In this study using qualitative research in which researchers act as a key instrument or by using a case study approach in terms of research focused on the phenomenon are chosen and to be understood in depth, regardless of other phenomena. The data obtained are of Person (Human), Place (place), and Paper (paper) from the field. Data collection methods used are passive participant observation where researchers come to just observe and not get involved in activities, wawanacara depth that researchers obtain in-depth data and documentation. Analysis using Data Reduction (Reduction Data), Data Display (Data Presentation), Conclusion Drawing / Verification.

Once the researchers conducted research on the methods listed above, related strategies teachers creed of morals in instilling akhlakul karimah in MI Muhammadiyah Plus Suwatu Bandung Tulungagung can be concluded that the strategy of teachers in planning the planting akhlakul karimah is to create programs related to planting akhlakul karimah, then innovations on these programs. The method used in pembinaan akhlakul karimah is a method uswah (exemplary), the method ta'widiyah (habituation), the method Mau'izhah (advice), the method of Qisas (story), the method Tswab (reward). In planting akhakul karimah there must be obstacles in the implementation of these obstacles is the instincts, habits, heredity, and environment.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلمين أكيداً أخلاق في غرس أخلاكول كاريما في مي المحمدية زائد سوارو باندونغ تولونغاغونغ" كتبها ديكا فاجاري أني، نيم ٢٨١٧١٣٣٠٣٥، مستشار. عبد العزيز، كلمات البحث: استراتيجية المعلم، المعلم أكيداً أخلاق، أكلاكول كريما

الأخلاق هو شيء مهم جداً في حياة الإسلام. الأخلاق هي من الأصول في التفاعل مع الآخرين، كما تنظم الأخلاق العلاقات الإنسانية مع كل ما هو موجود في هذه الحياة، كما تنظم العلاقات الإنسانية مع خاليه. ولكن حتى الآن، لم يكن تعليمنا قادراً تماماً على تلبية احتياجات المجتمع. ويشير إلى هذه الظاهرة بانخفاض جودة الخريجين، وإكمال المشاكل التعليمية غير المكتملة أو تميل إلى أن تكون غير مكتمل، بل وأكثر توجهاً نحو المشروع، وبالتالي نتائج التعليم غالباً ما يخيب الناس. الصورة التي حدثت وأصبحت المشكلة الرئيسية للتعليم في إندونيسيا اليوم هو عدد الخريجين أو الطلاب الذين هم في سن مبكرة ولكن ارتكبوا جرائم، والمخدرات، والنشاط، وما إلى ذلك. بالإضافة إلى شخصية الطالب، بطبيعة الحال، هناك علاقة المهنية المهنية ونوعية المؤسسات التعليمية حيث يحصلون على التعليم في الشكليات والأديان والشخصيات.

التركيز على البحث في هذه الرسالة هو (١) كيف هي استراتيجية الأخلاق المعلم المعتمد في التخطيط أخلاكول زراعة الكريمة في مي المحمدية زائد سوارو باندونغ، تولونغاغونغ؟ (٢) ما هي استراتيجية تنفيذ المعلم في تشكيل خلاق كاريما في مي المحمدية بلاس سوارو باندونغ، تولونغاجونج السنة؟ (٣) ما هي المعوقات التي يواجهها المعلمون في زراعة الكرملا في مي محمدية بلاس سوارو باندونغ، تولونغاجونج؟

وتهدف هذه الأطروحة (١) لوصف التخطيط الذي قام به المعلم في جهد أخلاكول زراعة القرمي في مي المحمدية بلاس سوارو باندونغ، تولونغاغونغ. (٢) لوصف تنفيذ زراعة الخلاطة كريماه في مي المحمدية بالإضافة إلى سوارو باندونغ، تولونغاغونغ. (٣) وصف العقبات التي يواجهها المعلمون في زراعة الكرمة في محافظة المحمدية بلاس سوارو باندونغ، تولونغاغونغ.

في هذا البحث، وذلك باستخدام البحث النوعي الذي يعمل الباحثون على أنها أداة رئيسية أو باستخدام نهج دراسة الحالة من حيث البحث التي تركز على هذه الظاهرة ويتم اختيار ويجب أن يفهم في العمق، بغض النظر عن غيرها من الفواهر. البيانات التي حصل عليها الشخص (الإنسان)، المكان (مكان)، ورقة (ورقة) من الميدان. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة بالمشاركة السلبية حيث توصل الباحثون إلى مراقبة فقط وليس الانخراط في الأنشطة، عميقة أن الباحثين الحصول على البيانات والوثائق في العمق.

التحليل باستخدام الحد من البيانات (بيانات الحد)، بيانات العرض (عرض البيانات)، والخلاصة الرسم / التحقق.

مرة واحدة أجرى الباحثون دراسة على الطرق المذكورة أعلاه والاستراتيجيات المتعلقة المعلمين أخلاقي العقيدة في غرس كريمة في MI محمدية زائد باندونغ يمكن أن نخلص إلى أن استراتيجية المعلمين في المزروعات التخطيط كريمة هو خلق البرامج المتعلقة بزرع كريمة ، ثم الابتكارات في هذه البرامج. الطريقة المستخدمة في كريمة هو طريقة (على سبيل المثال)، و طريقة (التعود)، وطريقة (المشورة)، وطريقة القصاص (قصة)، وطريقة (مكافأة). في زرع كريمة يجب أن تكون هناك عقبات في تنفيذ هذه العقبات هي الغرائز ، والعادات، والوراثة، والبيئة.