

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pembinaan Kegiatan Keagamaan Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Blitar Tahun Ajaran 2016/2017” ini ditulis oleh **Hepi Irawan**, NIM 2811133102, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulugagung, dibimbing oleh Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Guru PAI, Pembinaan Kegiatan Keagamaan

Konteks penelitian dalam penelitian ini menunjukkan bahwa fenomena sosial dalam perencanaan kebijaksanaan pendidikan menunjukkan bukti setiap tahap kemajuan ilmu dan teknologi canggih selalu membawa perubahan sosial dari perkiraan yang sepadan bahkan lebih besar. Akibat dari dampak kemajuan iptek dalam bidang moral dan spiritual menimbulkan keresahan batin yang tidak terkendali lagi. Oleh karena itu, guru pendidikan agama Islam di sekolah mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembinaan kegiatan keagamaan untuk penyempurnaan pertumbuhan dan perkembangan kepribadian dan kebiasaan perilaku anak didik. Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar guru PAI memberikan pembinaan kegiatan keagamaan kepada peserta didik melalui kegiatan sholat dhuha berjamaah, sholat wajib berjamaah dan tadarus Al- Qur'an. Berdasarkan konteks penelitian inilah peneliti tertarik untuk membahas lebih dalam lagi mengenai peran guru PAI dalam membina kegiatan keagamaan siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam membina sholat dhuha berjamaah di MAN Kota Blitar tahun ajaran 2016/2017? 2) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam membina sholat wajib berjamaah di MAN Kota Blitar tahun ajaran 2016/2017? 3) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam membina tadarus Al-Qur'an di MAN Kota Blitar tahun ajaran 2016/2017? Sedangkan tujuan dalam penelitian ini 1) Untuk memahami peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam membina sholat dhuha berjamaah di MAN Kota Blitar tahun ajaran 2016/2017. 2) Untuk memahami peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam membina sholat wajib berjamaah di MAN Kota Blitar tahun ajaran 2016/2017. 3) Untuk memahami peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam membina tadarus Al-Qur'an di MAN Kota Blitar tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian dalam penelitian ini menunjukkan bahwa 1) guru pendidikan agama Islam sebagai Pembina dan sebagai contoh tauladan yang baik bagi peserta didik mampu menjadi motivator kegiatan keagamaan yang bertujuan supaya dapat

terlaksana dengan baik kegiatan keagamaan siswa terutama dalam mengerjakan ibadah sunah 2) untuk membiasakan sholat wajib guru mempunyi peranan yang sangat penting untuk menjadikan sadar akan kewajiban beribadah kepada setiap peserta didiknya sehingga siswa akan terbiasa mengerjakan sholat tepat pada waktunya. 3) dalam membina kegiatan tadarus Al-Qur'an guru berperan sebagai pendamping siswa yang secara langsung mendampingi para peserta didik dalam pelaksanaan tadarus Al-Qur'an di kelas, guru berperan dalam menumbuhkan rasa cinta kepada kitab Allah sebagai salah satu rukun iman yang wajib dipercayai. Disini guru juga berperan membiasakan siswa dalam membaca Al-Qur'an agar siswa mampu dalam memahami dan mengamalkan ajaran yang terkandung dalam setiap ayat yang ada pada Al-Qur'an.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Education Teachers To Fostering Religious activities Students at State Islamic High School of Blitar City Academic Year 2016/2017" was written by Hepi Irawan, NIM 2811133102, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulugagung, advisor by Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Keywords: **Role of Islamic Education Teachers, fostering religious activity**

The context of this research show that social phenomena in the planning of educational policy shows evidence of every stage of the progress of science and advanced technology always brings social changes of estimates is worth even more. As a result of the impact of scientific and technological progress in the field of moral and spiritual cause uncontrollable inner unrest again. Therefore, Islamic religious education teacher at school has a very important role to fostering of religious activities for the improvement of the growth and development of personality and behavioral habits of the students. In State Islamic High School of Blitar City Islamic Education teachers provide guidance to students of religious activities through Dhuha prayer in congregation, the obligatory prayers in congregation and read the Al-Qur'an. Based on the context of this study, researchers interested in discussing more and more about the role of Islamic Education teachers in fostering religious activity of students in State Islamic High School of Blitar City.

The focus of research in this study were 1) What is the role of Islamic religious education teachers in fostering the Dhuha prayer in congregation in the State Islamic High School of Blitar City academic year 2016/2017? 2) What is the role of Islamic religious education teachers in fostering the obligatory prayers in congregation in the State Islamic High School of Blitar City academic year 2016/2017? 3) What is the role of Islamic religious education teachers in fostering reading the Al-Qur'an in the State Islamic High School of Blitar City academic year 2016/2017? While the purpose of this research 1) To understand the role of Islamic religious education teachers in fostering the Dhuha prayer in congregation in the State Islamic High School of Blitar City academic year 2016/2017. 2) To understand the role of Islamic religious education teachers in fostering the obligatory prayers in congregation in the State Islamic High School of Blitar City academic year 2016/2017. 3) To understand the role of Islamic religious education teachers in fostering reading the Al-Qur'an in State Islamic High School of Blitar City academic year 2016/2017.

