

## ABSTRAK

Rosidah, Khalimatur. 2025. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Rantai Natura pada Materi Rantai Makanan untuk Pembelajaran IPAS di MI Aswaja 1 Tamban". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Skripsi: Hafidz Rosyidiana, M.Pd

**Kata Kunci:** Pengembangan, Rantai Natura, Rantai Makanan, IPAS

Pendidikan saat ini memerlukan cara mengajar yang lebih modern agar sesuai dengan perkembangan zaman. Namun, pada kenyataannya masih banyak pembelajaran di kelas yang hanya menggunakan metode ceramah, sehingga peserta didik merasa bosan dan sulit memahami materi yang bersifat tidak langsung seperti rantai makanan. Hal inilah yang menjadi alasan pentingnya pengembangan media pembelajaran Rantai Natura. Media ini hadir untuk membantu peserta didik agar bisa belajar dengan lebih menyenangkan dan mudah mengerti materi melalui tampilan visual yang menarik dan fitur-fitur yang mudah digunakan.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk menjelaskan langkah-langkah pengembangan media pembelajaran interaktif Rantai Natura pada materi makanan untuk pelajaran IPAS pada peserta didik MI Aswaja 1 Tamban (2) Untuk menjelaskan kelayakan media pembelajaran interaktif Rantai Natura pada materi rantai makanan untuk pelajaran IPAS pada peserta didik MI Aswaja 1 Tamban

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V MI Aswaja 1 Tamban. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan kuisioner. Teknik analisis data menggunakan skala likert. Kelayakan media pembelajaran dinilai oleh validator ahli materi dan validator ahli media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, Perancangan media pembelajaran interaktif Rantai Natura telah berhasil diimplementasikan melalui kerangka kerja model ADDIE yang dilakukan secara sistematis. Kedua, Berdasarkan validasi, produk ini memperoleh predikat sangat layak dengan capaian skor 86% dari tinjauan ahli materi serta 90% dari aspek teknis media. Ketiga, efektivitas penggunaan dilapangan melalui respon peserta didik mencapai 85,50%.

## ABSTRACT

Rosidah, Khalimatur. 2025. "Development of Interactive Learning Media for the Food Chain for Science Learning at MI Aswaja 1 Tamban." Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Thesis Supervisor: Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

**Keywords:** Development, Food Chain, Food Chain, Science

Education today requires more modern teaching methods to keep up with the times. However, in reality, many classroom lessons still use only the lecture method, causing students to feel bored and find it difficult to understand indirect material such as food chains. This is the reason why the development of the Rantai Natura learning media is important. This media is designed to help students learn more enjoyably and easily understand the material through attractive visual displays and user-friendly features.

This study aims to: (1) Explain the steps in developing the Rantai Natura interactive learning media on the topic of food for Science and Social Science lessons for students of MI Aswaja 1 Tamban; (2) Explain the feasibility of the Rantai Natura interactive learning media on the topic of the food chain for Science and Social Science lessons for students of MI Aswaja 1 Tamban

The type of research used is research and development (Research and Development) using the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were grade V students of MI Aswaja 1 Tamban. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and questionnaires. Data analysis techniques using the Likert scale The feasibility of the learning media was assessed by material expert validators and media expert validators.

The results of the study show that: First, the design of the Rantai Natura interactive learning media has been successfully realized through the implementation of the ADDIE model framework which was carried out systematically. Second, based on validation, this product received a very feasible predicate with a score of 86% from the material expert review and 90% from the technical aspects of the media. Third, the effectiveness of use in the field through student responses reached 85.50%.

## املخص

رسيدة، حلیمتور. . ٢٠٢٥ "تطوير وسائط تعليمية تفاعلية لسلسلة الغذاء لتعليم العلوم في مدرسة أسواجا 1 تامبان الابتدائية". رسالة ماجستير. برنامج إعداد معلمي المرحلة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمت الله الإسلامية الحكومية، تولونج أجونج. المشرف على الرسالة: حافظ روسيديانا، ماجستير في التربية.

### الكلمات المفتاحية: التطوير، سلسلة الغذاء، العلوم

تتطلب التربية في الوقت الحالي أساليب تدريس أكثر حديثة لتواكب تطورات العصر. ومع ذلك، في الواقع، لا تزال العديد من الدروس في الصفوف تعتمد فقط على طريقة المحاضرة، مما يؤدي إلى شعور الطلاب بالملل وصعوبة فهم المواد غير المباشرة مثل سلسلة الغذاء. هذا هو السبب في أهمية تطوير وسائل تعليم لسلسلة ناتورا. تم تصميم هذه الوسائل لمساعدة الطلاب على التعلم بطريقة أكثر متعة وسهولة في فهم المواد من خلال عروض بصرية جذابة وميزات سهلة الاستخدام.

يهدف هذا البحث إلى: (١) لتوضيح خطوات تطوير وسائل تعليمية تفاعلية لسلسلة الطبيعة حول مادة الطعام لمادة العلوم الاجتماعية والبيئية لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية أسواجا ١ تمبان (٢) لتوضيح جدوى الوسائل التعليمية التفاعلية لسلسلة الطبيعة حول مادة سلسلة الغذاء لمادة العلوم الاجتماعية والبيئية لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية أسواجا ١ تمبان

استخدمت الدراسة منهج البحث والتطوير، معتمداً على نموذج أدبي الذي يشمل مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. وشملت عينة البحث طلاب الصف الخامس في مدرسة أسواجا تامبان الابتدائية. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والاستبيانات. تقنيات تحليل البيانات باستخدام مقياس ليكرت وقد تم تقييم جدوى وسيلة التعلم من قبل خبراء في المواد التعليمية وخبراء في الوسائط التعليمية.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: أولاً، تم تصميم وسائط التعلم التفاعلية "سلسلة الطبيعة" بنجاح من خلال تطبيق إطار عمل نموذج أدبي بشكل منهجي. ثانياً، بناءً على عملية التحقق، حصل هذا المنتج على تقييم ممتاز بنسبة ٨ ٦٪ من مراجعة خبراء المحتوى و ٩ ٠٪ من الجوانب التقنية للوسائط. ثالثاً، بلغت فعالية الاستخدام الميداني، وفقاً لردود فعل الطلاب، ٥ ٨ ٠ ٥ ٪.