BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah peserta didik di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencenaan guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung dengan membuat program-program yang telah terjadwal, selain itu pihak sekolah juga melakukan berbagai inovasi terhadap program yang dirasa kurang efekktif dalam penerapannya. Dalam menanamkan akhlakul karimah peserta didik, guru akidah akhlak menggunakan pendekatan individual dan pendekatan kelompok.
2. Pelaksanaan guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung dilaksanakan melalui beberapa metode, diantaranya metode keteladanan, metode pembiasaan, metode bercerita, pemberian motivasi, pemberian sanksi.
3. Kendala guru akidah akhlak dalam menamamkan akhlakul karimah dipengaruhi oleh dua faktor, yang pertama faktor dari dalam individu, yang meliputi: kebiasaan, keturunan. Faktor kedua dari luar individu, yang meliputi lingkungan, sarana prasarana, program-program yang kurang efektif, dan orang tua peserta didik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, disini menuliskan saran atau masukan yang mungkin akan berguna bagi lembaga, guru, dan juga peserta didik, tentunya dalam hal strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung, yang diaantaranya sebagai berikut:

a. Bagi Kepala Sekolah

Supaya dapat meningkatkan kualitas program-program yang ada, dan juga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Apabila lulusan dari madrasah memiliki akhlakul karimah serta berprestasi, maka akan dipastikan akan mendapatkan pandangan yang positif dari sudut pandang masyarakat.

b. Bagi Guru

Meskipun secara keseluruhan guru mampu menanamkan akhlakul karimah dengan baik, namun hendaknya guru terus berupaya untuk mengoptimalkan profesionalismenya dan kreatifitasnya dalam menanamkan akhlakul karimah.

c. Bagi Peserta Didik

Dengan dadakannya penelitian ini, maka hasil yang diperoleh diharapkan dapat berguna untuk dijadikan pemahaman, bahwa menjadi guru tidaklah mudah, dan semua pengorbanan yang dilakukan oleh guru, tidak lain untuk mendidik agar memiliki masa depan yang terarah

d. Bagi Orang Tua Siswa

Diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan pertimbangan dalam pendidikan pola asuh anak dirumah, supaya peserta didik dapat menerapkan aakhlakul karimah tidak hanya disekolah, namun juga dirumah/lingkungan.

e. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai acuan dalam penyusunan desain penelitian selanjutnya yang relevan dengan pendekatan yang variatif.