This study used a qualitative approach using data collection methods such as observation, interviews and documentation. Data analysis in this research through data reduction, data presentation, and verification.

The results of this research show that 1) a teacher of Islamic religious education as a coach and as an example of good models for learners to become

movers religious activity which aims to be implemented properly religious activities of students, especially in the work of *sunnah* worship 2) to familiarize the obligatory prayers teachers have a crucial role to make aware of the obligation to serve the learners so that each student will get used to doing the prayer on time. 3) in fostering activities reading the Al-Qur'an teachers act as a chaperone students who directly assist the learners in implementation read the Al-Qur'an in the classroom, the teacher plays a role in cultivating love for God's book as one of the pillars of faith are required believed. Here teachers also play familiarize students in reading the Al-Qur'an so that students are able to understand and practice the teachings contained in each paragraph contained in the Al-Qur'an.

المُلَخَّصُ

أطْرُوْحَةُ تَحْتَ عُنْوانِ "دَورُ الْمُعَلِّمِ التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي التَّنْمِيَّةِ أَنْشِطَّةِ الدِّينِيَّةِ الطَّلَابِ فِي المَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ بَلِيتَارِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٦/٢٠١٧" الَّذِي كَتَبْتُهُ هِيْفِي إِرَاوَانْ، رَقْمُ الدَّفْقُرُ الْقِيَدِ ٢٨١١٣٣١٠٢، قِسْمُ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْعِلْمِ التَّعْلِيمِيَّةِ، الجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ تُولُونَجِ أَجُونْجِ، الْمُشْرِيفُ، الْدُّكْتُورُ لُوكُ لُوكُ نُورُ مُفِيدَةً، الْمَاجِسِتِيرُ.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم التربوية الدينية الإسلامية، التنمية أنشطة الدينية

السِّيَاقِيَّةُ فِي هَذَا الْبَحْثِ تَبَيَّنُ أَنَّ الظُّواهِرَ الْاجْتِمَاعِيَّةَ فِي تَحْكِيمِ السِّيَاسَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ تَظَاهِرُ أَدِلَّةً عَلَى كُلِّ مَرْحَلَةٍ مِنْ مَرَاحِلِ التَّقْدِيمِ فِي الْعُلُومِ وَالشَّكُولُوجِيَّا الْمُتَقدِّمَةِ دَائِمًا يَجْلِبُ التَّغْيِيرَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ لِلتَّقْدِيرَاتِ يَسْتَحِقُّ أَكْثُرُ مِنْ ذَلِكَ. وَنَتْيَاجَةً لِتَأثيرِ التَّقْدِيمِ الْعِلْمِ وَالشَّكُولُوجِيِّ فِي مَحَالِ قَضَيَّةِ أَخْلَاقِيَّةِ وَرُوحِيَّةِ الْأَضْطَرَابَاتِ الدَّاخِلِيَّةِ لَا يُمْكِنُ السَّيِّطَرَةُ عَلَيْهَا مَرَّةً أُخْرَى. وَلِذَلِكَ، مُدَرِّسُ التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي المَدْرَسَةِ لَهُ دَورٌ مُهُمٌ جِدًا فِي تَطْبِيرِ الْأَنْشِطَّةِ الدِّينِيَّةِ لِتَحسِينِ تُمُورِ الشَّخْصِيَّةِ وَالْعَادَاتِ السُّلُوكِيَّةِ لِلْطَّلَابِ. فِي المَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ بَلِيتَارِ الْمُعَلِّمِ التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ تَقْدِيمُ التَّوْجِيهِ لِلْطَّلَابِ مِنَ الْأَنْشِطَّةِ الدِّينِيَّةِ مِنْ خَلَالِ صَلَاتَةِ الصُّحَّى فِي جَمَاعَةِ وَصَلَاتَةِ الْفَرِيضَةِ فِي جَمَاعَةِ وَتَدْرِسُ الْقُرْآنَ. وَبَنَاءً عَلَى سِيَاقِ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ، وَالْبَاحِثِينَ الْمُهْتَمِمِينَ فِي مُنَاقِشَةِ أَكْثُرٍ عَنْ دَورِ الْمُعَلِّمِ التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي تَعْزِيزِ النِّشَاطِ الدِّينِيِّ لِلْطَّلَابِ فِي المَدْرَسِ الْدِينِيَّةِ عَالِيَّهِ نِيحرِي بَلِيتَارِ سِيَيْتِي.

