

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiawan, A. R., “Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Akhlak Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Sidrap,” (2019).
- Agung Himawan dkk., “Kontrol Diri Dengan Perilaku Belanja Kompulsif Pada Remaja Putri Yang Aktif Bermedia Sosial Instagram,” *Proyeksi* 18, no. 1 (2023).
- Almuqoffa, N. “Pengaruh Kontrol Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Kelas XI SMKN 5 Madiun,” (2024).
- Amelia, R., & Hariko., “Perilaku Prosocial Siswa SMA,” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, No. 3, (2024): 41710. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20230>
- Aurora Cindy Wong, & Yohanes Budiarto., “Memahami Perilaku Menolong pada Remaja di Era Digital,” *Liberosis: Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling* 10, No. 3, (2025): 91–100. <https://doi.org/10.3287/liberosis.v10i1.10187>
- Bagas, M. A., D. “Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Kenakalan Siswa SMAN 3 Tualang,” (2021).
- Bhadra, S., & Kumar, S. (2023). Impact of Social Media on Forming Individual’s Prosocial Behavior and Related Challenges among Youths in College. *Indian Journal of Social Psychiatry*, 39(2), 153–161. https://doi.org/10.4103/ijsp.ijsp_309_20
- Cindy Astarita, Sri Helfina, Mirwan, Filki Umaternate, & Muhammad Shaleh Assingkily. (2025). Pancasila Sebagai Filsafat: Tinjauan Analisis Pemahaman dan Sikap Mahasiswa. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 1(2), 86–93. <https://doi.org/10.61253/pc0x5e32>
- Data Reportal. (2024). *Digital 2024: Indonesia*. We Are Social & Kepios. <https://datareportal.com/reports/digital-2024-indonesia>
- Eisenberg, N., Fabes, R. A., & Spinrad, T. L. (2007). Prosocial Development. Dalam W. Damon & R. M. Lerner (Ed.), *Handbook of Child Psychology* (1 ed.). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9780470147658.chpsy0311>
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. “*The roots of prosocial behavior in children*,” United Kingdom: Cambridge University Press (1989).
- Gottfredson, M. (2017). Self-Control Theory and Crime. Dalam M. Gottfredson, *Oxford Research Encyclopedia of Criminology and Criminal Justice*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264079.013.252>
- Himawan, A., Widyasari, D. C., & Iswinarti, I. (2023). Kontrol Diri Dengan Perilaku Belanja Kompulsif Pada Remaja Putri Yang Aktif Bermedia Sosial Instagram. *Proyeksi*, 18(1), 61. <https://doi.org/10.30659/jp.18.1.61-77>

- Indrawati, R. (2021). Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram serta pengaruhnya terhadap Subjective Well-being. *Empati : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 99–125. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i2.8063>
- Isa, A. (2023). Menanamkan Sikap Kejujuran Pada Siswa. *Tarunaedu: Journal of Education and Learning*, 1(1), 95–103. <https://doi.org/10.54298/tarunaedu.v1i1.116>
- Khofifah, I., Alfiasari, & Nur Islamiah. (2024). Emotion-Related Parenting Styles, Self-Control, And Emphaty On Adolescents' Moral Competence. *Journal of Child, Family, and Consumer Studies*, 3(2), 136–145. <https://doi.org/10.29244/jcfcs.3.2.136-145>
- Lembaga Nahdlatul Ulama. (n.d.). *Surat Ar-Ra'd Ayat 11*. Diakses pada 15 April 2026, dari <https://quran.nu.or.id/ar-rad/11>
- Li, J., Chen, Y., Lu, J., Li, W., Zhen, S., & Zhang, D. (2022). Does Self-Control Promote Prosocial Behavior? Evidence from a Longitudinal Tracking Study. *Children*, 9(6), 854. <https://doi.org/10.3390/children9060854>
- Li, Q., & Li, N. (2024). Social Media and Adolescents' Prosocial Behavior: Evidence of the Interaction Between Short Videos and Social Value Orientation. *Psychology Research and Behavior Management, Volume 17*, 3267–3281. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S469641>
- López-Mora, C., Carlo, G., Roos, J., Maiya, S., & González-Hernández, J. (2021). Perceived Attachment and Problematic Smartphone Use in Young People: Mediating Effects of Self-Regulation and Prosociality. *Psicothema*, 4(33), 564–570. <https://doi.org/10.7334/psicothema2021.60>
- Lysenstøen, C., Bøe, T., Hjetland, G. J., & Skogen, J. C. (2021). A Review of the Relationship Between Social Media Use and Online Prosocial Behavior Among Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 12, 579347. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.579347>
- Marlina, E., Azzahra, S., & Dewi, R. S. (2024). Strategi Efektif Menanamkan Nilai Kejujuran pada Generasi Muda melalui Pendidikan Karakter. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 326–330. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.555>
- Mawardah, M., Purnamasari, S. D., & Meinamara, A. (2023). Analisa Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Adiksi Internet Pada Mahasiswa Universitas Bina Darma. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 17(2), 151–162. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v17i2.2796>
- Melemius Riko Mainaki, Dian Mayasari, & Mertika Mertika. (2024). Hubungan Antara Tingkat Penggunaan Smartphone Dengan Tingkat Perilaku Prosocial

- Anak Kelas V SD. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 38–52. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2442>
- Mutiah, D., Hidayati, N., Hatami, I. S., & Bintang, R. S. (2025). Faktor-Faktor Psikologis Yang Mempengaruhi Kontrol Diri Remaja Millennial Dari Terpaparnya Konten Pornografi Di Media Sosial. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1), 901–907. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i1.40284>
- Nurningtyas, F., & Ayriza, Y. (2022). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Intensitas Penggunaan Smartphone Pada Remaja. *Acta Psychologia*, 3(1), 14–20. <https://doi.org/10.21831/ap.v3i1.40040>
- Poulain, T., Meigen, C., Kiess, W., & Vogel, M. (2025). Smartphone use, wellbeing, and their association in children. *Pediatric Research*. <https://doi.org/10.1038/s41390-025-04108-8>
- Rizky Pratiwi., “Perbedaan Perilaku Prosocial Remaja Ditinjau dari Jenis Kelamin di Kelurahan Tanjung Rejo Medan Sunggal,” Universitas Medan Area (2017).
- Rizki Noviananda & Eko Hardi Ansyah. (2024). Pengaruh Kontrol Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kepatuhan Tata Tertib Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 946–958. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5127>
- Sa'diyah, M., Naskiyah, N., & Rosyadi, A. R. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Dalam Pendidikan Agama Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(03), 713. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.2802>
- Sariyani, S. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kemampuan Sosialisasi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i4.4468>
- Sitanggang Lipan, Y. B., Nasution, S. S., & Daulay, W. (2024). Intensitas Penggunaan Gadget pada Siswa SMP Swasta di Lubuk Pakam. *Mahesa : Malahayati Health Student Journal*, 4(11), 4783–4791. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v4i11.15373>
- Sugiyono, (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.
- Yunalia dkk., (2025). Hubungan Durasi Penggunaan Gawai dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional* 7(6).