

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Kontrol Diri dan Intensitas Penggunaan Gawai terhadap Perilaku Prososial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung”. Penelitian ini disusun oleh Siti Nur Rohima NIM. 1860209222054, mahasiswi Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan bimbingan Dr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP. NIP. 199104252019031021

**Kata Kunci:** Kontrol diri, intensitas penggunaan gawai, perilaku prososial, lingkungan sekolah, interaksi sosial.

Penelitian ini berangkat dari fenomena meningkatnya penggunaan gawai pada remaja yang diduga berpengaruh pada kualitas interaksi sosial serta perkembangan perilaku prososial di lingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran kontrol diri dan intensitas penggunaan gawai di lingkungan sekolah terhadap perilaku prososial pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif kausal. Populasi penelitian terdiri dari 380 siswa, dengan sampel sebanyak 80 siswa yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner berskala Likert dan dianalisis dengan metode regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontrol diri berpengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku prososial, sedangkan intensitas penggunaan gawai berpengaruh positif dan signifikan. Secara bersama-sama, kedua variabel tersebut memberikan pengaruh signifikan dengan kontribusi sebesar 63,4% terhadap variasi perilaku prososial. Temuan ini mengindikasikan bahwa perilaku prososial remaja tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal seperti kontrol diri, tetapi juga oleh pola pemanfaatan teknologi digital. Oleh karena itu, diperlukan upaya penguatan kontrol diri serta pengelolaan penggunaan gawai secara tepat guna untuk mendukung perkembangan perilaku prososial remaja di era digital.

## **ABSTRACT**

*This thesis is entitled "The Effect of Self-Control and Intensity of Gadget Use on Prosocial Behavior of Grade X Students of SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung." This research was compiled by Siti Nur Rohima, Student ID Number 1860209222054, a student in the Social Sciences Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, under the guidance of Dr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP. Student ID Number 199104252019031021.*

**Keywords:** *Self-control, intensity of gadget use, prosocial behavior, school environment, social interaction.*

*This study stems from the phenomenon of increasing gadget use among adolescents, which is suspected to influence the quality of social interaction and the development of prosocial behaviour within the school environment. The aim of this study is to analyse the role of self-control and intensity of gadget use in the school environment on prosocial behaviour among Year 10 students at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung. The study employs a quantitative approach with a causal-associative design. The study population consisted of 380 students, with a sample of 80 students selected using purposive sampling. Data were collected using a Likert-scale questionnaire and analysed using multiple linear regression. The results indicate that self-control has a negative and significant effect on prosocial behaviour, whilst the intensity of mobile device use has a positive and significant effect. Together, these two variables exert a significant influence, accounting for 63.4% of the variation in prosocial behaviour. These findings indicate that adolescents' prosocial behaviour is influenced not only by internal factors such as self-control, but also by patterns of digital technology use. Therefore, efforts are needed to strengthen self-control and manage mobile device usage appropriately to support the development of prosocial behaviour among adolescents in the digital age.*

## ملخص

تحمل هذه الرسالة الجامعية عنوان «تأثير ضبط النفس وكثافة استخدام الأجهزة الذكية على السلوك الاجتماعي الإيجابي لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية رقم 1 في غونداغ تولونغاوغونغ». أعدت هذه الدراسة الطالبة سبتي نور روهيما، رقم الطالبة ١٨٦٠٢٠٩٢٢٢٠٥٤، طالبة في برنامج دراسات تدريس العلوم الاجتماعية، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية الحكومية في تولونغاوغونغ، تحت إشراف الدكتور يودي كريسنو ويكاسونو، تشلهسفتق همةع حخمهفن رَقْم التَّعْرِيفِ الوَظِيفِيِّ ١٩٩١٠٤٢٥٢٠١٩٠٣١٠٢١. الكلمات المفتاحية: ضبط النفس، كثافة استخدام الأجهزة الذكية، السلوك الاجتماعي الإيجابي.

**الكلمات المفتاحية:** ضبط النفس، كثافة استخدام الأجهزة الإلكترونية، السلوك الاجتماعي الإيجابي

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير ضبط النفس وكثافة استخدام الأجهزة الإلكترونية في البيئة المدرسية على السلوك الاجتماعي الإيجابي لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية رقم 1 في غونداغ تولونغاوغونغ. تستند هذه الدراسة إلى تزايد استخدام الأجهزة الإلكترونية بين المراهقين، الأمر الذي قد يؤثر على جودة التفاعل الاجتماعي والسلوك الاجتماعي الإيجابي للطلاب، وتستخدم نهجًا كميًا. بلغ عدد عينة الدراسة ٣٨٠ طالبًا، مع عينة مكونة من ٨٠ طالبًا تم تحديدها باستخدام تقنية العينة الموجهة. تم جمع البيانات من خلال استبيان مقياس ليكرت. تم تحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي المتعدد. بلغت قيمة الحسابية ودرجة الدلالة. كما أن كثافة استخدام الأجهزة الإلكترونية لها تأثير إيجابي وهام على السلوك الاجتماعي الإيجابي، حيث بلغت قيمة  $t$  الحسابية ودرجة الدلالة. في الوقت نفسه، يؤثر كل من ضبط النفس وكثافة استخدام الأجهزة الإلكترونية بشكل ملحوظ على السلوك الاجتماعي الإيجابي، حيث بلغت قيمة  $F$  المحسوبة ٦٩,٤٢٩ ودرجة الدلالة. وتشير قيمة معامل التحديد البالغة ٠,٦٣٤ إلى أن متغيري ضبط النفس وكثافة استخدام الأجهزة الإلكترونية قادران على تفسير ٦٣,٤% من التباين في السلوك الاجتماعي الإيجابي للطلاب. يمكن استنتاج أن ضبط النفس الجيد قادر على تحسين السلوك الاجتماعي الإيجابي للطلاب، في حين أن كثافة استخدام الأجهزة الإلكترونية تحتاج إلى إدارة حكيمة حتى لا تعيق التفاعل الاجتماعي.