وَكَانَ التَّرْكِيزُ عَلَى الْبُحُوثِ فِي هَذِهِ الدِّرَاسَةِ ١) مَا هُوَ دَورُ الْمُعَلِّمِ التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي تَعْزِيزِ الصَّلَاتَةِ الصُّحَّى فِي جَمَاعَةِ فِي المَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ بَلِيتَارِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٦/٢٠١٧ ٢) مَا هُوَ دَورُ الْمُعَلِّمِ التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي تَعْزِيزِ الصَّلَاتَةِ الْفَرَائِضِ فِي جَمَاعَةِ فِي المَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ بَلِيتَارِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٦/٢٠١٧ ٣) مَا هُوَ دَورُ

المُعَلِّم التَّرْبِيَةُ الدِّينِيَّةُ إِلَيْهِ إِسْلَامِيَّةٌ فِي تَعْزِيزِ تَدَارِسِ الْقُرْآنِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ بِلَيْتَارِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٦/٢٠١٧ ؟ فِي حِينَ أَنَّ الْغُرُضَ مِنْ هَذَا الْبَحْثِ ١) لِفَهْمِ دَوْرِ الْمُعَلِّم التَّرْبِيَةُ الدِّينِيَّةُ إِلَيْهِ إِسْلَامِيَّةٌ فِي تَعْزِيزِ الصَّلَاةِ الصُّحَى فِي جَمَاعَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ بِلَيْتَارِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٦/٢٠١٧ . ٢) لِفَهْمِ دَوْرِ الْمُعَلِّم التَّرْبِيَةُ الدِّينِيَّةُ إِلَيْهِ إِسْلَامِيَّةٌ فِي تَعْزِيزِ الصَّلَاةِ الْفَرَائِضِ فِي جَمَاعَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ بِلَيْتَارِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٦/٢٠١٧ . ٣) لِفَهْمِ دَوْرِ الْمُعَلِّم التَّرْبِيَةُ الدِّينِيَّةُ إِلَيْهِ إِسْلَامِيَّةٌ فِي تَعْزِيزِ تَدَارِسِ الْقُرْآنِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ بِلَيْتَارِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٦/٢٠١٧ .

إِسْتَعْدَدَتُ هَذِهِ الدِّرَاسَةُ الْمَنْهَجُ التَّوْعِيِّيِّ بِاسْتِخْدَامِ طُرُقِ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ مِثْلَ الْمُلَاحَظَةِ وَالْمُقَابَلَاتِ وَالْوَثَائِقِ. تَحْلِيلُ الْبَيَانَاتِ فِي هَذَا الْبَحْثِ مِنْ خَالِلِ الْحَدِّ مِنَ الْبَيَانَاتِ، عَرَضُ الْبَيَانَاتِ، وَالْتَّحْقِيقِ.

وَتَشِيرُ نَتَائِجُ هَذَا الْبَحْثِ أَنَّ ١) الْمُعَلِّم التَّرْبِيَةُ الدِّينِيَّةُ إِلَيْهِ إِسْلَامِيَّةٌ كَمُدْرِبٍ وَكَمَثَالٍ عَلَى نَمَادِجٍ جَيِّدَةٍ لِلْمُتَعَلِّمِينَ لِتَصْبِحُ الْمُحَرَّكُ النِّشَاطِ الدِّينِيَّ الَّذِي يَهْدِفُ إِلَى أَنْ تَنْفَذَ الْأَئْشَطَةُ الدِّينِيَّةُ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ مِنَ الطُّلَابِ، وَخَاصَّةً فِي أَعْمَالِ الْعِبَادَةِ السُّنْنَةِ ٢) لِتَعْرِيفِ الصَّلَاةِ الْفَرَائِضِ الْمُعَلِّمِينَ لَدَيْهَا دَوْرٌ حَاسِمٌ لِجَعْلِ عِلْمٍ وَاجِبٍ لِخَدْمَةِ الْمُتَعَلِّمِينَ بِحِيثُ يَكُونُ كُلُّ الطُّلَابِ سُوفَ تَعَたَّدُ عَلَى الْقِيَامِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا. ٣) فِي تَعْزِيزِ الْأَئْشَطَةِ تَدَارِسِ الْقُرْآنِ الْمُعَلِّمِينَ بِمَنَابَةِ الطُّلَابِ كَوَصِيِّ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَ مُبَاشِرَةً الْمُتَعَلِّمِينَ فِي تَنْفِيذِ تَدَارِسِ الْقُرْآنِ فِي الْفُصُولِ الدِّرَاسِيَّةِ، وَالْمُعَلِّمُ يَلْعَبُ دَوْرًا فِي زَرَاعَةِ الْحُبِّ لِكِتَابِ اللَّهِ وَاحِدًا مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ مَطْلُوبَةٌ يَعْقِدُ. هُنَّا الْمُعَلِّمِينَ أَيْضًا أَنْ تَلْعَبَ تَعْرِيفَ الطُّلَابِ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ حَتَّى يَتَمَكَّنَ الطُّلَابُ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ وَمَمَارِسَةِ تَعَالَيْمِ الْوَارِدَةِ فِي كُلِّ فِقْرَةٍ وَرَدَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.