

ABSTRAK

Siti Maisaroh. NIM. 1860205223200. 2026. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Monopoli Pada Materi Pecahan Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV MI Darul Huda Ngantru Tulungagung”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pembimbing: Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Monopoli, Pecahan, Pembelajaran Matematika

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran. Terutama pembelajaran matematika yang dinilai mata pelajaran yang sulit dan membosankan. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya minat belajar peserta didik. Penelitian ini diharapkan dapat mengubah pikiran negatif tentang pembelajaran matematika yang di anggap membosankan menjadi pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan.

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengembangkan media pembelajaran monopoli yang dibuat sebagai sarana yang mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan. Tujuan tersebut dirumuskan pada 3 butir, antara lain:

1. Mengetahui desain pengembangan media monopoli pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas MI Darul Huda Ngantru Tulungagung,
2. Mengetahui kelayakan media monopoli pada materi pecahan dalam pembelajaran matematika kelas IV MI Darul Huda Ngantru Tulungagung.
3. Mengetahui respon guru dan respon peserta didik terhadap media monopoli pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas MI Darul Huda Ngantru Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu: *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Penelitian ini diharapkan menghasilkan media pembelajaran yang memenuhi kelayakan serta memiliki kemenarikan yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan pembelajaran di MI Darul Huda Ngantru Tulungagung.

Berdasarkan hasil penilaian yang telah dilakukan bahwa media monopoli yang dikembangkan memperoleh persentase 93,8% dari validator materi dan 92,3% dari validator media. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari para ahli media tersebut layak diimplementasikan di lapangan. Setelah pengimplementasian media monopoli respon guru memperoleh persentase 90% dengan kategori “sangat menarik” dan respon peserta didik memperoleh persentase 86,1 dengan kategori “sangat menarik”. Dengan demikian, media monopoli ini efektif digunakan sebagai media pembelajaran pada materi pecahan dalam pembelajaran matematika.

ABSTRACT

Siti Maisaroh. Student ID Number 1860205223200. 2026. Thesis entitled "Development of Monopoly Media on Fractions in Mathematics Learning for Fourth Graders at MI Darul Huda Ngantru Tulungagung." Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Supervisor: Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

Keywords: Learning Media, Monopoly, Fractions, Mathematics Learning

This research is motivated by the lack of teacher creativity in using learning media, particularly in mathematics, which is considered a difficult and boring subject. This situation results in low student interest in learning. This research is expected to change negative perceptions about learning mathematics, which is considered boring, into interactive and enjoyable learning.

The purpose of this research is to develop monopoly learning media that is made as a tool that is able to create an interactive and fun learning atmosphere. The objectives are formulated in 3 points, namely:

1. Knowing the design of developing monopoly media in learning mathematics fraction material for grade 4 at MI Darul Huda Ngantru Tulungagung,
2. Knowing the feasibility of monopoly media in fraction material in learning mathematics for grade 4 at MI Darul Huda Ngantru Tulungagung.
3. Knowing the teacher's response and student response to monopoly media in learning mathematics fraction material for grade 4 at MI Darul Huda Ngantru Tulungagung.

The research method used in this study is Research and Development using the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely: (1) Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research is expected to produce learning media that meet the eligibility and have an attractiveness that is in accordance with the characteristics and learning needs at MI Darul Huda Ngantru Tulungagung.

Based on the results of the assessment that has been carried out, the developed monopoly media obtained a percentage of 93.8% from the material validator and 92.3% from the media validator. Based on the results obtained from the media experts, it is suitable for implementation in the field. After the implementation of the monopoly media, the teacher's response obtained a percentage of 90% with the category "very interesting" and the student response obtained a percentage of 86.1 with the category "very interesting". Thus, this monopoly media is effective for use as a learning medium for fraction material in mathematics learning.

ملخص

سنى ميسرة .رقم الطالب : ١٨٦٠٢٠٥٢٣٣٢٠٠ سنة ٢٠٢٦ تطوير وسيلة تعليمية على شكل لعبة المونوبولي في مادة الكسور في تعليم الرياضيات للصف الرابع

بمدرسة دار الهدى الابتدائية الإسلامية عنترو تولونعاكوع، برنامج دراسات تربية معلم المدرسة الابتدائية الإسلامية جامعة الدولة الإسلامية السيد على رحمة الله تولوعاكوع.

المشرفة: الدكتورة نيتا أكوستينا نورليلي إيكافينا ليسانس التربية الإسلامية، ماجستير التربية

الكلمات المفتاحية: مونوفولي، وسائل التعليم، الكسور، تعليم الرياضيات

انطلقت هذه الدراسة من قلة إبداع المعلمين في استخدام الوسائل التعليمية، ولا سيما في تعليم مادة الرياضيات التي يُنظر إليها غالبًا على أنها مادة صعبة ومملة. وقد أدت هذه الظروف إلى انخفاض دافعية التلاميذ واهتمامهم بالتعلم. ومن المتوقع أن تسهم هذه الدراسة في تغيير النظرة السلبية نحو تعليم الرياضيات التي تُعد مملة، إلى عملية تعليمية تفاعلية ومم يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية على شكل لعبة المونوبولي، تُصمّم كأداة تعليمية قادرة على خلق بيئة تعلم تفاعلية وممتعة. وقد تم صياغة أهداف البحث في ثلاثة محاور، وهي :

١ (معرفة تصميم تطوير وسيلة المونوبولي في تعليم الرياضيات لمادة الكسور لطلاب الصف الرابع في مدرسة دار الهدى الابتدائية الإسلامية نغانترو تولوعاكوع،

٢ (معرفة مدى صلاحية وسيلة المونوبولي في مادة الكسور في تعليم الرياضيات لطلاب الصف الرابع بمدرسة دار الهدى الابتدائية الإسلامية نغانترو تولوعاكوع،

٣ (معرفة استجابة المعلمين واستجابة التلاميذ تجاه استخدام وسيلة المونوبولي في تعليم الرياضيات لمادة الكسور في مدرسة دار الهدى الابتدائية الإسلامية نغانترو تولوعاكوع

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير، وهو منهج يهدف إلى تصميم وتطوير منتج تعليمي، وذلك من خلال نموذج التطوير الذي يتكون من خمس مراحل، وهي: التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقويم. ويُتوقع أن يسهم هذا البحث في إنتاج وسيلة تعليمية تستوفي معايير الصلاحية، وتتمتع بدرجة مناسبة من الجاذبية، بما يتوافق مع خصائص واحتياجات عملية التعلم في مدرسة دار الهدى الابتدائية الإسلامية نغانترو تولوعاكوع

استنادًا إلى نتائج التقييم التي تم إجراؤها، حصلت وسيلة المونوبولي التعليمية التي تم تطويرها على نسبة ٩٣,٨ من خبير المادة، ونسبة ٩٢,٣٪ من خبير الوسيلة. وبناءً على نتائج تقييم خبراء الوسائل التعليمية، فإن هذه الوسيلة تُعد صالحة للتطبيق في الميدان. وبعد تنفيذ وسيلة المونوبولي في عملية التعلم، أظهرت استجابة المعلمين نسبة ٩٠٪ ضمن فئة جاذبة جدًا، كما أظهرت استجابة التلاميذ نسبة ٨٦,١٪ ضمن فئة جاذبة جدًا. (وبذلك، يمكن القول إن وسيلة المونوبولي التعليمية فعالة للاستخدام كوسيلة تعليمية في مادة الكسور ضمن تعليم الرياضيات