

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian	13
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	14
G. Penegasan Variabel	16
H. Sistematika Penulisan	22
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Deskripsi Teori.....	23
B. Penelitian Terdahulu	47

C.	Kerangka Teori	59
D.	Hipotesis Penelitian	62
BAB III	METODE PENELITIAN.....	63
A.	Rancangan Penelitian.....	63
B.	Lokasi Penelitian.....	65
C.	Variabel dan Pengukuran.....	65
D.	Populasi, Sampel Dan Teknik Sampling	66
E.	Instrumen Penelitian	68
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	71
G.	Teknik Analisis Data.....	72
H.	Tahapan Penelitian.....	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	79
A.	Deskripsi Hasil.....	79
B.	Pengujian Hipotesis	84
C.	Rekapitulasi Hasil	93
BAB V	PEMBAHASAN	95
A.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament (TGT) berbantuan board game</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas XI Di SMA Negeri 1 Ngunt Tulungagung.	95
B.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament (TGT) berbantuan board game</i> Terhadap Keterampilan Kolaboratif Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas XI Di SMA Negeri 1 Ngunt Tulungagung.	101
C.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament (TGT) berbantuan board game</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan	

Keterampilan Kolaboratif Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas XI Di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung.....	107
BAB VI PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR RUJUKAN.....	111
LAMPIRAN.....	118